

Compte-rendu de la réunion du Directoire du Réseau Ventoux Vendredi 8 juillet 2022

Présents : M.DELGADO, M. AIELLO, Mme GIMENEZ, Mme GABRIEL, Mme JULLIAN, Mme LATGER, M. GRENET, M. RICOMET, M.CHAPELLE, M.BRANENX

Excusés : Mme ANTRESANGLE, Mme BRUDER, Mme FRANCOIS GALLIN, M. GOGET, Mme TARDIVEL, Mme MARRET, M. MAYRAND, Mme LENORMAND, M.CAYRIER, M.MAGGENGO, Mme LOUDIERES

- 1- Plan de formation Réseau**
- 2- Bilan du tour principal d'affectation post 3^{ème}**
- 3- Bilan et perspectives**

La réunion débute à 9h25.

1- Plan de formation Réseau (PFR)

M.AIELLO indique que des échanges ont eu lieu entre les coordonnateurs de Réseau et Mme LOUDIERES.

- **Formation sur le harcèlement**

Il propose que la formation sur le harcèlement soit proposée dans le cadre du PFR. Cette formation s'articulera avec le déploiement de PHARE.

M.DELGADO ajoute que l'objectif sera de former une équipe ressource sur tous les réseaux.

Sur le 1^{er} degré, Mme GIMENEZ et M. GRENET proposent que, dans le 1^{er} degré, tous les RASED et éventuellement des directeurs déchargés y participent. Cela pourra concerner une vingtaine de RASED sur les 2 circonscriptions.

M. AIELLO va donc confirmer le montage de cette formation à Mme LOUDIERES.

- **Formation sur l'analyse systémique**

Cette formation s'adressera aux cadres du Réseau.

Mme BRUDER devait assurer cette formation mais depuis elle a quitté le Réseau Ventoux. Il va donc falloir la contacter afin de savoir s'il est possible qu'elle dispense cette formation.

2/6

- **Formation avec le numérique, sur les compétences numériques**

M.AIELLO indique que Jean Louis LEYDET, directeur adjoint du service régional du numérique éducatif, a répondu favorablement à la demande d'accompagnement par les services de la DRANE pour cette formation.

Mme JULLIAN indique qu'elle souhaiterait des informations sur l'enseignement explicite et qu'à terme, elle souhaiterait, qu'une formation sur ce domaine soit proposée.

2- Bilan du tour principal d'affectation

Mme GABRIEL présente les résultats de l'affectation.

Mme JULLIAN indique qu'au lycée JH FABRE, la fermeture d'une classe de 2de a été décidée car il y a moins d'élèves cette année. Il n'y a plus que 8 classes de seconde. Elle suppose qu'il y a plusieurs explications : inscriptions dans le privé, forte pression dans les LP, etc...

Il y a plus de 200 places vacantes en 2de GT dans les lycées du Vaucluse.

Mme GABRIEL indique que cette année dans le département, à l'issue du premier tour, 305 élèves sont non affectés (270 non affectés en 2020-2021) et à l'issue du 2^{ème} tour, 67 élèves étaient non affectés (34 non affectés en 2020-2021).

Sur le Réseau Ventoux, 87 élèves étaient non affectés à l'issue du 1^{er} tour.

Décisions d'orientation :

Orientations en 2d GT : par exemple 51,79 % au collège F. Raspail alors que la moyenne académique est à 67,79%. M. AIELLO indique que ce taux s'explique par les 34 élèves de SEGPA comptabilisés dans les 51,79 % alors qu'ils ne sont pas orientés en 2d GT.

Mme GABRIEL ajoute que la voie professionnelle est plus privilégiée dans le Vaucluse.

Elle indique que ces taux vont augmenter après le 2d tour.

Mme LATGER ajoute que 100% des élèves UPE2A sont non affectés.



Mme GABRIEL confirme qu'au 1^{er} tour il y a tous les non affectés (SEGPA, UPE2A, ULIS,...) qui sont comptabilisés.

3/6

Elle ajoute que 80% des élèves UPE2A sont affectés dans le Département car ils bénéficient parfois de surnotation. Mme LATGER indique qu'elle est surprise qu'une surnotation soit mise en place.

Mme GABRIEL rappelle qu'il n'y a plus de bonification pour les élèves d'ULIS, de SEGPA et d'UPE2A.

Mme JULLIAN ajoute qu'elle a eu 3 élèves d'UPE2A affectés en 2de GT et 3 autres élèves d'UPE2A d'origine ukrainienne également affectés en 2de GT.

Mme LATGER souhaite qu'une réflexion puisse être menée sur cette affectation des élèves issus d'UPE2A.

M. DELGADO indique qu'il pense que les effets de la réforme du lycée se font ressentir sur affectations en 2de GT, des élèves ne demandent pas l'affectation en 2d GT du fait notamment de la complexité des spécialités.

M. RICOMET fait remarquer que la série technologique est en difficulté, les élèves privilégient plutôt la voie professionnelle ou l'apprentissage.

Mme JULLIAN ajoute qu'il y a des effets structurels et conjoncturels.

D'autre part, elle indique que le collège J.H. Fabre va accueillir une 3^{ème} classe d'UPE2A avec des élèves ukrainiens.

Constatations :

- Conséquences de la crise sanitaire malgré la mise en place de la continuité éducative par les établissements
- Baisse du niveau des élèves et surtout des jeunes les plus fragiles (QPV, milieux précaires) entraînant plus de 250 demandes vers la voie professionnelle

M.AIELLO indique qu'il y a beaucoup plus d'élèves fragiles suite à la rupture du confinement de 2020.



Mme JULLIAN précise que les classes de 1^{ère} technologie sont remplies car des dérogations ont été acceptées également.

4/6 Elle indique qu'en 2d GT, il y a une inadéquation entre les exigences et le profil des élèves

M. RICOMET ajoute qu'il y a un décalage lors de l'arrivée en 1^{ère} avec des programmes de spécialités plus difficiles.

M.DELGADO indique qu'il estime que la lutte contre les déterminismes sociaux échoue car on assiste à :

- Un retour massif des élèves allophones vers la voie pro : + de 100 élèves
- Une surnotation de ces élèves et d'autres issus de 3^{ème} prépa métiers

Seulement 69, 3 % des élèves de 3^{ème} ont été affectés (toutes séries confondues).

Mme JULLIAN ajoute qu'un nouveau Bac professionnel (15 places) ouvrira lors de la prochaine rentrée scolaire au lycée JH FABRE.

Il est constaté une augmentation des réorientations des élèves de 2d GT vers la voie professionnelle et de 2d professionnelle ou de 1^{ère} année de CAP vers une autre filière de formation de la voie professionnelle.

Il existe donc une énorme pression de la voie professionnelle pour un même volume de place. La voie professionnelle en Vaucluse est la plus contrainte de toute l'Académie.

Pour 2022-2023, un taux de maintien en 3^{ème} important.

M.AIELLO ajoute que les élèves non affectés ont très souvent un profil pour l'apprentissage.

Mme GABRIEL indique que les jeunes de 15 ans sans solutions sont la priorité de FOQUALE départemental.

Mme LATGER indique que, souvent, les élèves qui retournent en 3^{ème} décrochent rapidement.

Mme GABRIEL indique qu'ils n'acceptent pas la plupart du temps de redoubler en 3^{ème} dans un autre établissement.

Mme GABRIEL indique que sur le Réseau Ventoux, 44 élèves ont obtenu une affectation sur leur vœu en apprentissage (91 demandes).



Mme JULLIAN souhaite qu'à la rentrée un travail soit mené sur les liaisons collège – lycée

Une évolution de la carte des formations dans le Réseau est également fortement souhaitable.

5/6

Mme JULLIAN, propose de demander au GRETA-CFA de se mettre à disposition des établissements. Il faut inclure la dimension apprentissage et travailler avec les CFC concernées. Elle propose d'animer un groupe de travail à ce sujet.

Mme GABRIEL ajoute que le nombre d'enfants bénéficiant de l'instruction dans les familles est en nette augmentation.

M. DELGADO indique qu'à la rentrée 2022, il y a un durcissement des règles qui s'appliquent à l'instruction dans les familles. La personne qui assure l'instruction doit être titulaire d'un Bac et un projet éducatif doit également être proposé.

Mme JULLIAN souhaiterait avoir des chiffres comparatifs concernant l'instruction dans les familles.

Les 2 inspectrices en charge de l'instruction dans les familles, Mme PAPON, pour le 1^{er} degré, et Mme MARTIN, pour le 2^d degré, seront invitées lors d'un prochain Directoire de Réseau.

3 – Bilan et perspectives

- *Projet de Réseau*

M. AIELLO indique que le projet de Réseau peut être conservé et qu'il a été confirmé par Mme FOURMENT qu'il n'y a pas d'urgence à réécrire le projet.

Le projet de Réseau s'inscrit dans le projet Académique.

- *Méthodologie et stratégie*

M. AIELLO indique qu'il est nécessaire de s'interroger quant à la faible participation des collègues des établissements du 2^e degré aux réunions du Directoire alors que les collègues du 1^{er} degré étaient toujours présents.

Mme GABRIEL indique qu'elle pense que c'est multifactoriel (des collègues nouvellement nommés sur des établissements, des collègues en situation peu confortable)

Il faut s'interroger sur les raisons de ces absences.

M. DELGADO indique qu'il estime que c'est conjecturel.

D'autre part, Mme JULLIAN souhaiterait que des réunions des coordonnateurs de Réseau soient organisées régulièrement avec la Direction Académique.

Elle propose ensuite que, comme c'était le cas lors des réunions de bassin, des échanges aient lieu sur des problèmes d'actualités



M. AIELLO ne souhaite pas que les réunions de Réseau se limitent à des sujets d'actualités.

M. BRANENX propose aussi que des temps conviviaux ou des visites d'établissement soient proposés à l'issue des réunions.

6/6

Le calendrier des réunions de Réseau pour l'année scolaire 2022-2023 prévoit 8 dates.

Mme JULLIAN indique qu'il est souhaitable de se requestionner sur la méthodologie du Directoire.

M. BRANENX propose que le Réseau soit présenté par certains membres lors des réunions de pré-rentrée dans les établissements.

Mme GIMENEZ propose d'interroger l'ensemble des membres sur l'ordre du jour des Directoires.

Mme GABRIEL indique que ces temps de réflexion lors les Directoires sont nécessaires.

M. BRANENX propose que l'ordre du jour soit moins lourd.

M. AIELLO propose qu'à la rentrée une grande attention soit portée aux nouveaux collègues arrivants et, également, de retrouver le lien avec les collègues ayant été absents durant cette année.

Tous les membres seront appelés pour les inviter au premier Directoire.

Calendrier :

Le premier Directoire doit être organisé la semaine du 19 au 23 septembre 2022.

1^{er} Directoire : Mardi 20/09 à 14h (accueil café à 13h30) au Lycée JH FABRE

2^{ème} date : A.G. (éventuellement au lycée Louis GIRAUD ??)

Fin du Directoire à 12h