

## Compte rendu de la réunion du pôle maths du réseau Salon Mardi 20 février 2024

Monsieur Hakmi, en tant que proviseur du lycée Adam de Craponne, lance la réunion en exprimant sa gratitude envers tous les enseignants pour leur engagement au sein du labomaths et du pôle maths. Il note une certaine inquiétude parmi les parents lors de la journée portes ouvertes du lycée, mais il met en avant le dynamisme du labomaths comme étant une réponse à ces inquiétudes. Il met en valeur la formation «apprendre à apprendre» proposée au PFR ainsi que les initiatives visant à promouvoir la culture scientifique, qui sont appréciées et saluées.

Les coordonnateurs prennent ensuite la parole pour exprimer leur gratitude envers les enseignants. Ils notent que la précédente réunion, tenue le mercredi 11 octobre après-midi, avait entraîné un grand nombre d'absences, et proposent de valider le créneau 15h30-17h30 pour les réunions à venir, tout en suggérant de varier le jour.

### **1. La subvention NEFE-CNR :**

La réunion commence par l'aspect financier. Les coordonnateurs soulignent que les actions et le travail menés sont reconnus au niveau national, puisque le projet NEFE-CNR est reconduit pour la deuxième année à hauteur de 19 000 euros dont :

- Achat 8000
- Intervenants 5000€
- Frais de déplacement : 6000€

Environ 12 000 € restent disponibles du budget de l'année précédente, et cet excédent est accessible à tous les membres du labomaths.

Une liste de matériel a été déposée auprès du gestionnaire du lycée Adam de Craponne : des tableaux d'affichage, une découpeuse, du mobilier...

Les autres établissements du réseau ont la possibilité de proposer des déplacements avec un préavis d'un mois. Un document va être proposé pour faciliter la démarche. Il est rappelé qu'il n'y a pas besoin de passer au conseil d'administration pour les collèges du réseau si cela rentre dans le cadre du labomaths. Les coordonnateurs soulignent l'importance de répartir la subvention sur tous les niveaux, en mettant particulièrement l'accent sur l'inclusion du cycle 1, qui ne doit pas être négligé. Pour l'achat de matériel, la subvention nous encourage à passer par l'UGAP. Cela simplifie les démarches car il n'y a pas 3 devis à faire.

### **2. Projets :**

Une collègue envisage une sortie à Terra Numerica. Voici le lien pour les collègues qui souhaiteraient se renseigner : <http://terra-numeric.org/>

Une autre propose la création de mallettes de matériel pour les groupes de besoin en 6ème : matériel type Montessori ou type jeux sérieux. Les coordonnateurs proposent aux collègues de préparer une liste avec un budget pour la prochaine réunion.

L'idée d'un forum des maths, interne au réseau dans le cadre d'une "Journée des pôles" est relancée. Il pourrait se tenir au lycée Craponne. On pourrait remonter l'escape game créé au lycée Craponne, d'aménager de l'espace au CDI ou en extérieur pour des stands, en récupérant des grilles auprès de la mairie. Cela aurait lieu en mai ou juin, avec la nécessité de tenir compte des classes en stage. Les collègues des collèges ne seraient pas contre l'idée mais ils rencontrent des difficultés à libérer du temps et à préparer des activités pour cet événement. Il serait bien de pouvoir associer les écoles de Salon. Le projet autour des maths en anglais a permis de créer du lien avec l'école Bel Air et l'école des Capucins. Pour que les écoles puissent venir, il faut un autre jour que le mercredi. Aucune décision n'est prise. Il faudra rediscuter du projet.

Il est rappelé que le labomaths avait la volonté de faire venir Manu Houdard dans le réseau. Il faudrait négocier le théâtre Armand. La date doit être fixée pour le début de l'année prochaine.

Il y a aussi le projet de faire venir Marie Lhuissier pour les 6èmes et CM2 : pour l'instant son agenda est plus que plein. L'année prochaine ?

### **3. Retours sur les ateliers :**

A la première réunion du pôle, avait été proposée aux collègues de faire venir deux intervenants dans le réseau en utilisant Adage. Le calendrier a été réalisé en commun entre les différents établissements du lycée.

Le premier atelier était les «femmes de l'ombre» animé par Amélia Richard de l'association Sciencéa.org : cet atelier offrait l'opportunité de découvrir des femmes scientifiques méconnues à travers un jeu. De plus, un débat sur la place des femmes dans les sciences était également organisé. Le deuxième atelier était «Mathématiques Védiques» animé par Alban Nénon de l'association les Cosmo'notes : cet atelier abordait les mathématiques indiennes et le calcul mental.

Les ateliers ont été très bien accueillis par le collège d'Arbaud Salon. Avec les 1ères et les terminales de Craponne, c'était très satisfaisant, tout comme avec le collège Jean Moulin. De plus, deux classes de 3ème de Jean Bernard ont également participé.

Une heure a été jugée suffisante pour l'atelier sur les mathématiques védiques avec les élèves de 6ème. Le collège de Mallemort aimerait que l'atelier soit étendu à toutes les classes de 6ème.

Le collège Jean Bernard a apprécié l'atelier sur les « femmes de l'ombre » mais souligne le coût important de l'atelier du fait du déplacement (part importante dans Adage pour l'établissement). On pourrait envisager un financement mixte Adage-labo pour l'année prochaine.

### **4. Formation :**

#### **a. Jeux pédagogiques :**

La formation sur les jeux est reconduite le vendredi 12 avril 2024 à de 9h à 17h. La matinée sera animée par Mme Priv-Hanouille Aurélie sur le thème « Les jeux pour faire progresser nos élèves ». L'après midi, Astrid Baillet proposera la « création de jeux pédagogiques » interdisciplinaires ou non. Le lien d'inscription est le suivant: <https://urlz.fr/pLNx> .

#### **b. Histoire des mathématiques :**

Martine Bosc du groupe IRES « histoire des maths » d'Aix-Marseille viendra au lycée le jeudi 28 mars (à confirmer). Elle animera une conférence sur la place des femmes dans l'histoire des mathématiques à destination des lycéens de 14h à 15h30. Puis elle proposera une séance pour les enseignants de 15h30 à 17h30 sur le thème « comment intégrer l'histoire dans l'enseignement des mathématiques ? ». Un lien d'inscription sera envoyé aux collègues pour les élèves et pour les enseignants intéressés.

#### **c. Égalité :**

Mohamed Nassiri de l'IREM de Lille viendra animer une formation pour les enseignants sur les stéréotypes de genre le 7 juin 2024. Il serait souhaitable d'ouvrir les inscriptions aux professeurs des écoles. Il faudrait contacter Madame Pagano Inspectrice de l'Éducation Nationale.

Monsieur Hakmi suggère aussi de contacter Madame Isabelle Colombari, IA-IPR, qui est référente « Égalité Filles-Garçons » dans l'académie.

#### **d. Dyscalculie :**

Les membres du labo souhaitent une formation sur la dyscalculie. A prévoir pour l'année prochaine. Il faut définir un intervenant.

Le nom de Monica Neagoy est suggéré. Voir site : <https://urlz.fr/pLOn> .

### **5. Communication :**

Les coordonnateurs ont effectué un travail conséquent pour communiquer sur les initiatives du labomaths et du pôle maths.

Un site pour le labomaths a été créé sur Atrium : <https://www.atrium-sud.fr/web/labomaths-maryam-mirzakhani-383374>.

Le pôle du réseau Salon a également été mis à jour : <https://www.site.ac-aix-marseille.fr/reseau-salon/spip/-Pole-Mathematiques-.html>

L'administratrice des deux sites propose aux collègues qui le souhaitent de lui envoyer des photos et des articles pour les enrichir.

Il est rappelé qu'un espace Tribu a été créé pour le labomaths.

Le labomaths sera représenté par ses coordonnateurs à la journée académique de la pédagogie le 10 avril 2024. Voici le lien : <https://urlz.fr/pLNS> .

## **6. Divers :**

Le concours "Science factor" est présenté. Pour le concours, les élèves doivent d'organiser en équipes de 2 à 4 élèves, dirigée par une fille. Des thèmes sont à explorer en collaboration avec le CDI. Ensuite, il faudra monter une vidéo pour le concours.

Site : <https://sciencefactor.fr/>.

L'action "Filles, maths, informatique : une équation lumineuse" a été organisée cette année en urgence pour le lycée Craponne. Il est possible d'inscrire 10 filles par établissement, de la 3ème à la 2nde, le mercredi. Pour l'année prochaine, il serait bénéfique d'organiser un transport en commun pour que plusieurs établissements puissent participer. Voici le lien pour l'action de décembre 2023 : <https://urlz.fr/pLNZ> .

Le stage des Cigales est une opportunité à encourager pour nos élèves de première. Il faut s'inscrire rapidement. Voici le lien : <https://www.fr-cirm-math.fr/lescigales.html> .

Les collègues attirent l'attention des coordonnateurs sur les convocations : les informations ne parviennent pas toujours aux enseignants en passant uniquement par les adresses d'établissement.

La régionale de l'APMEP d'Aix-Marseille met à disposition l'exposition « Regards sur les mathématiques, itinéraires méditerranéens ». Voici le lien : <https://urlz.fr/pLOa>.

Il y a un escape game dans le lycée prêt à être partagé. Il est disponible dans 14 boîtes et 10 clé usb. Il faut 7 salles pour l'installation. Cela demande de l'autonomie de la part des élèves mais il est accessible dès le collège. Le prêt sera opérationnel à la rentrée de septembre.

Monsieur Ricomet, IA-IPR, doit venir pour parler de l'Intelligence Artificielle pour la 3eme journée. Nous sommes en attente de la date qu'il proposera.

La réunion se clôture à 17h30.

Pour l'équipe du Labomaths « Maryam Mirzakhani »,  
Les coordonnateurs

Olivier Garrigue

Véronique Le Payen Pouban