



ACADÉMIE  
D'AIX-MARSEILLE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

AU CŒUR  
DE NOTRE  
ÉCOLE | **20** JOURNÉE  
**24** | ACADÉMIQUE  
de la **PÉDAGOGIE**

**P47**

Mathématiques ensemble: tisser des liens de l'école primaire à l'université

GARRIGUE Olivier et LE PAYEN POUBLAN Véronique

Lycée Adam de Craponne – Labomaths Maryam Mirzakhani

Réseau Salon

# Sommaire

1. Pourquoi ce projet ?
2. Les objectifs
3. Le déroulement
4. Les effets ressentis / bénéfiques / plus value / limites
5. Les perspectives



# Pourquoi ce projet?

- Construire des valeurs d'écoute et de respect mais également partager ;
- Mettre en relation les élèves du primaire, du collège et du lycée ainsi que leurs enseignants ;
- Créer du lien autour de la culture et de l'activité mathématique ;
- Renforcer les échanges entre pairs, en inter-degré et par le biais d'échanges internationaux;
- Diffuser les travaux des élèves au sein du réseau de Salon de Provence mais également au-delà ;
- Mettre en valeur la voie professionnelle ;
- Lutter contre le décrochage scolaire.



## 2. Les objectifs

Le travail amorcé par le Labomaths Maryam Mirzakhani avec l'ensemble de la communauté éducative du réseau Salonnois est fondé sur quatre objectifs qui nous paraissent essentiels :

- Réconcilier les élèves avec les mathématiques.
- Pratiquer les mathématiques à des fins citoyennes.
- Renforcer la continuité pédagogique en mathématiques de l'école au supérieur.
- Favoriser l'accès des filles aux études scientifiques.

### 3. Le déroulement

- Organisation de conférences ou de spectacles de vulgarisation mathématique avec des intervenants de notoriété nationale et internationale ;
- Création et partage de séquences pédagogiques innovantes en lien avec des acteurs du supérieur ;
- Participation à des projets d'ouverture et de collaboration mathématiques (Mathsenjeans, projet e-twinning, Erasmus, etc.) ;
- Organisation d'événements comme les rencontres autour du concours Maths Sans Frontières (Travail de liaison 3<sup>e</sup>/ 2<sup>nde</sup>) ;
- Organisation d'ateliers mathématiques animés par les élèves pour des semaines thématiques comme la semaine des mathématiques ;
- Mise en place d'un club mathématiques parrainé par un ou des chercheurs. (2 jours par semaine) ;
- Formation pour les enseignants (jeux pédagogiques, mémorisation, stéréotypes de genre en sciences).

## 4. Les effets ressentis

- *une dynamique dans le réseau entre les enseignants de mathématiques ;*
- *une valorisation des parcours scientifiques ;*
- *un accès à la culture scientifique et aux lieux de recherche ;*
- *un sens des mathématiques plus évident pour les élèves.*

## 5. Les perspectives

Mutualisation des  
ressources

Conférence

Echange de pratiques

Ateliers culturels

Evènements en commun

Formation commune



Continuer et diffuser les  
projets en cours en y  
associant les autres  
acteurs du Réseau  
Salon

