



Parcours après la classe de 4^{ème}

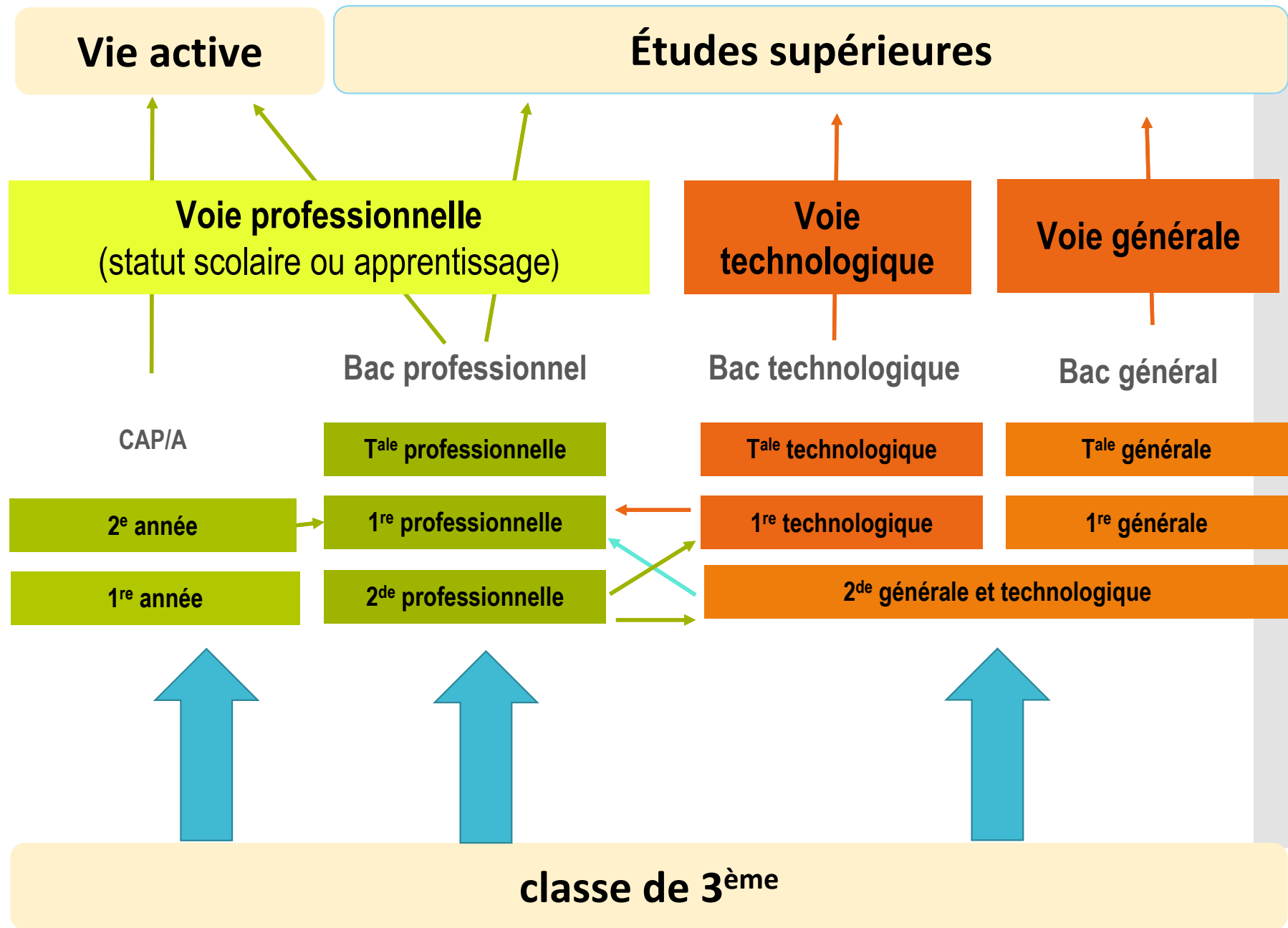
Information aux professeurs principaux de 4^{ème}, 3^{ème} et 2^{nde} GT
Réseau Salon

19 mars 2024
au collège Joseph d'Arbaud

CIO

CEC Les Heures Claires
Avenue Radolfzell
13800 Istres
04 42 55 38 18

Les études après la classe de 4^{ème}



La classe de troisième

« prépa-métiers »

Extrait note de service :

« Elle a pour objectif de faire découvrir aux élèves volontaires un ensemble d'environnements professionnels et de les accompagner dans la poursuite de l'élaboration de leur projet d'orientation, en particulier vers la voie professionnelle...

Cette classe n'a pas pour finalité d'accueillir les élèves relevant de la grande difficulté scolaire ou présentant des troubles cognitifs ou du comportement ».

Avis du conseil de classe du second trimestre
pour une admission en 3^{ème} prépa-métiers
 A joindre au dossier de demande d'admission en 3^{ème} prépa-métiers

Grille d'aide à la décision

Niveau d'acquisition ¹	TI	I	S	TS
Compétences transversales et attitude				
Autonomie				
Assiduité, ponctualité				
Aptitude au travail collaboratif				
Investissement dans le travail				
Engagement dans les projets, esprit d'initiative (au collège et extra-scolaire)				
Respect des règles				
Habiletés d'autocontrôle (capacité à contrôler ses impulsions et ses émotions)				
Les acquis du socle commun de connaissances de compétences et de culture				
Les langages pour penser et communiquer				
Les méthodes et outils pour apprendre				
La formation de la personne et du citoyen				
Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
Les représentations du monde et de l'activité humaine				
Le parcours de l'élève				
Cohérence du projet professionnel au regard du profil, du parcours personnel et/ou scolaire, de la motivation				

¹ TI : Très insuffisant, I : insuffisant, S : satisfaisant ; TS : Très satisfaisant

A partir d'un avis insuffisant dans les compétences transversales et attitude, une attention particulière devra être portée sur l'aptitude de l'élève à intégrer une classe de 3^{ème} prépa-métiers.

Avis du conseil de classe sur l'aptitude à intégrer une classe de 3^{ème} prépa-métiers²	R	F



La classe de troisième « prépa-métiers »

Est implantée en collège, lycée professionnel ou lycée polyvalent

Prend appui sur les programmes du cycle 4

Repose sur une organisation spécifique des enseignements

Un horaire élève de 30 heures (dont 5 heures de DPMFP - Découverte professionnelle des métiers et des formations professionnelles)

Une séquence d'observation obligatoire pour tous les collégiens
(5 jours consécutifs ou non)

Des stages d'initiation en milieu professionnel et/ou des périodes d'immersion dans des lycées, dans des CFA ou UFA, (1 à 4 semaines, selon le projet de l'élève)

Des modalités pédagogiques et d'organisation des enseignements spécifiques, dont celui de la DPMFP.

• Deux objectifs pour les élèves de troisième
Prépa-métiers :

Maîtrise du socle et obtention du DNB
(série professionnelle) ;

Construction d'un projet d'orientation.

Horaires applicables
en classe de
3^è « Prépa-métiers »

Enseignements et horaires	Troisième générale (Arrêté du 19/05/2015 mod. par Arrêté du 16/06/2017)	Troisième prépa- métiers (Arrêté du 10/04/2019)
É.P.S.	3 h	3 h
Ens. artistiques (arts plast. + EM)	1 h + 1 h	1 h (ens. artistiques)
Français	4 h	5 h (dont 1 h de consolidation)
HG – EMC	3 h 30	3 h
Langue vivante 1	3 h	5 h 30 (LV1, LV2)
Langue vivante 2	2 h 30	
Mathématiques	3 h 30	4 h 30 (dont 1 h de consolidation)
SVT	1 h 30	3 h (Sc. et technologie)
Technologie	1 h 30	
Sc. Ph. et chim.	1 h 30	
Découverte professionnelle	-	5 h (180 h annualisées)
Total	26 h	30 h <i>(dont 36 h annuelles d'accompagnement à l'orientation)</i>

Localisation des 3èmes prépa-métiers (public)

CATÉGORIE	ÉTABLISSEMENT	VILLE
COLLÈGE	LES GARCINS	BRIANCON
COLLÈGE	ARTHUR RIMBAUD	MARSEILLE
COLLÈGE	EDGAR QUINET	MARSEILLE
COLLÈGE	JEAN MOULIN	MARSEILLE
COLLÈGE	VERSAILLES (J. Baker)	MARSEILLE
COLLÈGE	EDOUARD MANET	MARSEILLE
COLLÈGE	ALEXANDRE DUMAS	MARSEILLE
COLLÈGE	JACQUES PREVERT	MARSEILLE
COLLÈGE	CAMPRA	AIX EN PROVENCE
COLLÈGE	CLAIR SOLEIL	MARSEILLE
COLLÈGE	LOU GARLABAN	AUBAGNE
COLLÈGE	MASSENET	MARSEILLE
COLLÈGE	PONT DE VIVAUD	MARSEILLE
COLLÈGE	HENRI BARNIER	MARSEILLE
COLLÈGE	LES CAILLOLS	MARSEILLE
COLLÈGE	JOSEPH D'ARBAUD	VAISON LA ROMAINE
COLLÈGE	PAUL GAUTHIER	CAVAILLON

CATÉGORIE	ÉTABLISSEMENT	VILLE
LPO	PAUL ARENE	SISTERON
LPO	ADAM DE CRAPONNE	SALON DE PROVENCE
LPO	JEAN LURCAT	MARTIGUES
LPO	EMILE ZOLA	AIX EN PROVENCE
LPO	MARIE MADELEINE FOURCADE	GARDANNE
LPO	CHARLES DE GAULLE (PLACE)	APT
LPO	ALPHONSE BENOIT	ISLE SUR LA SORGUE
LPO	VAL DE DURANCE	PERTUIS

Suite de la liste

CATÉGORIE	ÉTABLISSEMENT	VILLE
LP	BEAU DE ROCHAS	DIGNE LES BAINS
LP	LOUIS MARTIN BRET	MANOSQUE
LP	PAUL HERAUD	GAP
LP	SEVIGNE	GAP
LP	LOUIS BLERIOT	MARIGNANE
LP	CHATELIER (LE)	MARSEILLE
LP	RENÉ CAILLIÉ	MARSEILLE
LP	FREDERIC MISTRAL	MARSEILLE
LP	LEAU	MARSEILLE
LP	CAMILLE JULLIAN	MARSEILLE
LP	ALPILLES (LES)	MIRAMAS
LP	JEAN MOULIN	PORT DE BOUC
LP	CHARLES MONGRAND	PORT DE BOUC
LP	LES FERRAGES	SAINT CHAMAS
LP	CHARLES PRIVAT	ARLES
LP	LATÉCOÈRE	ISTRES
LP	JEAN HENRI FABRE	CARPENTRAS
LP	DOMAINE D'EGUILLES	VEDENE
LP	MARIA CASARES	AVIGNON
LP	ROBERT SCHUMAN	AVIGNON
LP	VICTOR HUGO	CARPENTRAS
LP	ARISTIDE BRIAND	ORANGE
LP	FERDINAND REVOUL	VALREAS
LP	ARGENSOL (QUARTIER DE L')	ORANGE
LP	REGIONAL MONTESQUIEU	SORGUES

Localisation des 3èmes prépa-métier (privé)

CATÉGORIE	ÉTABLISSEMENT	VILLE
LPO PR	LE SACRE COEUR	DIGNE LES BAINS
LP PR	PIERRE ET LOUIS POUTRAIN	ST JEAN ST NICOLAS
LPO PR	ST VINCENT DE PAUL	MARSEILLE
LP PR	ORT LEON BRAMSON	MARSEILLE
LP PR	ECOLE LIBRE DE METIERS	MARSEILLE
LP PR	ST MICHEL (ANN. ST CH. CAMAS)	MARSEILLE
LP PR	CHARLOTTE GRAWITZ	MARSEILLE
LP PR	LE ROCHER	SALON DE PROVENCE
LP PR	SAINTE ELISABETH	SEPTEMES LES VALLONS
LP PR	EDMOND ROSTAND	MARSEILLE
LPO PR	HENRI LEROY	PORT ST LOUIS DU RHONE
LP PR	JACQUES RAYNAUD	MARSEILLE
LP PR	JEANNE D ARC	ARLES CEDEX
LPO PR	STE MARIE	AIX EN PROVENCE
LPO PR	DON BOSCO	MARSEILLE
LPO PR	ST LOUIS	MARSEILLE
CLG PR	MARIE RIVIER	SORGUES
LP PR	VINCENT DE PAUL	AVIGNON
LPO PR	ST JEAN BAPTISTE DE LA SALLE	AVIGNON CEDEX 01
	19	
	LP PR et LPO PR = 18	
	CLG PR = 1	

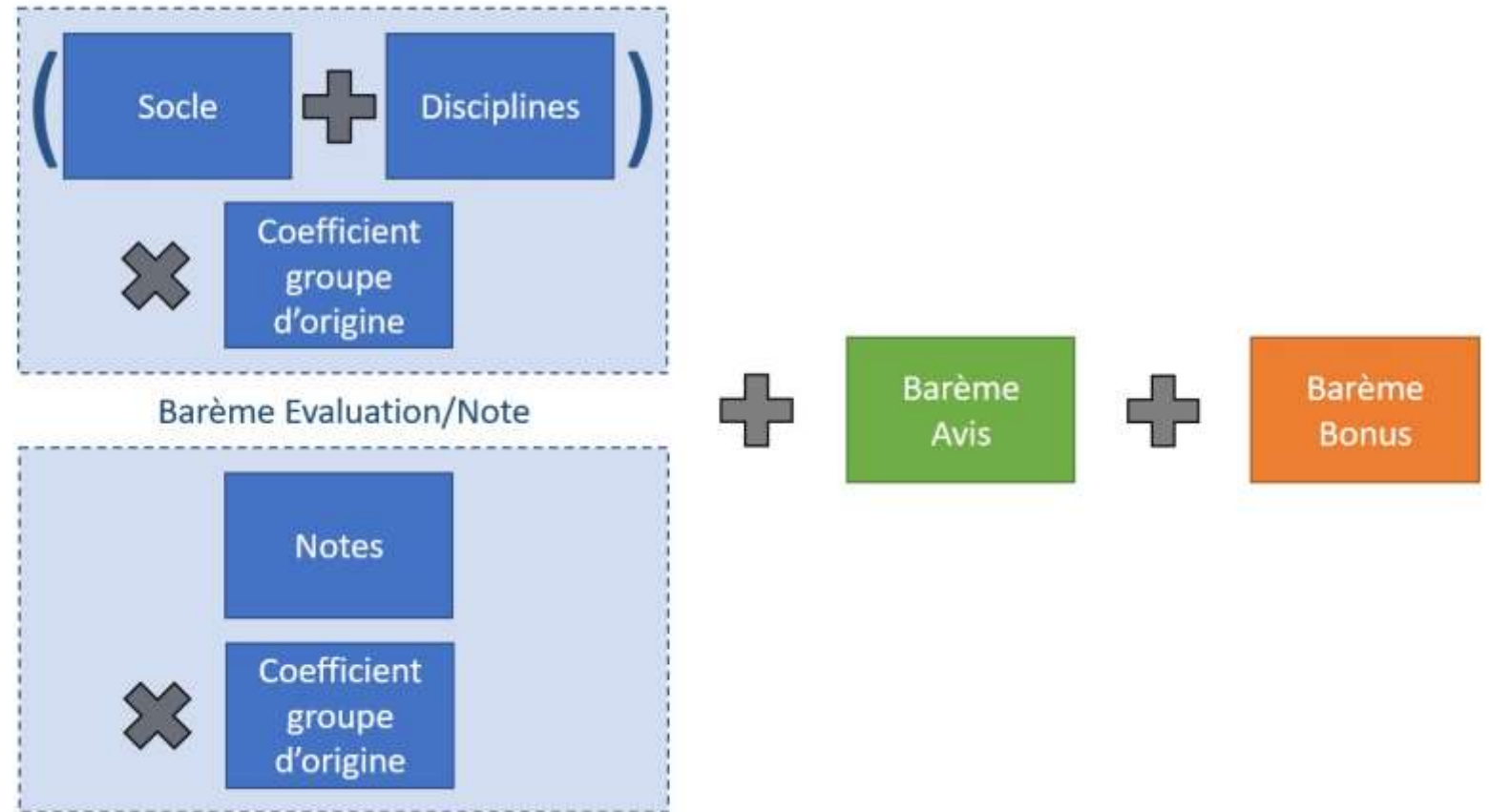
AFFELNET (post-3^{ème})

Objectif : affecter le plus grand nombre d'élèves tout en favorisant l'affectation sur le vœu de rang le plus élevé en tenant compte des priorités académiques

Les 3 étapes :

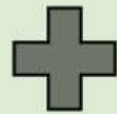
1. **Classement** : calcul d'un barème pour chaque vœu exprimé et classement des élèves du 1^{er} au dernier
2. **Décisions provisoires** :
 - Pour chaque élève Affelnet considère chaque vœu en commençant par le 1^{er} et attribue temporairement une décision : Affecté, En liste supplémentaire (LS) ou non affecté
 - Le calcul du barème varie en fonction de la formation demandée (coefficient de spécialité, bonus filière , bonus O2A...)
3. **Reclassement et décision définitive** :
 - Affelnet effectue un reclassement pour essayer d'affecter chaque élève sur son vœu de rang le plus élevé.
 - La situation d'un élève peut évoluer en fonction des reclassements des autres élèves

Affelnet : Barème vœu

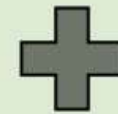


Affelnet Barème Avis

Avis de
gestion



Avis DSDEN



Avis du chef
d'établissement

- O2A

- Commission Médicale / handicap
- 2GT vers 1^{ère} Techno
- Famille de métiers
- 2^{nde} Pro Commune

- Avis 2^{nde} Famille de métiers
- Avis 2^{nde} Pro Commune

Affelnet : Barème Bonus

Bonus vœu 1



Bonus filière



Bonus lien
zone
géographique



Bonus
dérogations

- 3^{ème} Prépa-Métiers vers Voie Pro
- 3^{ème} SEGPA vers CAP en EREA
- Terminale CAP vers 1^{ère} Pro même champ
- Montée pédagogique 2^{nde} Pro vers 1^{ère} Pro

- 2GT sectorisée

- Motifs de dérogations

Bonus
rapprochement
établissement



Bonus retard
scolaire



Bonus vœu de
filière

- 1^{ère} Techno
- Redoublement 2GT

- Elève actuel doublant 2GT

- Montée pédagogique 2^{nde} Pro vers 1^{ère} Pro hors Famille de métiers et hors 2^{nde} Pro Commune

En résumé :
Les parcours
après la classe
de 3^{ème}

3 voies

3 types de baccalauréats

3 façons d'être élève...

Voie professionnelle
(statut scolaire ou
apprentissage)

Voie technologique

Voie générale

La classe de
2nde Générale
et
technologique

Les attendus de la seconde générale et technologique

PROJET

AUTONOMIE

TRAVAIL

La classe de 2nde Générale et technologique

Enseignements communs

Disciplines	Horaires
Français	4h
Histoire – Géographie	3h
Langue vivant A et langue vivante B	5h30
Sciences économiques et sociales	1h30
Mathématiques	4h
Physique - Chimie	3h
Sciences de la vie et de la terre	1h30
Education physique et sportive	2h
Enseignement moral et civique	18h/an
Sciences numériques et technologie	1h30

1 Enseignement général optionnel au choix parmi :

- **LCA : latin ou grec**
- **LVC**
- Langue des signes française
- Arts (au choix parmi : **arts plastiques, cinéma-audiovisuel, histoire des arts**, danse, musique, **théâtre**)
- **Éducation physique et sportive**
- Arts du cirque
- Écologie, agronomie, territoire et développement durable

1 Enseignement technologique optionnel au choix parmi :

- **Management et gestion**
- **Santé et social**
- Biotechnologies
- Sciences et laboratoire
- **Sciences de l'ingénieur**
- **Création et innovation technologique**
- Création et culture design
- Culture et pratique de la danse, de la musique ou du théâtre
- Ateliers artistique
- Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives
- Pratiques sociales et culturelles
- Pratiques professionnelles

Voie générale et technologique : Les modalités pédagogiques

Bac général

Un enseignement général approfondi, théorique et abstrait qui demande à :

- analyser
- argumenter
- Rédiger
- Synthétiser

Travail personnel important

Objectif :

poursuivre des études supérieures en trois, cinq ans ou plus

Bac technologique

Un enseignement à la fois général et appliqué à un domaine particulier

- Observation
- Expérimentation et analyse
- Travail en groupe et en autonomie
- Travaux pratiques en laboratoire, salle informatique, technologie...

Objectif :

poursuivre des études supérieures en deux, trois, cinq ans ou plus.

1. Voie technologie/ Voie générale

Les modalités pédagogiques :

- Voie générale :
 - Le choix des enseignements de spécialités permet à chaque élève de construire son parcours et peut développer chez eux motivation et appropriation des possibles.
 - La démarche déductive est essentiellement proposée aux élèves de la voie générale de façon à développer une capacité d'abstraction. Les différents items du programme sont plutôt théoriques et de culture générale.
 - 13 spécialités. 3 en 1^{ère} et 2 en terminale.

- Voie technologique :
 - **L'ancrage dans le réel** constitue un axe fort de la voie technologique. Les notions sont abordées de manière contextualisée en lien avec le domaine d'activité de la série (en entreprise, en laboratoire de recherche, dans les structures sociales et de santé). Elles sont en prise directe avec l'actualité de recherche et les enjeux sociétaux.
 - **Les modalités d'enseignement et les objets de formation favorisent l'engagement des élèves** par l'intérêt et le sens qu'ils y trouvent au travers d'une pédagogie de projet, démarche d'investigation ou étude de cas.
 - **L'enseignement technologique en langue vivante (ETLV)**, pris en charge conjointement par un enseignant d'une discipline technologique et un enseignant de langue vivante.
 - 8 filières, 3 spécialités imposées en 1^{ère}, 2 spécialités en terminale.

La classe de 1^{ère} générale

Enseignements communs

Disciplines	Horaires
Français	4h
Histoire – Géographie	3h
Langue vivante A et langue vivante B	4h30
Education physique et sportive	2h
Enseignement scientifique	2h
Enseignement de mathématiques <i>(Pour les élèves n'ayant pas choisi la spécialité Mathématiques)</i>	1h30
Enseignement moral et civique	18h/an

+

Enseignement de
spécialité 1
4h

+

Enseignement de
spécialité 2
4h

+

Enseignement de
spécialité 3
4h

La classe de 1^{ère} générale : les enseignements de spécialité

- **Art** : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, histoire des arts, danse, musique, théâtre)
- **Biologie – écologie**
- **EPPCS** : Éducation physique, pratiques et culture sportives
- **HGGSP** : histoire – géographie, géopolitique et sciences politiques
- **HLP** : humanités, littérature et philosophie
- **LLCE** : langues, littérature et culture étrangère et régionale
- **LLCA** : Littérature et langues et cultures de l'Antiquité
- **Mathématiques**
- **NSI** : numérique et sciences informatiques
- **Physique – chimie**
- **SVT** : sciences de la vie et de la terre
- **SI** : sciences de l'ingénieur
- **SES** : Sciences économiques et sociales

La classe de 1^{ère} technologique

Enseignements communs

Disciplines	Horaires
Français	3h
Histoire – Géographie	1h30
Langue vivant A et langue vivante B	4h
Education physique et sportive	2h
Mathématiques	3h
Enseignement moral et civique	18h/an

+

Enseignement de
spécialité 1
4h

+

Enseignement de
spécialité 2
4h

+

Enseignement de
spécialité 3
4h

Bac technologique : 8 séries organisées autour de secteurs d'activités

- **STMG** : Sciences et technologies du management et de la gestion
- **ST2S** : Sciences et technologies de la santé et du social
- **STI2D** : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- **STL** : Sciences et technologies de laboratoire
- **STD2A** : Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- **STHR** : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- **S2TMD** : Sciences et techniques du théâtre de la musique et de la danse
- **STAV** : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

Répartition de la note finale



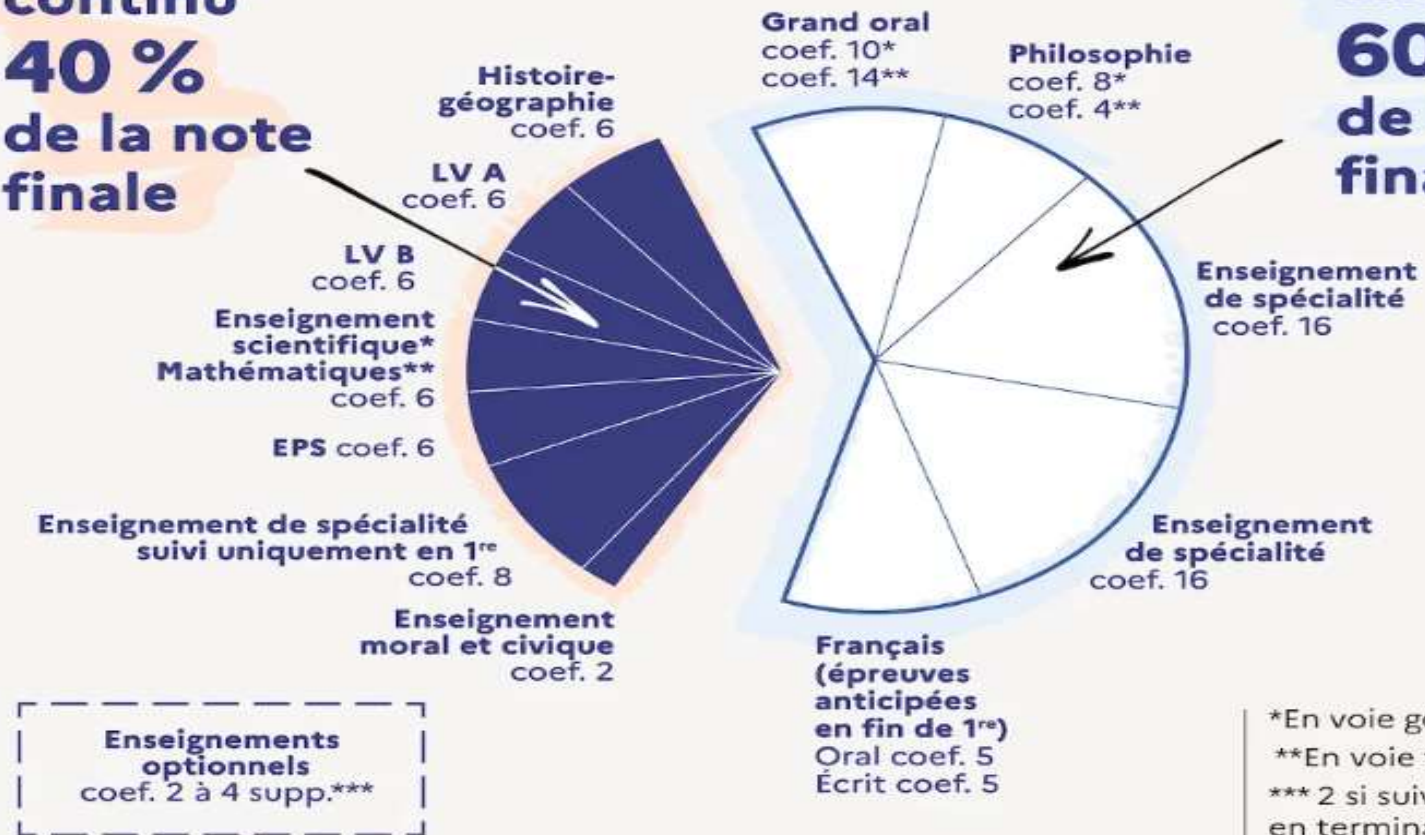
Voie technologie/
Voie générale

Les modalités certificatives :

- Une part majoritaire de contrôle continu.
- Des coefficients différents mais des épreuves de même nature

Contrôle continu
40 %
de la note finale

Contrôle terminal
60 %
de la note finale



*En voie générale
**En voie technologique
*** 2 si suivi uniquement en terminale, 4 si suivi en 1^{re} et terminale

Voie technologie/ Voie générale

Les poursuites d'études :

➤ Voie générale :

- La voie générale prépare aux études longues, au moins bac+3.
- Université Licence (Sciences, Langues, Droit, Sciences humaines...).
- Ecoles de commerce.
- Ecoles d'ingénieurs en prépa intégrée.
- CPGE (littéraire, économie, sciences de l'ingénieur).

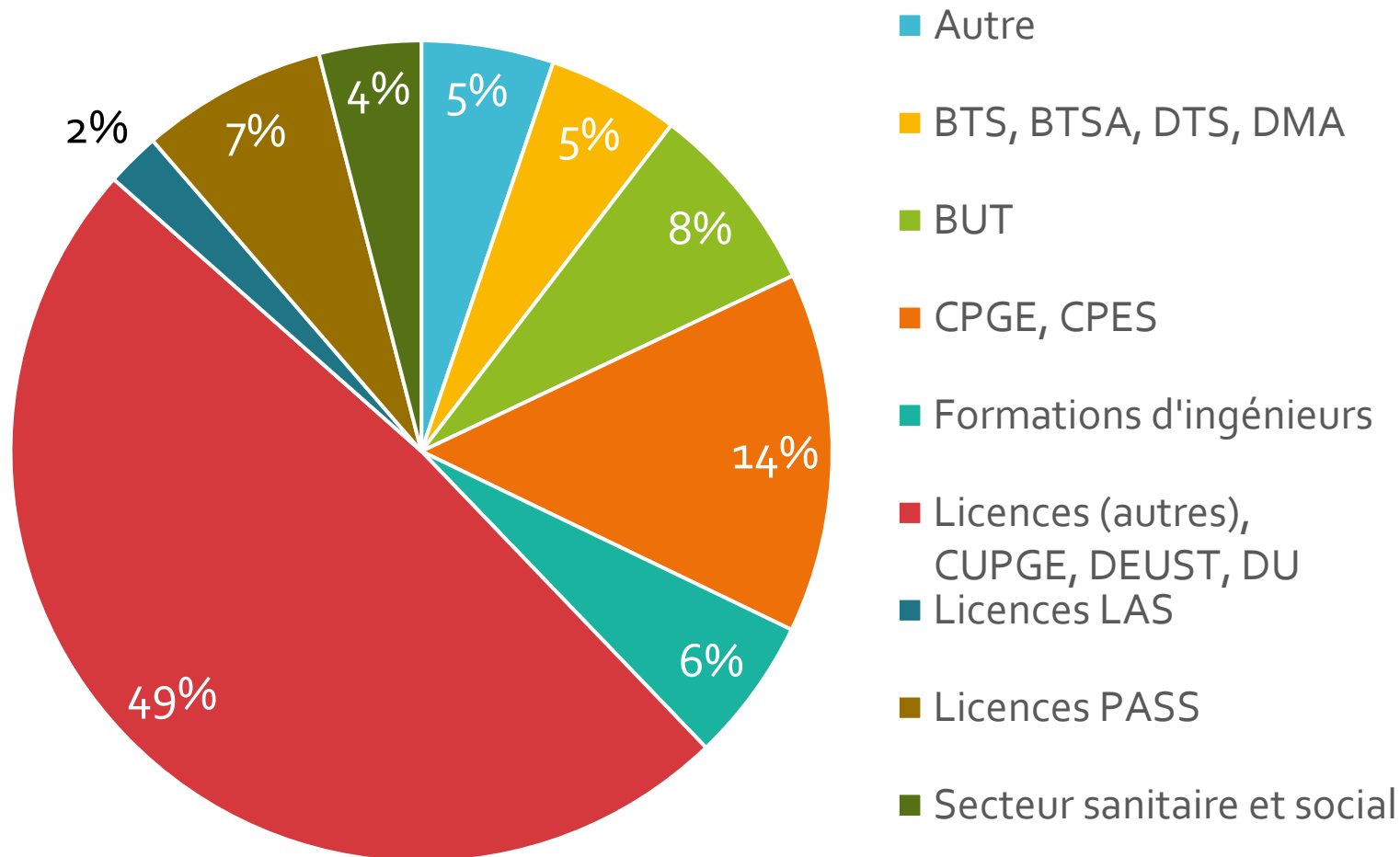
➤ Voie technologique :

- La voie technologique prépare aux études à bac+3.
- BUT (Bachelor Universitaire de Technologie), ancien DUT.
- Ecoles de commerce.
- Ecoles d'ingénieur en prépa intégrée.
- CPGE (ECT et TSI)

Bacheliers généraux Réseau salon

Nb de propositions
acceptées par
formations
d'accueil

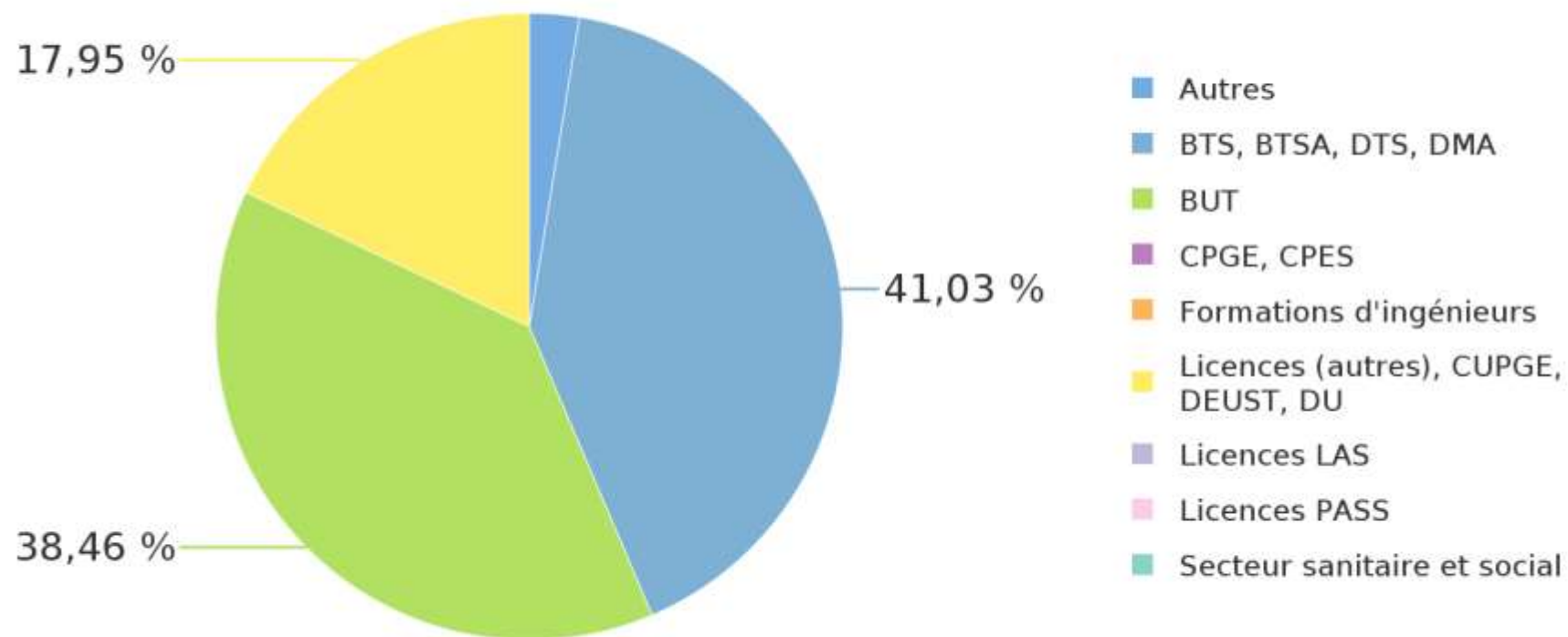
97,4 % des élèves de terminale générale ont confirmé au moins un vœu Parcoursup



Bacheliers
technologiques
Réseau Salon
STI2D

88,7 % des élèves de terminale STI2D ont
confirmé au moins un vœu Parcoursup

Nb de propositions acceptées par formations d'accueil

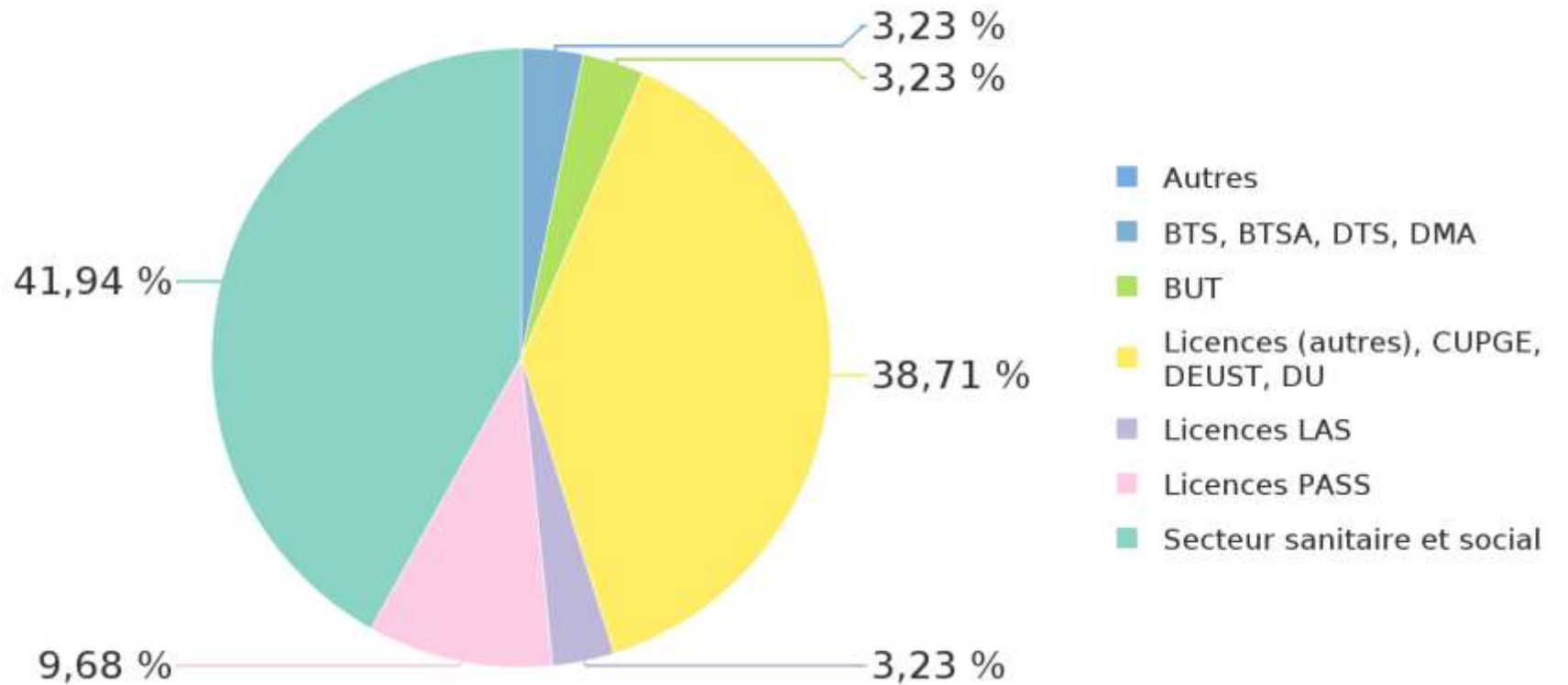


97,6 % des élèves de terminale ST2S ont confirmé au moins un vœu Parcoursup

Bacheliers technologiques
Réseau Salon

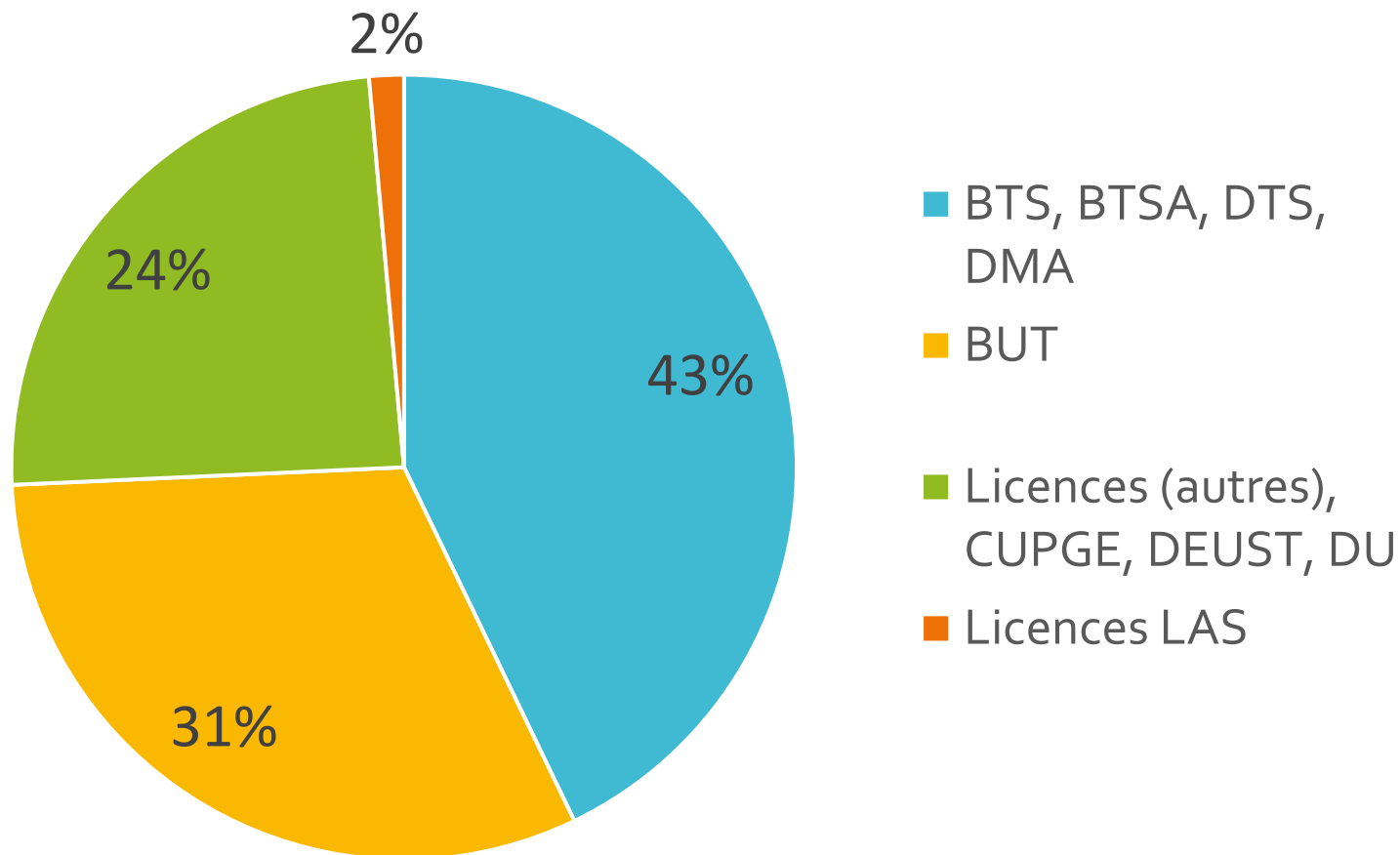
ST2S

Nb de propositions acceptées par formations d'accueil



95,3 % des élèves de terminale STMG ont confirmé au moins un vœu Parcoursup

Nb de propositions acceptées par formations d'accueil



Bacheliers
technologiques
Réseau Salon

STMG

Voie professionnelle

:

.Les CAP

.Les Baccalauréats
Professionnels

- Le CAP et le baccalauréat professionnel peuvent être préparés :
 - par la voie scolaire, dans les lycées professionnels et lycées polyvalents publics ou privés ;
 - par la voie de l'apprentissage, dans les centres de formation d'apprentis (CFA) publics ou privés ou les sections d'apprentissage (SA). L'admission nécessite un contrat d'apprentissage avec un employeur.

➤ Ils comprennent :

- Un enseignement à la fois général et professionnel qui permet l'acquisition de :
 - compétences propres aux disciplines générales mais aussi nécessaires à l'acquisition de compétences à mobiliser dans d'autres contextes
 - Techniques et compétences professionnelles
- Des Périodes de formation en milieu professionnel (stages en entreprise)

➤ Après l'obtention du diplôme, ils permettent de :

- mener à une insertion professionnelle (emploi)
- Poursuivre des études :
 - Après le CAP (Mention complémentaire/ certificat de spécialisation, BP, bac pro)
 - Après le Baccalauréat Professionnel (Mention complémentaire/ certificat de spécialisation, BTS)

Les horaires
CAP/ Bac PRO

Volume horaire annuel élèves de référence (+ sem. Examens)				
	BCP sur 3 ans		CAP sur 2 ans	
Période de formation en milieu professionnel	20 semaines (+ 6 pour certains)		14 semaines	
	Volume horaire élèves	%	Volume horaire élèves	%
Enseignements professionnels	1189,0	50,6%	1045,0	61,3%
Enseignement professionnel	885,0	37,7%	645,5	37,9%
Enseignements professionnels et français en co-intervention (a)	29,0	1,2%	82,5	4,8%
Enseignements professionnels et mathématiques (-sciences BCP) en co-intervention (a)	29,0	1,2%	82,5	4,8%
Réalisation d'un projet (BCP) chef d'œuvre (CAP)	64,0	2,7%	165,0	9,7%
Prévention-santé-environnement	91,0	3,9%	69,5	4,1%
Économie-gestion ou économie-droit (selon la spécialité)	91,0	3,9%		
Enseignements généraux	1070,0	45,5%	467,5	27,4%
Français, histoire-géographie et enseignement moral et civique	317,0	13,5%	110,0	6,5%
Langue vivante A	171,0	7,3%	82,5	4,8%
Mathématiques	171,0	7,3%		+ co-inter et SP/AR
Physique - chimie ou langue vivante B (selon la spécialité)	120,0	5,1%		+ co-inter et SP/AR
Mathématiques - Physique - chimie			82,5	4,8%
Arts appliqués et culture artistique	80,0	3,4%	55,0	3,2%
Éducation physique et sportive	211,0	9,0%	137,5	8,1%
SP = Soutien au parcours (BCP) AR = Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation (CAP)	91,0	3,9%	192,5	11,3%
Total des heures sur le cycle de formation	2350,0	100,0%	1705,0	100,0%
PARCOURS DIFFERENCIÉS EN TERMINALE DE BCP :				
- Préparation à l'insertion professionnelle	- Préparation à l'insertion professionnelle : 6 semaines de période de formation en milieu professionnel complémentaire			
- Préparation à la poursuite d'études	- Préparation à la poursuite d'études : 6 semaines (30 heures par semaine)			

Chef d'œuvre (CAP)/ Réalisation d'un projet (BAC PRO)

Le chef-d'œuvre est une démarche de réalisation concrète et l'aboutissement d'un projet collaboratif qui s'appuie sur les compétences d'un élève ou d'un groupe d'élèves dans sa spécialité de diplôme.

Plusieurs structurations possibles



pédagogie de projet



démarche de réalisation concrète (matérielle ou immatérielle)



objet
produit
décor

participation
concours

film
siteweb
journal

spectacle
exposition
événement
organisation
manifestation
salon

création
entreprise
virtuelle

Deux enseignants dans la même salle et au même moment (les plateaux techniques ou dans les classes, en fonction des objectifs visés)

La co-intervention

S'appuie sur les **programmes** et les **référentiels des disciplines concernées**

Une progression pédagogique partagée

Concerne :

- l'enseignement professionnel
et
- l'enseignement général (Français, Maths et Physique-chimie en BCP)

Dispositifs d'accompagnement:

Consolidation des acquis
accompagnement personnalisé
Accompagnement à l'orientation (CAP)

Soutien au parcours de la seconde
à la Terminale (BAC PRO)

La seconde familles de métiers, une classe de seconde à professionnalisation progressive

FIN DE
TROISIEME

- les élèves choisissent une famille de métiers

CLASSE DE
SECONDE

- Travail sur les compétences communes aux baccalauréats associés

FIN DE
SECONDE

- choix d'une spécialité

2nde PROFESSIONNELLE - FAMILLES DE MÉTIERS

Voie professionnelle

Métiers de la beauté et du bien-être

- ESTHÉTIQUE COSMÉTIQUE PARFUMERIE
- COIFFURE

Métiers de l'hôtellerie-restauration

- CUISINE
- COMMERCIALISATION ET SERVICES EN RESTAURATION

Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

- ASSISTANCE A LA GESTION DES ORGANISATIONS ET DE LEURS ACTIVITES
- LOGISTIQUE
- ORGANISATION DE TRANSPORT DE MARCHANDISES

Métiers de l'alimentation

- BOUCHER-CHARCUTIER-TRAITEUR
- BOULANGER-PÂTISSIER
- POISSONNIER-ÉCAILLER-TRAITEUR

Métiers de la relation client

- COMMERCE ET VENTE (OPTION A ET B)
- MÉTIERS DE L'ACCUEIL

Métiers des industries graphiques et de la communication

- FAÇONNAGE DE PRODUITS IMPRIMÉS, ROUTAGE
- RÉALISATION DE PRODUITS IMPRIMÉS ET PLURI-MÉDIA (OPTIONS A ET B)

Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

- TECHNICIEN D'ÉTUDES DU BÂTIMENT (OPTION A ET OPTION B)
- TECHNICIEN GÉOMÈTRE-TOPOGRAPHE

Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels

- CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE
- TECHNICIEN EN REALISATION DE PRODUITS MECANQUES (options suivi de production et maintenance des outillages)
- MICROTECHNIQUES
- FONDERIE,
- TECHNICIEN MODELEUR,
- TRAITEMENT DES MATERIAUX

Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules (6 options)

- MAINTENANCE DES VEHICULES : OPTION A, B, C – VOITURES PARTICULIERES, TRANSPORT ROUTIER, MOTOCYCLES
- MAINTENANCE DES MATERIELS : OPTION A, B, C – AGRICOLES, DE CONSTRUCTION ET MANUTENTION, MATERIELS D'ESPACES VERT.

Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement

- TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR ;
- TECHNICIEN DE FABRICATION BOIS ET MATERIAUX ASSOCIES ;
- ÉTUDE ET REALISATION D'AGENCEMENT.

Métiers de l'aéronautique

- AÉRONAUTIQUE (OPTION A, OPTION B ET OPTION C)
- AVIATION GÉNÉRALE

Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées

- MAINTENANCE DES SYSTÈMES DE PRODUCTION CONNECTÉS
- PROCÉDÉS DE LA CHIMIE
- PILOTE DE LIGNE DE PRODUCTION
- TECHNICIEN DE SCIERIE

Métiers de la construction durable du bâtiment et des travaux publics

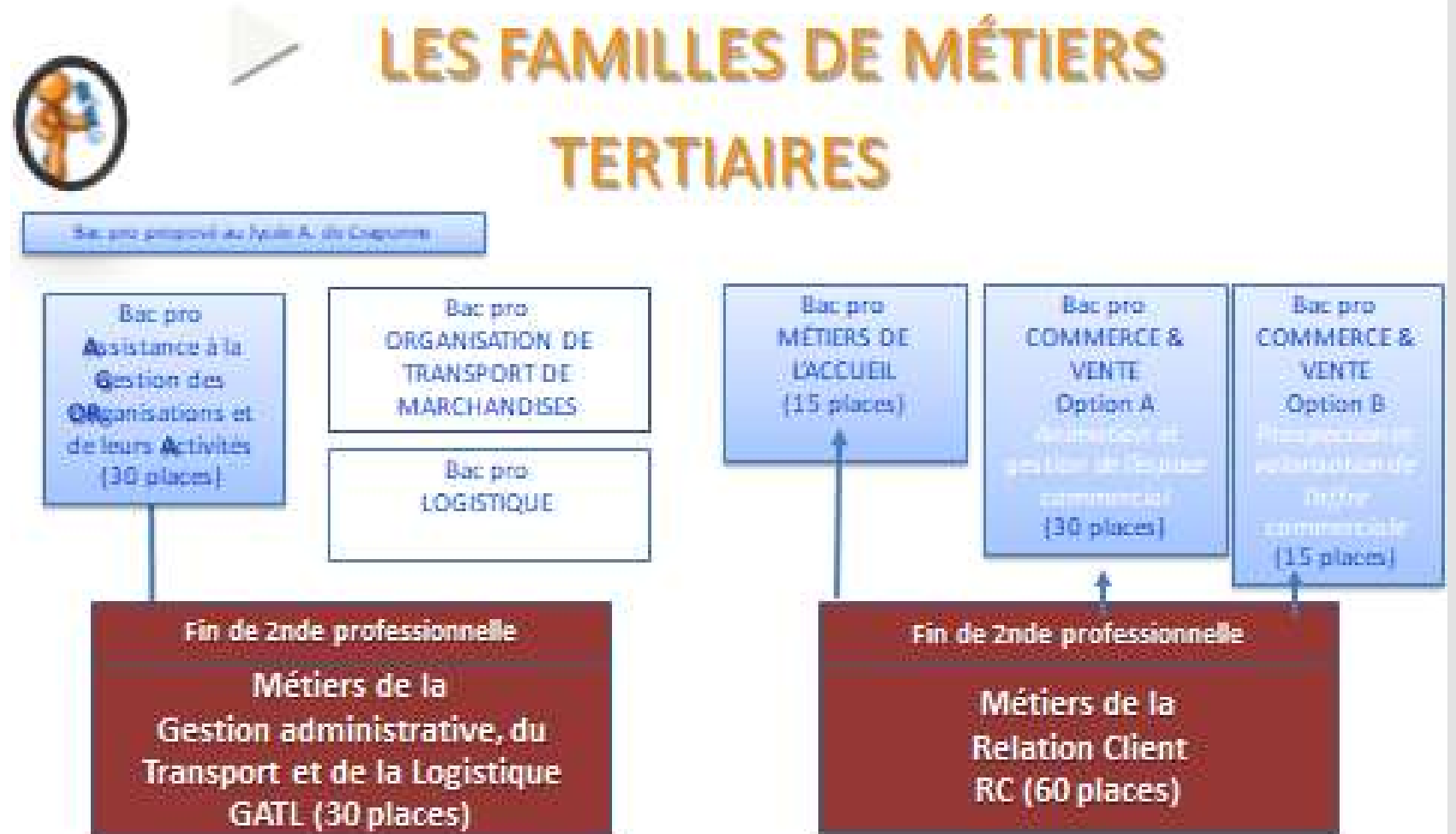
- TRAVAUX PUBLICS
- TECHNICIEN DU BÂTIMENT : ORGANISATION ET RÉALISATION DU GROS ŒUVRE
- INTERVENTIONS SUR LE PATRIMOINE BÂTI, *3 options*
- MENUISERIE ALUMINIUM-VERRE
- AMÉNAGEMENT ET FINITIONS DU BÂTIMENT
- OUVRAGES DU BÂTIMENT : MÉTALLERIE

Métiers des transitions numérique et énergétique

- ÉLECTRICITÉ ET ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS
- SYSTÈMES NUMÉRIQUES - *3 options*
- INSTALLATEUR EN CHAUFFAGE, CLIMATISATION ET ENERGIES RENOUVELABLES
- MAINTENANCE ET EFFICACITE ENERGETIQUE
- METIERS DU FROID ET DES ENERGIES RENOUVELABLES

Mais aussi des baccalauréats professionnels hors famille de métiers :
ASSP, métiers d'art, métiers de la mode, métiers de la sécurité...

Deux exemples de familles de métiers au lycée Adam de Craponne



La Réforme du lycée professionnel

L'année de Terminale:

Elle est réorganisée. Elle sera composée de différents temps avec l'objectif de :

- renforcer l'employabilité de ceux qui souhaitent s'insérer directement après le baccalauréat, et ainsi améliorer les taux d'accès à l'emploi post-diplomation ;
- mieux préparer ceux qui souhaitent poursuivre leurs études et améliorer leur réussite.

Le tronc commun:

- 22 semaines de cours
- 6 semaines de PFMP obligatoire pour l'examen (au lieu de 8 semaines)
- Le parcours différencié à partir de mai 2025 :
 - soit préparation à l'insertion professionnelle: 6 semaines de PFMP complémentaire
 - soit préparation à la poursuite d'études: 6 semaines (30h/ semaine)

Deux semaines d'examen en fin de cycle

Français/Maths

- groupes de besoins/à effectifs réduits en français et mathématiques en seconde et en première

Enseignements fondamentaux:

- l'augmentation horaire des enseignements fondamentaux sur les 3 années du cursus

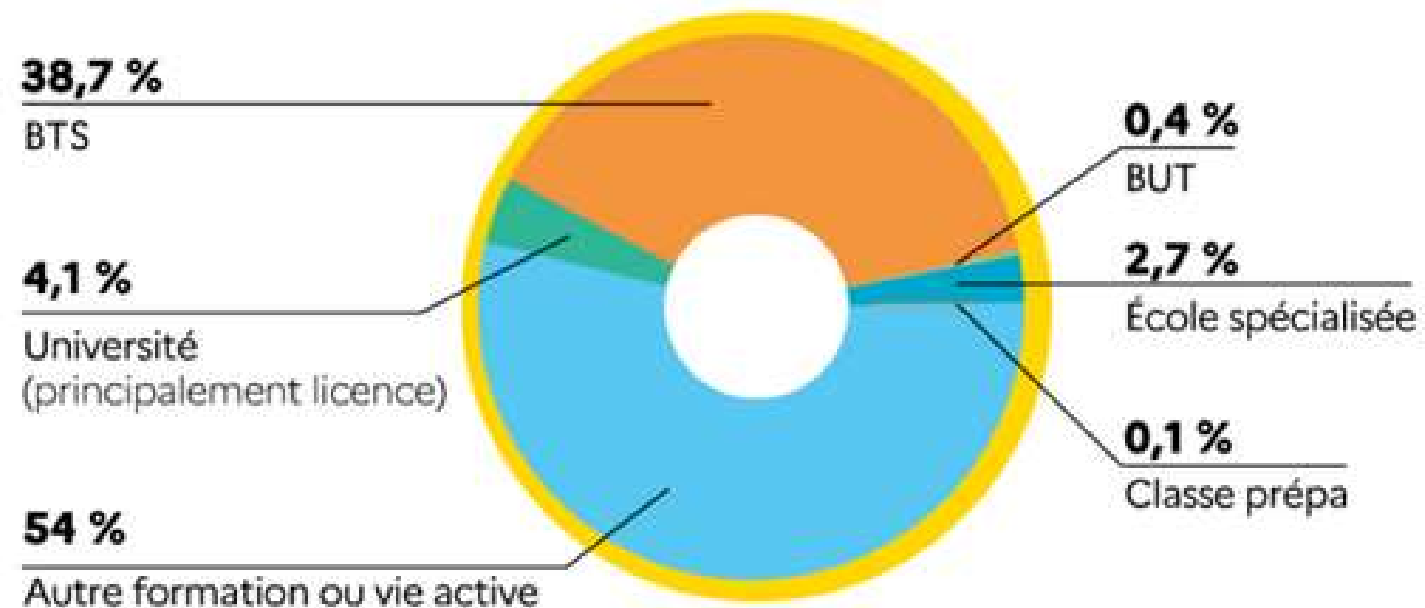
Allocation PFMP

- Dans le cadre de la réforme du lycée professionnel, pour motiver et valoriser l'investissement des élèves, toutes les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) feront l'objet d'une allocation attribuée par l'ETAT pour les élèves de CAP et BAC PRO :
- -50 euros par semaine pour les élèves de 1^{ère} année de CAP et 2nd PRO
- -75 euros par semaine pour les élèves de 2^{ème} année de CAP et 1^{ère} PRO
- -100 euros par semaine pour les élèves de Terminale PRO

Divers

- Cycle préparatoire à la classe de seconde
- La découverte professionnelle en collège

Où vont les bacheliers professionnels ?



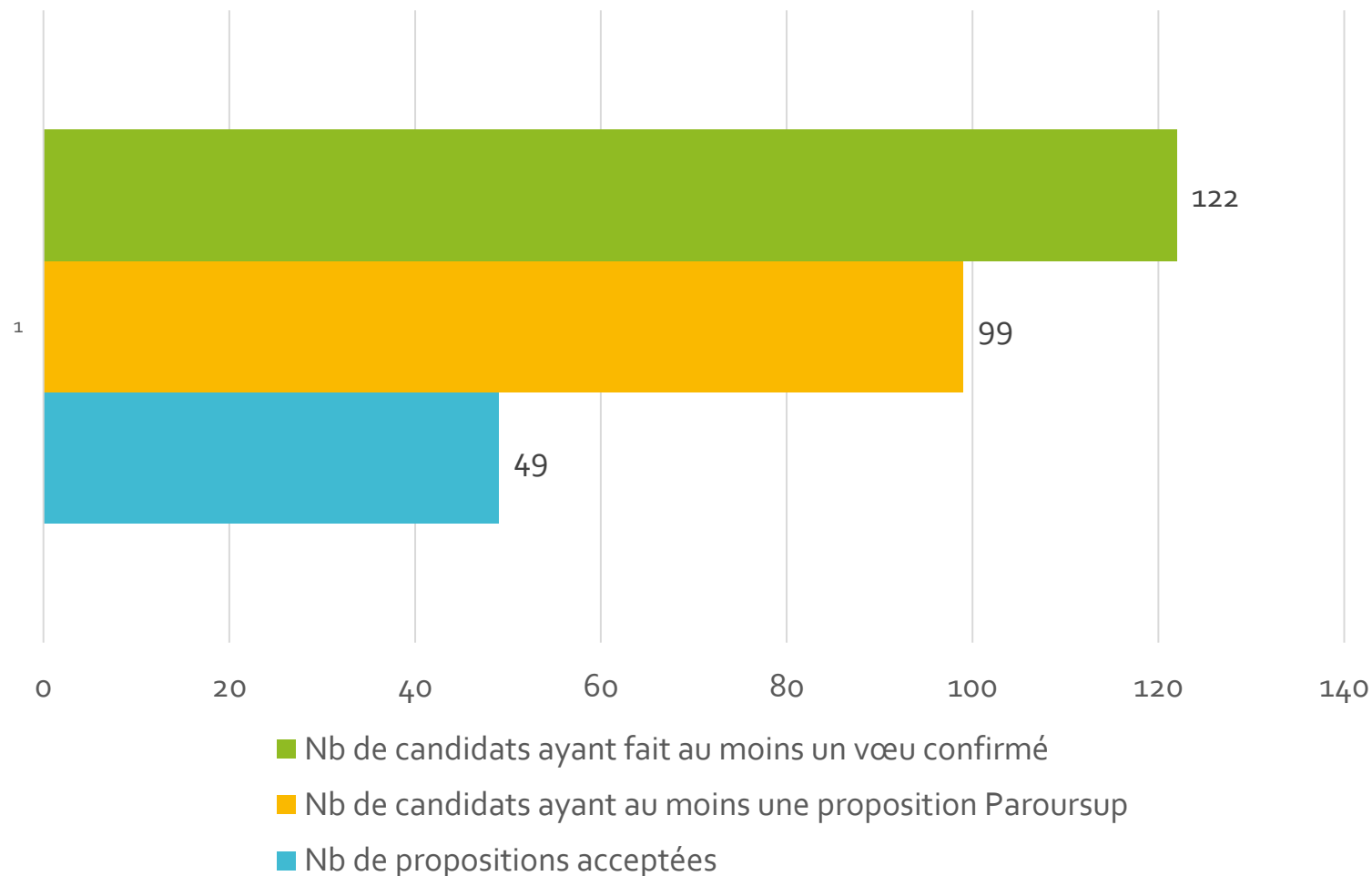
Taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur en 2022.

Source : RERS 2023.

Bilan des candidatures Parcoursup 2023

Bac professionnel Réseau Salon

66,67 % des élèves de terminale Bac Pro ont confirmé au moins un vœu Parcoursup



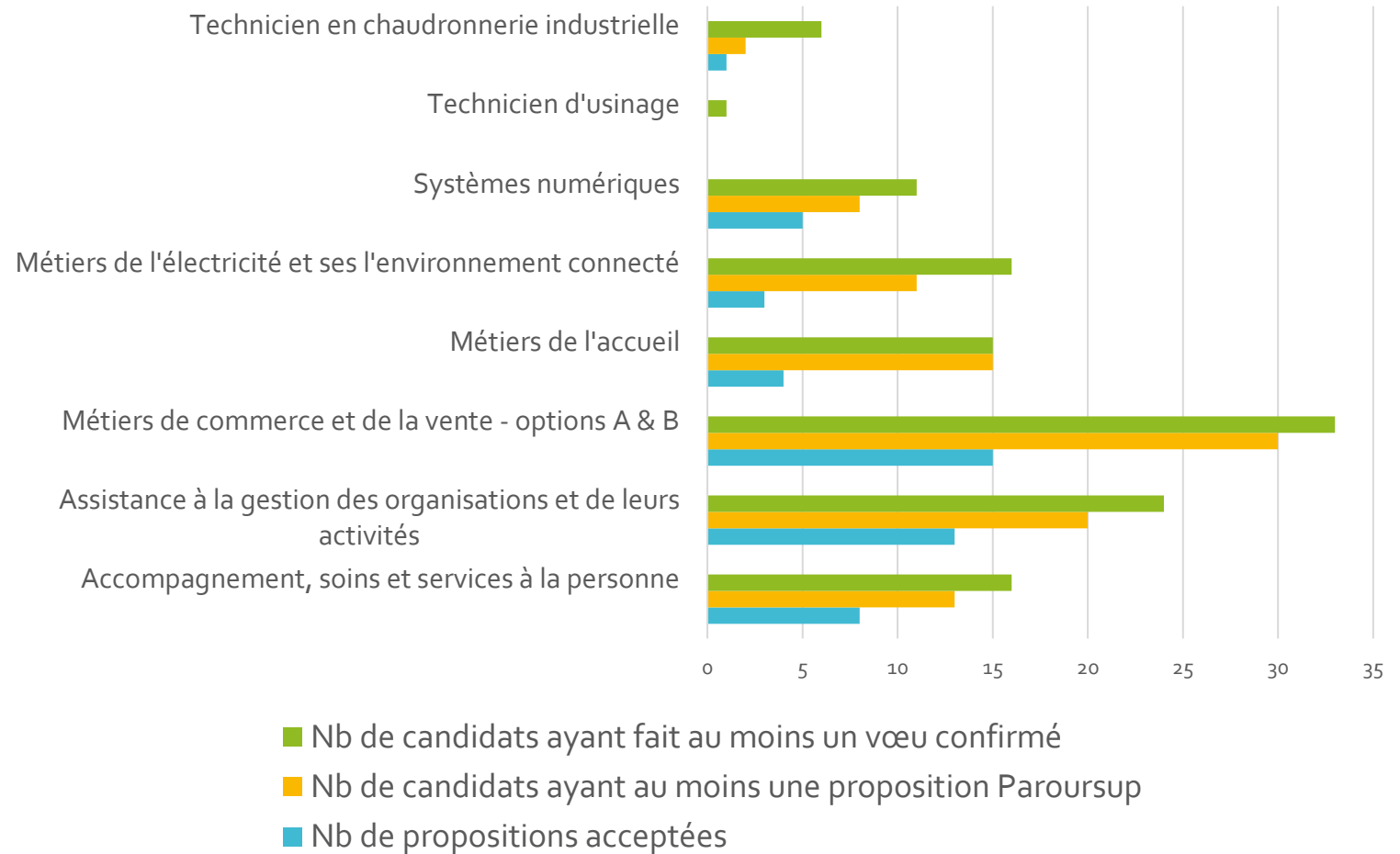
Parcoursup 2023 - Voie Pro Réseau Salon

(source Rectorat - DRAIO - Pôle Pédagogie de l'information et de l'orientation)

Bilan des candidatures Parcoursup 2023 Bac professionnel Réseau Salon

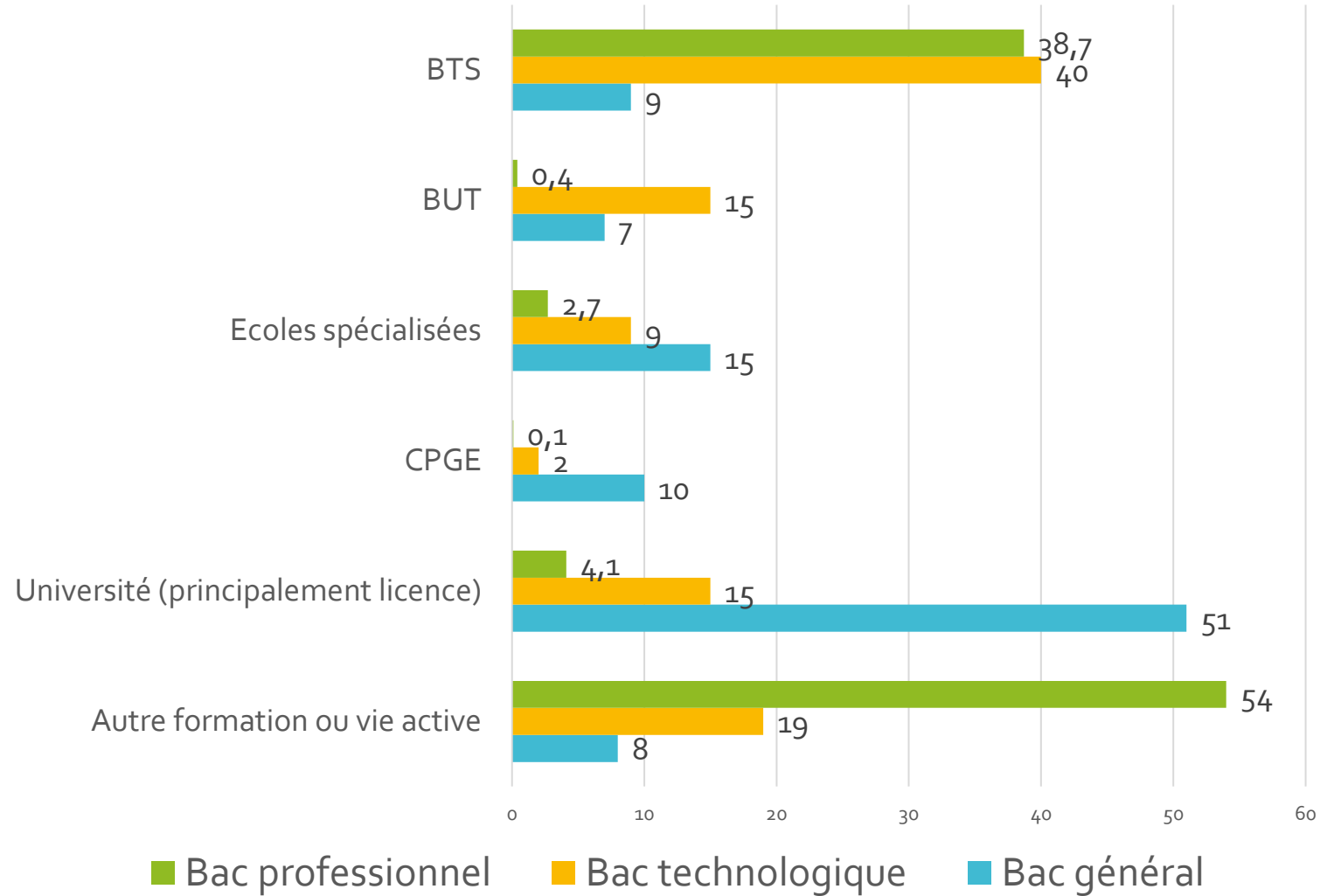
Parcoursup 2023 - Voie Pro Réseau Salon

(source Rectorat - DRAIO - Pôle Pédagogie de l'information et de l'orientation)



Poursuite d'études après le Bac

Taux d'inscription des nouveaux bacheliers dans l'enseignement supérieur en 2022



source repères et références statistiques 2023

Ambition et Mobilité

- Pour une orientation réussie, il est important que l'élève choisisse en priorité la filière qui lui correspond et non le lycée le plus proche : **orientation active et choisie**
- Précisions sur **le droit à l'erreur et les passerelles**
- Importance du **travail Inter-réseau**
- **Travailler la mobilité** : internats et internats de l'excellence

Les internats de l'excellence

- **Les internats d'excellence dans l'académie d'Aix-Marseille**
- 11 établissements de l'académie sont labellisés internat d'excellence.
- [Cité scolaire André Honorat de Barcelonnette \(Alpes-de-Haute-Provence\)](#)
- [Lycée Pierre-Gilles de Gennes de Digne-les-Bains \(Alpes-de-Haute-Provence\)](#)
- [Collège des Hautes Vallées de Guillestre \(Hautes-Alpes\)](#)
- [Cité scolaire Honoré Romane d'Embrun \(Hautes-Alpes\)](#)
- [Lycée professionnel Sévigné de Gap \(Hautes-Alpes\)](#)
- [Lycée Latécoère d'Istres \(Bouches-du-Rhône\)](#)
- [Lycée professionnel Les Alpilles de Miramas \(Bouches-du-Rhône\)](#)
- [Lycée polyvalent Marseillevéyre de Marseille \(Bouches-du-Rhône\)](#)
- [Collège Vincent Van Gogh d'Arles \(Bouches-du-Rhône\)](#)
- [Lycée polyvalent Victor Hugo de Carpentras \(Bouches-du-Rhône\)](#)
- [Lycée de l'Arc d'Orange \(Bouches-du-Rhône\)](#)

- Dossier à compléter et commission pour examiner les dossiers

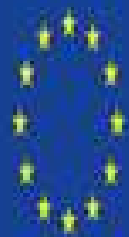
ERASMUS

ORGANISER LA MOBILITE A L'ÉTRANGER

En classe de Terminale professionnelle

2^{ème} Période de Formation en Milieu Professionnel pour une durée de **4 semaines**

- Italie à Aoste et Bologne
- Irlande à Dublin
- Espagne à Séville
- Belgique à Bruxelles



Erasmus+

Pour aller plus loin...

Outils information - orientation du réseau Salon

The image displays a collection of 12 informational cards arranged in a grid on a dark blue background. Each card features a title, a small image or graphic, and a brief description of the resource. The cards are organized into columns and rows, with some cards having a plus sign icon at the bottom, indicating they are clickable. The cards include:

- Après la 4ème**: A card with a grid of icons representing different career paths.
- Après la 3ème**: A card featuring a large yellow '3' and the text 'EN CLASSE DE 3ème PRÉPARER SON ORIENTATION'.
- La voie professionnelle**: A card with a purple background and a grid of icons.
- Carte des formations professionnelles en région PACA**: A card showing a map of the PACA region with various formation locations marked.
- La voie générale et technologique**: A card with a photo of students and the text 'Les bacs technologiques'.
- L'orientation au lycée Général et technologique**: A card with a photo of students and the text 'L'orientation au lycée général et technologique'.
- Les classes de 3ème et 4ème de l'enseignement agricole**: A card with a photo of a person working in a field.
- 2nde Professionnelle**: A card showing a map of the PACA region with formation locations.
- 1ère Professionnelle**: A card showing a map of the PACA region with formation locations.
- RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**: A card with the French flag and the text 'Liberté Égalité' and 'secondes-premières2022-...'.

Cliquer sur l'image pour accéder au lien