

CR – Ouverture Pôle EBEP – Réseau Salon

Le 5 décembre 2023 de 16h à 18h **le premier regroupement du Pôle EBEP** a eu lieu au Collège Jean Moulin.

Etaient représentés les établissements suivants :

- Collège Collines Durance de Mallemort
- Collège Caroline Aigle de Lançon de Provence
- Collège Jean Bernard de Salon de Provence
- Collège Roger de Carcassonne de Pélissanne
- Collège Jean Bernard de Salon de Provence
- Collège Jean Moulin de Salon de Provence
- CFA de Salon de Provence

• **Les objectifs** étaient les suivants :

- a / Présenter le pôle et ses objectifs
- b/ Faire émerger un projet pour mettre en valeur les EBEP
- c/ Impulser une action interne aux établissements
- d/ Mise à disposition d'outils pour répondre aux problèmes rencontrés
- e/ Identifier les besoins de formation et sensibilisation

• Les **premiers éléments de réponse** du pôle sont les suivants :

a/ Présentation du pôle et de ses objectifs :

- Voir le document support

b/ Emergence d'un projet pour mettre en valeur les EBEP

- Organisation d'**une journée** avec **les EBEP du réseau sur le niveau CM2/6°** autour du **handisport** dans le cadre des **JO** : date et modalités à déterminer
- Contact avec une association qui pourrait intervenir

c/ Impulsion d'une action interne aux établissements

- Echanges autour de **la difficulté générale à rédiger et mettre en œuvre les PAP** : proposition d'ajout d'une feuille libre pour personnaliser davantage les adaptations, de faire une évaluation annuelle sur la pertinence des adaptations par l'équipe pédagogique, de mettre en œuvre un calendrier

pour les renouvellements (signatures) : /niveau, à la rentrée (réunion parents), conseils de classe...

- Echanges sur l'efficacité ou non de l'adaptation des **évaluations, notamment du 1/3 temps** pour des élèves fatigables. Réflexion à poursuivre en équipe.
Le plus souvent les actions se font de façon informelle et inégale selon les équipes.
- Présentation de **l'équipe de Jean Moulin** : prise en charge des besoins particuliers des élèves dans l'établissement par une ergothérapeute et une neuropsychologue de concert avec la Psy EN de l'établissement + réunion d'information aux familles + formation d'une équipe relai interne à l'établissement
- Les besoins diffèrent selon les établissements : ressort des échanges un **besoin/demande de formation des équipes** essentiellement (voir e/) afin de les guider dans **la rédaction et mise en place des PAP**

d/ Mise à disposition d'outils pour répondre aux problèmes rencontrés en classe

- Evocation d'un **outil collaboration à construire** par retours d'expérience
- Diffusion plus large d'un **outil Canopé** existant : <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive>
- Evocation de **l'application Lens plus** facile à utiliser qu'une règle ou un scanner

e/ Besoins de formation/sensibilisation

- Net besoin de **formation/accompagnement des AESH par l'ergothérapeute afin** de rendre l'accompagnement des EBEP plus efficace (manipulation des outils informatiques notamment)
- **Formation des professeurs par la neuropsychologue**
- Organisation **d'observations croisées inter établissements** sur les ULIS du réseau notamment mais pas seulement
 - **Les freins**
- Comment organiser **une journée de formation** sur le réseau au vu des **nouvelles contraintes** en ce domaine ?

Le pôle évoque la possibilité d'investir la journée de solidarité sur le réseau

- Comment au vu de ces contraintes **toucher davantage de professeurs du 1^{er} degré et du lycée ?**
- Comment **mobiliser des professeurs** (sur)investis mais qui **refusent la signature de pactes ?**

- **Points d'amélioration**

- **Notre communication** afin de toucher les écoles primaires et les lycées qui nous ont manqué

- **Prochain regroupement**

- **15 février 2024 de 16h30 à 18h au collège Jean Moulin** : le pôle recule l'heure de rencontre pour permettre aux professeurs du 1^{er} degré de nous retrouver plus facilement
- **Objectifs** :
 - Organisation de la journée EBEP CM2/6^e autour du handisport
 - Organisation de la formation sur le réseau à destination des professeurs
 - Organisation de la formation sur le réseau à destination des AESH
 - Echanges autour de la mise en place des PAP, de l'évaluation des EBEP et de la diffusion des outils envers les équipes afin d'élaborer des solutions
 - Retour d'expérience de l'équipe Jean Moulin
 - Etablissement des nouveaux besoins
- **Sondage**
Communiqué aux établissements du réseau.