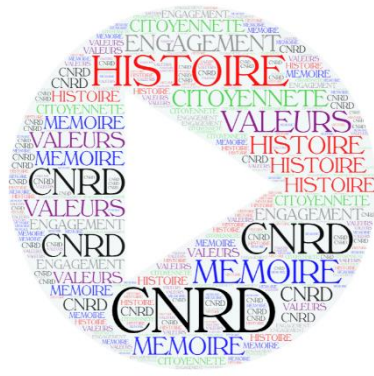
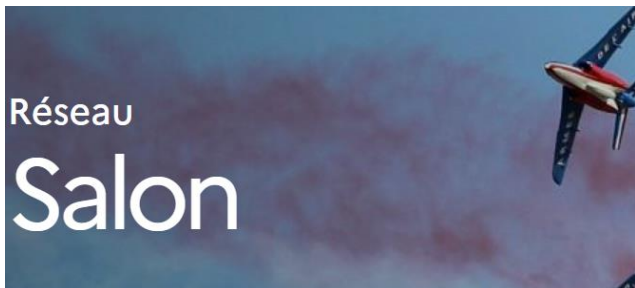


JAP 2024 : Le réseau SALON et le pôle Histoire, Mémoire et Citoyenneté représenté sur le stand C 12 : « le CNRD pour s'engager ! »



EXEMPLES DE PRODUCTIONS DU RESEAU SALON

Sujet 1 : Dans quelle mesure l'École a-t-elle été au cœur de l'engagement résistant ?

"Comme au plus haut point que c'est la République qui avait créée l'École, il fallait aussi que l'École avait fait la République. C'est ce qui lui fit dire non à Pétain."

C'est ainsi que s'est exprimé Tristan Lecoq, inspecteur général, dans la revue *l'Éducation*, à propos de Gustave Monod, qui est inspecteur général dans l'enseignement public.

En novembre 1940, Gustave Monod refusait de signer l'engagement de la machine de Vichy. Il fut d'abord plus réticent le 4 novembre 1940 face aux menaces prises contre les enseignants justifiés dans les écoles. Il affirmait que le système d'exclusion avait une origine gouvernementale. Par conséquent, dès l'été 1940, il était en Résistance. Gustave Monod est l'exemple que certains ont gardés cet esprit de contradiction face au régime de Vichy et aux nazis, en s'engageant dans la Résistance pour l'École et pour une nation, dans une période trouble.

En effet, durant la Seconde Guerre mondiale de 1939 à 1945, l'École fut fortement déséquilibrée par l'arrivée des allemands et la mise en place de

N° 1/8

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

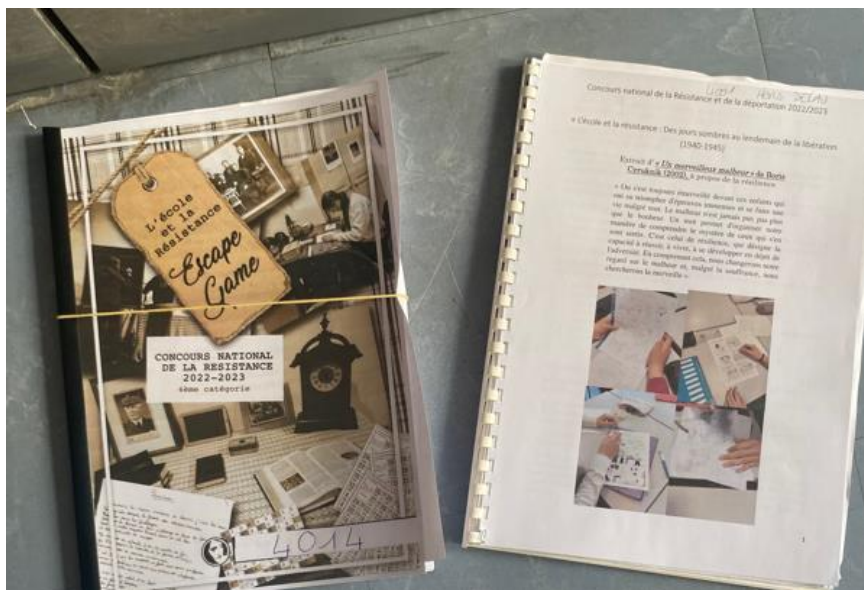
Remi AZAR, LGT L'EMPERI, Salon de Provence, Session 2023



Lycée Adam de Craponne, Salon de Provence, Session 2023



Lycée l'Emperi, Salon-de-Provence, Session 2023



Collège Lucie Aubrac, Eyguières, Session 2023

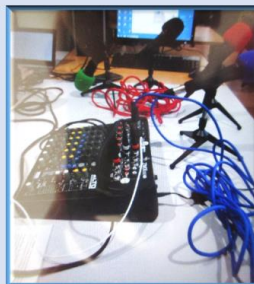


Collège Joseph d'Arbaud, Salon-de-Provence, Session 2023

➔ Pourquoi une « web radio » ?

Nous avons fait le choix de présenter le rendu de nos recherches, visites et rencontres sous la forme d'une « web radio » pour plusieurs raisons :

- Tout d'abord, la force du son, de ce formidable média qu'est la radio, où l'on ne juge pas sur l'image mais bien sur le sens des mots, nous a semblé être le plus juste reflet de tout ce que nous avons découvert et que nous souhaitons faire partager.
- Notre collège vient d'acquérir tout le matériel professionnel pour faire une « web radio ».
- Nous avons envie de nous entraîner et de nous préparer à l'oral du brevet, même si nous avons appris depuis qu'il n'aurait pas lieu.
- Certaines d'entre nous jouent de la musique et sont particulièrement sensibles aux sons.



Collège Jean Bernard, Salon-de-Provence, Session 2020