



Élève suivi

Prénom NOM :

Classe :

Période d'observation :



A L'ÉCOLE

Signaux faibles	Fréquence
Élève isolé	
Élève moqué et/ou insulté (surnom...)	
Élève agressé physiquement : croche-pied, tape sur la tête, cheveux tirés, pincements, coups, crachats...	
Élève qui se fait voler son goûter	
Cible de jeux dangereux	
Cible de jets d'objets (ballon...)	
Se rapproche des adultes sans leur parler nécessairement, cherche leur compagnie	
Impliqué dans des conflits, mais est souvent « perdant »	
Affaires scolaires abimées	
Cartable caché, dégradé	
Vêtements perdus ou oubliés	
Élève qui subit un déshabillage ou des baisers forcés	
Élève qui est souvent aux sanitaires pendant les pauses (pour s'y cacher)	
Élève qui n'ose pas se rendre aux sanitaires (par peur)	
Élève enfermé dans les sanitaires par d'autres élèves	
Élève victime de voyeurisme, parfois filmé, dans les toilettes	
Élève filmé, photographié à son insu	
Élève qui demande souvent à ne pas aller en récréation pour lire...	
Élève qui apporte par exemple des sucreries à l'école pour les partager systématiquement avec les autres	

À LA CANTINE

Signaux faibles	Fréquence
Mange seul	
Mange en groupe, mais se fait voler une partie de son déjeuner	
Victime de jets de nourriture	
Élève qui renverse son plateau suite à un croche-pied	

Eau renversée sur le plateau, sel ou pain dans le verre d'eau...	
Les autres élèves se lèvent ou changent de place quand il/elle s'installe près d'eux	

Sur le trajet domicile-école et aux abords de l'école

Signaux faibles	Fréquence
Peur de faire le trajet seul	
Se dépêche de rentrer dans l'école	
À l'inverse, arrive en dernier	
Moqueries dans les transports	
Rate le transport	
Modifie ses trajets/emprunte des chemins détournés	
Refus d'aller à l'école	

Dans la classe

Signaux faibles	Fréquence
Personne ne veut faire d'activité en groupe avec cet élève	
Élève choisi en dernier pour les activités de groupe	
Élève moqué et/ou insulté (surnom...)	
Nervosité importante en expression orale	
Moqueries/murmures quand l'élève participe	
Affaires scolaires dégradées	
Absence de stylos, cahiers que l'élève dit avoir perdus	
Réactions violentes inhabituelles/réactions inappropriées	
Chute des résultats scolaires	
Refus de participer en classe et/ou refus de venir au tableau	
Jet de boulettes de papier, de petits matériels	

À LA MAISON

Signaux faibles	Fréquence
Nervosité	
Troubles du sommeil, cauchemars, endormissement ou réveil difficiles, énurésies	
Perte d'appétit, troubles de l'alimentation	
Maux de ventre/de tête	
Fatigue	
Dévalorisation de soi	
Menace de se blesser ou de blesser les autres	
Anxiété	
Tristesse, manque d'entrain/d'envie, idées noires	
Peur ou refus d'aller à l'école	
Agressivité, insatisfaction, irritabilité	

Repli sur soi	
Isolement vis-à-vis des autres membres de la famille, refus de s'exprimer, retrait	
Baisse des résultats scolaires/ Baisse de l'appétence scolaire	
Affaires perdues, abimées, dégradées	
N'est jamais ou rarement invité à jouer ou dormir chez un camarade	
Augmentation de la demande d'argent de poche ou disparition d'argent ou d'objets à la maison (racket)	
Bleus/marques de coups/griffures	