

Mise en place d'un dispositif de remédiation en résolution de problèmes



ministère
éducation
nationale



Education prioritaire - Cycle 3

Laetitia Gutierrez – Professeur au collège Jules Ferry – 8 décembre 2021

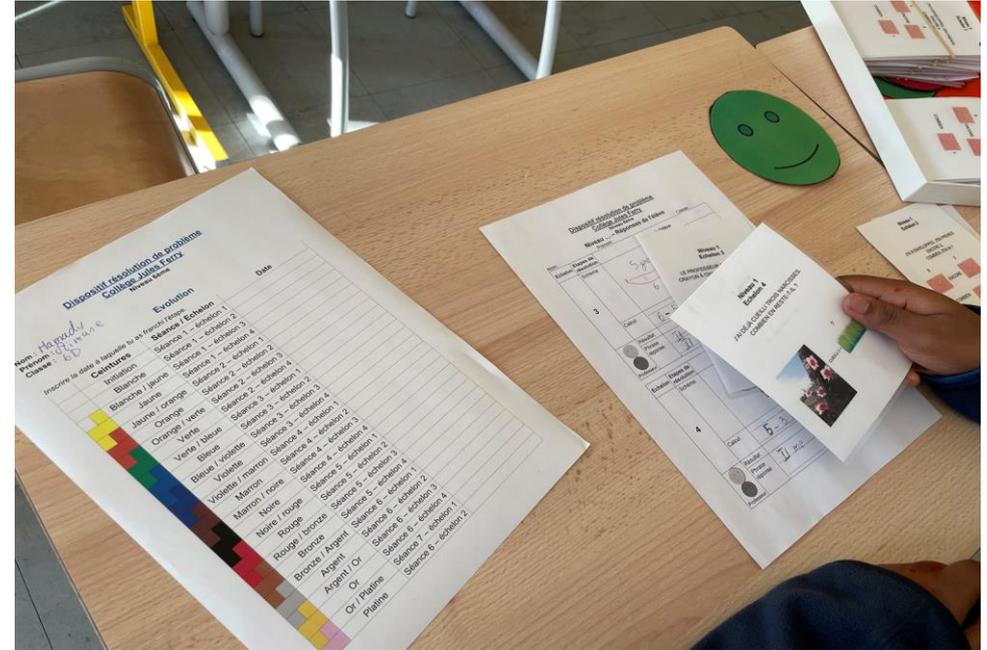
Modalités

- .30 minutes à midi
- .Groupe 4-5 élèves par classe
→ évaluation nationale d'entrée en 6ème
- .Une fois par semaine
- .6 à 7 semaines

Déroulement

Début de séance :

- cartes problèmes des séances précédentes
- choix de la bonne opération



Déroulement

Travail de la séance :

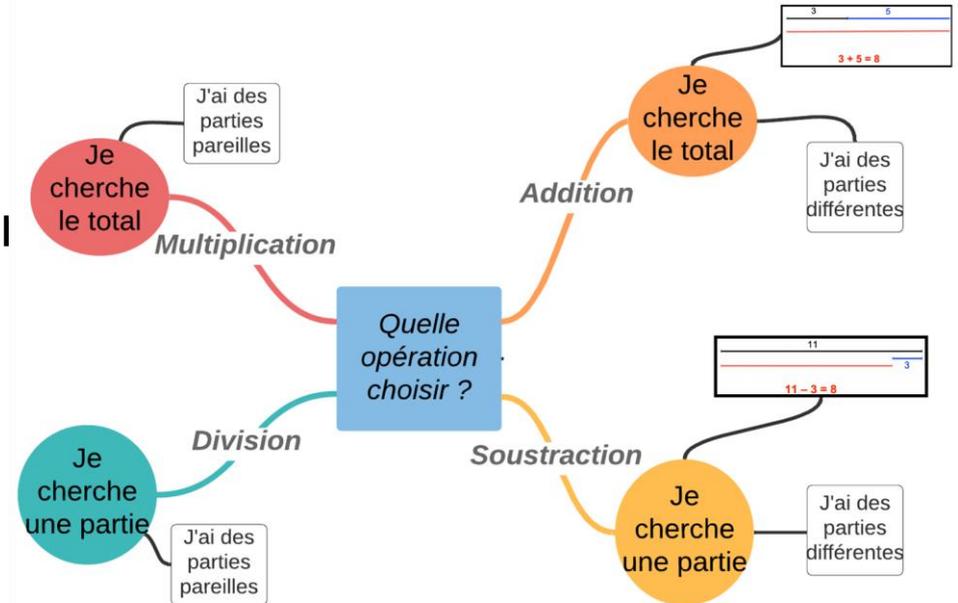
- prendre les 4 cartes problèmes de la séance
- manipuler, schématiser (Verghnaud, Henaff) , mimer
- relever les informations utiles
- détailler les étapes de résolution s'il y en a plusieurs
- rédiger une solution
- vérifier ses calculs
- s'auto corriger



Déroulement

Fin de séance :

- remplir sa fiche de ceinture
- créer une carte mentale des opérations
- OU
- adapter celles qui ont déjà été faites
- Réutiliser en classe



Exemples

Niveau 2 Echelon 1

Il y a 5 enfants et 3 bonbons.
Chaque enfant prend 1 bonbon.
Combien d'enfants n'auront pas de
bonbons ?



Niveau 2 Echelon 2

Enzo a 11 voitures maintenant. Il en a
gagnés 3 dans une fête foraine.
Combien en avait-il avant ?



Exemples

Niveau 2 Echelon 3

Justine a 3 bonbons. Elle a 5 bonbons de moins que Sarah.
Combien de bonbons a Sarah?



Niveau 2 Echelon 4

3 petites voitures coûtent 9 euros.
5 petites voitures coûtent 15 euros.
Combien coûtent 8 petites voitures ?



Feuille réponse

Dispositif résolution de problème
Collège Jules Ferry
Niveau 6ème

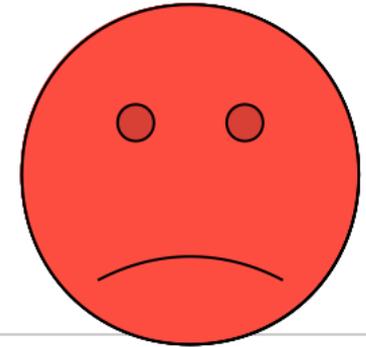
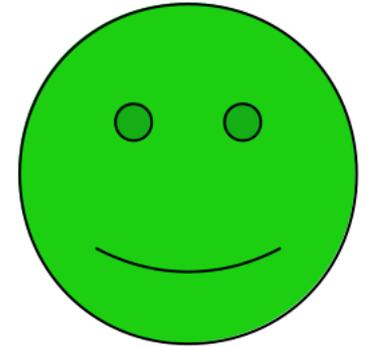
Niveau 1 – Réponse de l'élève

Nom :

Prénom :

Classe :

Echelon	Étapes de résolution	Travail de l'élève
1	Schéma	
	Opération
  Professeur	Résultat	
	Phrase réponse



Evolution des problèmes

Séance 1 : Addition et soustraction visuel

Séance 2 : Addition et soustraction à l'écrit

Séance 3 : Addition, soustraction et multiplication

Séance 4 : Les 4 opérations

Séance 5 : Réinvestissement à la proportionnalité

Séance 6 : Réinvestissement à la proportionnalité

Séance 7 : Problèmes de proportionnalité de l'évaluation nationale

Evolution des problèmes

Sur chaque séance :

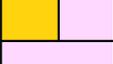
- Situation problème
- Problème de réinvestissement
- Problème de transfert
- Problème complexe ou de proportionnalité

Tableau des ceintures de niveau

Inscrire la date à laquelle tu as franchi l'étape.

	Ceintures	Séance / Echelon	Date
	Initiation	Séance 1 – échelon 1	
	Blanche	Séance 1 – échelon 2	
	Blanche / jaune	Séance 1 – échelon 3	
	Jaune	Séance 1 – échelon 4	
	Jaune / orange	Séance 2 – échelon 1	
	Orange	Séance 2 – échelon 2	
	Orange / verte	Séance 2 – échelon 3	
	Verte	Séance 2 – échelon 4	
	Verte / bleue	Séance 3 – échelon 1	
	Bleue	Séance 3 – échelon 2	
	Bleue / violette	Séance 3 – échelon 3	
	Violette	Séance 3 – échelon 4	
	Violette / marron	Séance 4 – échelon 1	

Tableau des ceintures de niveau

	Marron / noire	Séance 4 – échelon 3	
	Noire	Séance 4 – échelon 4	
	Noire / rouge	Séance 5 – échelon 1	
	Rouge	Séance 5 – échelon 2	
	Rouge / bronze	Séance 5 – échelon 3	
	Bronze	Séance 5 – échelon 4	
	Bronze / Argent	Séance 6 – échelon 1	
	Argent	Séance 6 – échelon 2	
	Argent / Or	Séance 6 – échelon 3	
	Or	Séance 6 – échelon 4	
	Or / Platine	Séance 7 – Evaluation 1-2	
	Platine	Séance 7 – Evaluation 1-2	