

# Exemple de séance avec enseignement explicite

- Séance sur la remédiation de résolution d'équations et de mise en équation de problèmes :

Contexte : Seuls 9 élèves présents sur une classe de 16 (5 en voyage scolaire et 2 absents).

Séance qui intervient 5 semaines après une évaluation sur les équations et 1 semaine après une évaluation sur équations + théorème de Thalès et Pythagore

# Exemple de séance avec enseignement explicite

## 1er temps : Le modelage (15 min)

Équations : 1)  $5x - 2 = 3x + 10$       2)  $x + 7 = 4x + 8$

Énoncé du problème :

Trois cousins, Zoé, Luc et Serge ont à eux trois 60 ans.

Quel est l'âge de chacun, sachant que Luc a le triple de l'âge de Zoé et que Serge a dix ans de moins que Luc ?

Je « montre » comment résoudre les équations en disant à haute voix tout ce qu'il se passe dans ma tête.

Je fais de même avec la résolution du problème et explicite à haute voix toute la démarche (l'analyse de l'énoncé, la mise en équation et la résolution).

# Exemple de séance avec enseignement explicite

## 2ème temps : La pratique guidée (25 min)

Les élèves sont répartis en 4 groupes avec un élève expert par groupe qui « entraîne » son groupe sur la résolution d'équations (5-6 équations) ou de problèmes.

Problèmes :

1) Un sac de 250 billes rouges et noires contient 18 billes rouges de plus que de billes noires.

Combien de billes de chaque couleur contient-il ?

2) Michel, Claire et Francis ont 101 ans à eux trois.

Michel et Claire ont le même âge ; Francis a 7 ans de moins que Michel. Quel est l'âge de chacun ?

# Exemple de séance avec enseignement explicite

## 3ème temps : La pratique autonome (15 min)

L'élève expert indique les élèves prêts à être évalués et ils passent à l'évaluation.

Équations : 1)  $2x + 12 = x - 15$                       2)  $6x - 4 = 2x + 20$

3)  $2x - 8 = -3x - 10$

Problème :

Dans une urne qui contient 202 boules rouges, vertes et bleues, il y a 24 boules rouges de plus que de boules vertes et 10 boules bleues de plus de que boules rouges.

Combien y a-t-il de boules de chaque couleur ?

# Exemple de séance avec enseignement explicite

**Bilan** : (pas vraiment satisfaisant)

Sur les 5 élèves en difficultés :

- Seulement 2 ont réussi leur évaluation (1 sur la résolution d'équations et 1 sur la mise en équation de problème puis résolution).
- 1 élève n'était pas du tout prêt à être évalué
- Les 4 élèves experts en revanche ont réussi à s'investir pleinement, à bien expliquer la démarche et ont également souhaité passer l'évaluation sur la résolution de problème.

Quelques pistes de régulation : Le faire sur plusieurs séances ?  
Après la 1ère évaluation ?