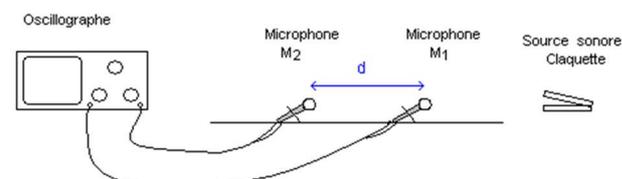


<p>ETABLISSEMENT :</p> <p>Lycée Alpes et Durance</p>	<p>Présentation de l'expérience :</p> <p>Expérience assistée par ordinateur</p> <p>Nombre d'élèves présents : 4</p> <p>Niveau de classe : Terminale</p>
<p>TITRE DE L'EXPERIENCE :</p> <p>Pourquoi entend-on le tonnerre après avoir vu l'éclair ? Mesure de la vitesse du son dans l'air.</p>	
<p>Photo ou schéma de l'expérience :</p> <p>Principe</p>  <p>À la place de l'oscillographe on utilise une centrale d'acquisition reliée à un ordinateur et le logiciel Latis PLP. Les microphones sont remplacés par deux sonomètres. La source sonore utilisée est un diapason 440Hz.</p>	<p>Thème scientifique développé :</p> <p>Son, lumière et communication</p> <p>Mots clés :</p> <p>Son, lumière Distance, temps, vitesse</p>
<p>Présentation succincte de l'expérience :</p> <p>Petite vidéo d'introduction : explosion d'une fusée (déterminer la distance entre la caméra et le lanceur de la fusée).</p> <p>Réalisation de l'expérience</p> <p>On impose différentes distances entre les deux sonomètres</p> <p>On mesure le temps séparant les deux courbes de son obtenues</p> <p>On calcule la vitesse du son dans l'air</p> <p>Petite vidéo de conclusion : vitesse de la lumière, temps de communication entre la Terre et Mars...</p>	
<p>Besoin en matériel mobilier :</p> <p>Une table</p> <p>Un panneau d'affichage</p> <p>Accès à l'électricité</p>	
<p>Pour aller plus loin ... (sitographie)</p>	