



PARCOURS AVENIR 5°

COLLEGE CAMILLE CLAUDEL
VITROLLES

« Il est temps de vivre la vie que tu t'es imaginée ».

-HENRI JAMES (ÉCRIVAIN AMERICAIN 1843-1916)

POURQUOI CE PROJET ?

Notre collège fait partie d'un réseau inscrit dans un territoire très contrasté et marqué par des inégalités. Ainsi nous faisons le constat suivant :

- ❖ Le retard scolaire en 6° dans notre réseau est supérieur à la moyenne nationale et départementale et nous pousse donc à renforcer le suivi individualisé de nos élèves
- ❖ Les résultats du DNB contrastent avec les choix d'orientation. Le manque d'appétence de nos élèves pour la filière générale est remarquable alors que pour une grande partie les résultats le permettent
- ❖ Les filles de notre établissement s'orientent sur des filières à faible niveau de qualification (sous représentation dans les filières scientifiques et parcours d'excellence)
- ❖ Notre collège est fortement marqué par une absence de mixité sociale avec une présence élevée de familles défavorisées, entraînant un faible accompagnement des familles dans le projet des élèves

POURQUOI CE PROJET?

- ❖ **Un effet quartier très marqué dans l'accès à l'emploi, la place des filles et dans l'ambition de nos élèves**
- ❖ Une population très jeunes dans le QPV (La population des QPV de Vitrolles est nettement plus jeune que la population vitrollaise (qui est déjà plus jeune qu'au niveau départemental) : plus de 41% de la population des QPV a moins de 25 ans.)
- ❖ La population des quartiers prioritaires est nettement plus pauvre que sur le reste de la commune avec beaucoup de familles monoparentales. Depuis 2016 la population ne cesse de se **précariser** (IPS 86)
- ❖ Un faible taux d'emploi des femmes et une sur représentation des femmes dans les emplois précaires (Les taux d'activité des femmes de 25 à 54 ans progressent peu depuis les années 90 alors que celui des femmes à l'extérieur des QPV continue à s'accroître. Les écarts entre les taux d'activité des hommes et des femmes diminuent moins vite dans les QPV qu'ailleurs.)
- ❖ Un manque de mobilité tant physique que psychologique est noté par l'ensemble des partenaires
- ❖ La fracture numérique complexifie les problématiques

Objectifs:

1 - Découvrir ses qualités, ses forces, apprendre à se connaître.

2 - Découvrir les filières, les métiers et déconstruire les représentations.

Deux Professeurs référents:

A Feugier, P Millancourt



OBJECTIF 1

APPRENDRE A SE CONNAITRE

Mes compétences vers l'autonomie
Intervention de l'association « Hello ma vie » sur des créneaux hors EDT pour apprendre à se connaître et développer ainsi l'autonomie face au travail



L'ATTENTION, POURQUOI FAIRE?



COMPÉTENCE DÉVELOPPÉE - COMPRENDRE



FAVORISE



Comprendre



Réussite
scolaire



COMMENT
SE MOTIVER

POUR DEVENIR CITOYEN DU MONDE, AUTONOME ET ACTEUR DE SA VIE



Et si tu commençais
à comprendre
comment toi tu
fonctionnes?

OBJECTIF 1

APPRENDRE A SE CONNAITRE

Mes Compétences Psycho-sociales

Modules de 6 séances par demi-groupes assurés par les infirmières de l'établissement, pour apprendre à se connaître et travailler la relation aux autres.



© JENNIFER WALLART

OBJECTIF 1

APPRENDRE A SE CONNAITRE



Hello Charly

Application permettant de se découvrir et découvrir les métiers et les formations sous forme de Chat en ligne avec une IA.

Les professeurs peuvent voir l'avancement de leurs élèves et revenir sur certaines missions qui leurs sont proposées.

(Coût : 300 € / an pour 100 élèves)



Apprenants

Missions

Missions

3ème

	Nom	Niveau	Nombre d'objectifs
👁	Construire mon projet d'orientation	3ème	3
👁	Imaginer ma vie après le collège	3ème	3
👁	Trouver des métiers qui m'intéressent	3ème	4



Apprenants

Missions

	Nom	Groupe	Dernière connexion ↓	Progression
👁	COPPENS Emilie	3a	03/02/2023, 9:01	2 objectifs
👁	TONG Hugo	3a	01/02/2023, 9:58	2 objectifs
👁	GONZALES Anna	3a	30/01/2023, 1:03	7 objectifs
👁	TIMEEA Burdet	3a	25/01/2023, 9:36	2 objectifs
👁	NKAIRA Hiba	3a	25/01/2023, 9:18	8 objectifs

OBJECTIF 1

APPRENDRE A SE CONNAITRE

Architecte de Parcours
 Intervention de 4x2h avec un groupe classe pour travailler sur ses forces et ses qualités afin de créer un groupe et solutionner un problème.

ARCHITECTE DE PARCOURS

Mes Choix, Mes préférences... MIZOURI Maleik 4A

Travailler seule et en groupe. A l'intérieur et à l'extérieur. En mouvement et derrière bureau. Rien. Je ne sais pas.

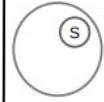



Bâtisseur

Moi en super ♀

Qualités Forces

A										X
P										X
G										X



Mes Choix, Mes préférences...

- Travail d'intérieur
- Travail en groupe ou Solitaire.
- Plus concentré seul
- Ouvert au collaboration
- Aime travailler dans une bonne ambiance / humour
- Assez créatif
- Peut s'adapter à divers situation



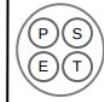



Bâtisseur

Moi en super ♀

Qualités Forces

D										X
S									X	
I										X



Mes Choix, Mes préférences... Méлина Hassa 4A

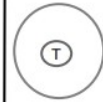
Travailler seul et en groupe, travailler a l'extérieur un poste en mouvement une horaire variable dans le domaine de la technologie, sociable et organisatrice.




Planificatrice

Qualités et Forces ♀

G										X
A										X
G										X



OBJECTIF 2 DECOUVRIR LES METIERS

Pharmacienne

Salaires
Indice 100: 2 466€ (Net)
Indice 500-600: 2 708€ à 3 240€ Net

Mme Hallegouart
Est pharmacienne.

Le cursus scolaire
BAC Scientifique (niveau)
4^{ème} année: Concours PMSI / LASS
2^{ème} année: (COURS + TP)
3^{ème} année: (COURS + TP)
4^{ème} année: (COURS + TP)
OFFICINE / INDUSTRIE / INTERNAT (avec un an commun à la fin)
Recherche

Disciplines scolaires importantes
Anatomie
Chimie++
Botanique
Physique
Mathématiques
Biologie
Physiologie
Pharmacologie

Les qualités
Empathie
Patience
Autogestion
Autonomie

Les missions
Déclaration des médicaments sur ordonnance (site public)
Distribution de matériel médical.
Localisation de matériel médical.
Rôle de conseil.
La vaccination.
LES COMMUNICANTS
Conseils des préparations
Missions réglementaires:
→ respect des réglementations
→ vigilance des médicaments

Les points positifs
- Travail en équipe
- Travail en cabinet
- Travail en laboratoire
- Travail en pharmacie
- Travail en industrie
- Travail en recherche

Les points négatifs
- Travail en cabinet
- Travail en laboratoire
- Travail en pharmacie
- Travail en industrie
- Travail en recherche

Infirmière

Salaires
Début en hôpital: 2 000€
salaires après 3 ans: 2 500€
en libéral: 3 000€ à 4 000€
3 000€ à 4 000€ par semaine

Les missions
→ Faire de votre infirmière (profession)
→ Faire de votre infirmière (libéral)
→ Faire de votre infirmière (libéral)
→ Faire de votre infirmière (libéral)
→ Faire de votre infirmière (libéral)

Les points positifs
- Vous pouvez travailler dans différents domaines.
- On peut changer facilement.
- En libéral, peu de patients.
- Le possible après dans un hôpital ou clinique.
- Salaires élevés.

Le cursus scolaire
BAC en équivalent
2 ans d'études en soins infirmiers
→ 3 ans en hôpital / clinique / libéral
→ 3 ans en hôpital / clinique / libéral
→ 3 ans en hôpital / clinique / libéral
→ 3 ans en hôpital / clinique / libéral

Les points négatifs
- Travail en cabinet
- Travail en laboratoire
- Travail en pharmacie
- Travail en industrie
- Travail en recherche

RRH: responsable ressources Humaines

Salaires
De 1200€ à 3400€
assistant RH / Directeur RH

Missions
- Les recrutements (lire les CV et même des entretiens d'entrevue)
- Les contrats de travail (négotier de l'entreprise au accord avec le patron et le salarié)
- CDI: contrat durée indéterminée
- CDD: contrat durée déterminée
- Santé et Sécurité des Salariés
- Vérifier le respect des droits du travail
- Elaborer les bulletins de salaire

Points Forts
- Etre à son travail et ses collègues ont plaisir à travailler avec elle.
- Etre à son travail et ses collègues ont plaisir à travailler avec elle.
- Etre à son travail et ses collègues ont plaisir à travailler avec elle.
- Etre à son travail et ses collègues ont plaisir à travailler avec elle.

Les qualités
- Patience
- Savoir écouter
- Savoir analyser
- Savoir communiquer

Les points négatifs
- Travailler de nuit
- Travailler de nuit
- Travailler de nuit
- Travailler de nuit

Mes parents, ces professionnels...

Les parents volontaires viennent présenter leurs métiers et leurs entreprises sur des créneaux intégrés dans l'emploi du temps. En début d'année un sondage est proposé aux parents qui se proposent d'intervenir en fonction de leurs disponibilités. Une trame leur est proposée de manière à ce qu'ils apportent les informations requises.

OBJECTIF 2

DECOUVRIR LES FILIERES

Collège - Classement général



FORINDUSTRIE
L'UNIVERS EXTRAORDINAIRE



FORINDUSTRIE

Inscription des classes à FORINDUSTRIE, plateforme gamifiée de découverte des activités et des professions de l'industrie Méditerranée.

A travers cette activité les élèves naviguent sur une carte en 3D et découvrent les univers industriels liées à l'énergie, la chimie, le transport, le numérique...

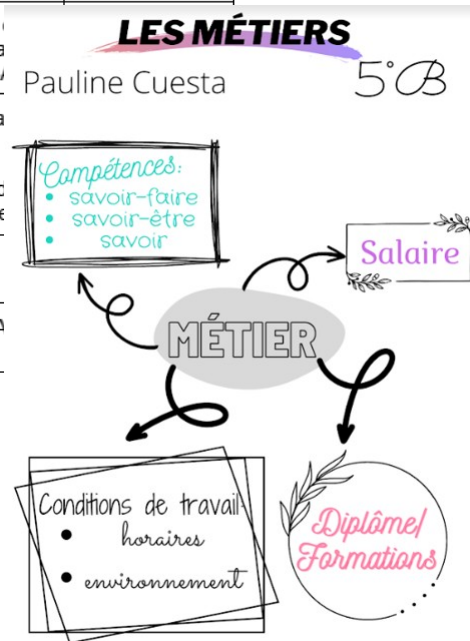
La plateforme permet aussi d'assister à des échanges en visio avec des professionnels.

OBJECTIF 2

DECONSTRUIRE LES REPRESENTATIONS

9h-12h/14h-17h

métiers	nous cherchons un homme ou une femme?	contact	réfèrent du contact
architecte	femme	Lucille Faleck	Sophie en (administratrice de l'AMSSA)
monteuses de sous-ensembles pour les soupapes nucléaires	femme	Samia SI-AHMED et Olivia SANCHEZ	sophie: ma envoyé à patricia Schindler c Win France
ingénieure en informatique	femme		idem
policière	femme	Elodie Belloncle	ancienne A Vitrolles



Projet : Ambitieuse Camille (partenariat avec l'AMSSA)

Les élèves essaient de décrypter et déconstruire les représentations genrées dans le monde professionnel.

L'objectif est d'ouvrir les champs des possibles et de montrer aux filles comme aux garçons que les frontières sont faites pour être franchies.

Les élèves encadrés par l'AMSSA organisent un speed-dating avec des professionnels exerçant des métiers dits genrés à destination des élèves de 4°.

amssa
Association Méditerranéenne
de Sciences Sociales Appliquées

OBJECTIF 2

DECONSTRUIRE LES REPRESENTATIONS



Les métiers insolites (AFEV)

L'objectif est d'ouvrir les champs des possibles et de montrer aux filles comme aux garçons que les frontières sont faites pour être franchies.

Les élèves encadrés par l'AFEV participent à des jeux et des échanges avec des professionnels exerçant des métiers atypiques pour les élèves.



OBJECTIF 2

DECONSTRUIRE LES REPRESENTATIONS



Les métiers de l'entreprise (AFEV)

L'objectif est d'ouvrir les champs des possibles et de montrer aux filles comme aux garçons que les frontières sont faites pour être franchies.

Les élèves encadrés par l'AFEV participent à un Who's who ? Et essaient d'associer une profession, des compétences et des individus.



PROMOUVOIR LES SCIENCES DE L'INGENIEUR



- Participation au Concours Yes We Code
- Club Robotique encadré par des professeurs de mathématiques et technologie ouvert aux élèves de 6° et 5° (Mardi - 13h-14h)



LES EFFETS RESSENTIS

Les élèves

- augmentation des passages en 2^oGT
- Diminution taux d'absentéisme
- Intégration dans les filière d'excellence
- Fluidité des projet d'avenir

Adultes

- Collège comme contre exemple de l'effet quartier
- Meilleure connaissance du milieu professionnel pour les personnels
- Coopération avec les parents plus fluide

Limites :

- Dépendant des financements pour les interventions des partenaires
- Effet quartier qui reste malgré tout pesant
- Problématique persistante de la mobilité



PERSPECTIVES

- Suivre une cohorte sur 4 ans évalué dans le cadre d'une thèse de sociologie en partenariat avec l'AMSSA
- Poursuivre la dynamique et renforcer l'entrée dans le cycle 4 et les liens avec les autres parcours
- Asseoir la dynamique et sécuriser les parcours en lien avec les lycées du Réseau notamment en contractualisant des cordées
- S'enrichir du diagnostic interministériel effectué dans le cadre des cités éducatives pour affiner les actions spécifiques et faciliter le travail des référents parcours
- Renforcer les actions à destination des parents avec notamment des référents relai quartier
- Formation des professionnels sur la thématique de l'égalité filles/garçons

Annexe: Pour aller plus loin

Cliquez sur l'image ci-contre pour consulter le détail de nos actions au sein du collège.

Merci de votre attention !



Actions menées en 5° :

Nom de l'action	Partenaire	Objet	Thématique	Période scolaire	Modalité	Nb. de filles	Nb. de garçons	Nb élèves QPV
Mes compétences vers l'autonomie	Hello ma vie !	Renforcement de l'autonomie des élèves Se connaître	 Se découvrir	Année	EDT <u>hors</u> tps discipline			
Ambitieuse Camille	AMSSA	Création d'un speed meeting sur les métiers genres par les élèves de 5eme pour élèves de 4eme de Fabre et Claudel	 Lutter <u>contre</u> les discriminations genrées	Année	EDT <u>hors</u> tps discipline 1h par classe pendant 10 semaines pour 5 ^{ème} et 1 journée 4 ^{ème}			