

# **PREVENIR LE DECROCHAGE SCOLAIRE**

## **Prise en charge des moins de 16 ans**

**Support d'accrochage scolaire**  
**Microstructure du Réseau La Crau**

**Public cible : 3ème/2de**

Effectif : 15 Maxi

Les élèves appartiennent à un MEF rattaché au LP Les Alpilles

La structure est destinée aux élèves:

- ❖ Redoublement de troisième contre-productif.
- ❖ Elèves sans affectation après le 3<sup>ème</sup> tour Affelnet.
- ❖ Orientation par défaut ( après le droit à l'erreur).
- ❖ Passerelles échouées.

Les élèves seront affectés sur dossier, après commission ( 20 septembre)

L'objectif premier de ce dispositif est de sécuriser le parcours de l'élève en l'aidant à renouer avec les apprentissages et construire un projet d'orientation.

Cette structure, peut retenir en fonction de la situation de l'élève, trois axes de travail :

- **AXE 1 : La remédiation pédagogique** : consolidation des acquis, apport méthodologique pour redonner confiance.
- **AXE 2 : Parcours avenir** : élaboration du projet personnel et professionnel de l'élève : la restauration de l'estime de soi.
- **AXE 3 : Parcours citoyen et culturel** : La socialisation et l'apprentissage de la citoyenneté : le respect des règles de vie.  
Ouverture culturelle

## Intervenants possibles:

Professeurs, CPE, AED, professeurs de collège, de lycée, de LP, PE spécialisés, PSY-EN, membres d'association, entreprises, universitaires.

Une coordonnatrice de projet, sera la cheville ouvrière de la micro-structure en créant le lien entre tous les acteurs, les élèves et les familles.

EDT spécifique au LP Les Alpilles

	<b>lundi</b>	<b>mardi</b>	<b>mercredi</b>	<b>jeudi</b>	<b>vendredi</b>
<b>8 :00</b>					
<b>9 :00</b>	<b>ACCUEIL</b> <b>COORDO</b>	<b>ACCUEIL</b> <b>COORDO</b>	<b>ACCUEIL</b> <b>COORDO</b>	<b>ACCUEIL</b> <b>COORDO</b>	<b>FRANCAIS</b>
<b>10 :00</b>	<b>FRANCAIS</b>	<b>FRANCAIS</b>	<b>HIST/GEO</b>	<b>COMPETENCES</b> <b>PSYCHO-SOCIALES</b>	<b>MATHS</b>
<b>11 :00</b>	<b>MATHS</b>	<b>MATHS</b>	<b>HIST/GEO</b>	<b>COMPETENCES</b> <b>PSYCHO-SOCIALES</b>	<b>BILAN</b> <b>COORDO</b>
<b>12 :00</b>					
<b>13 :30</b>	<b>RENCONTRE PSY-EN</b>	<b>COMPETENCES</b> <b>PSYCHO-</b> <b>SOCIALES</b>	<b>ATELIER</b> <b>DECOUVERTE</b>  <b>LP</b>	<b>INTERVENTION</b> <b>PRO</b>  <b>IMMERSION</b>	
<b>14 :30</b>	<b>PROJET SOLIDAIRE OU</b> <b>CULTUREL</b>	<b>EPS</b>	<b>ATELIER</b> <b>DECOUVERTE</b>  <b>LP</b>	<b>INTERVENTION</b> <b>PRO</b>  <b>IMMERSION</b>	
<b>15 :30</b>	<b>PROJET SOLIDAIRE OU</b> <b>CULTUREL</b>	<b>EPS</b>	<b>ATELIER</b> <b>DECOUVERTE</b>  <b>LP</b>	<b>INTERVENTION</b> <b>PRO</b>  <b>IMMERSION</b>	
<b>16 :30</b>					

## EVALUATION DE L'ELEVE :

- Possibilité de présenter le CFG ou le DNB (pro ou général en fonction du profil de l'élève) ou éventuellement un CAP.
- Obtention du PSC1
- Affectation choisie (bonification par commission persévérance scolaire)

## EVALUATION DU DISPOSITIF:

- Taux de validation des compétences du socle commun en fin de troisième.
- Taux d'affectation en fin de troisième.
- Taux d'affectation en fin de seconde.
- Pacification des relations élèves/adultes et entre pairs.
- Assiduité