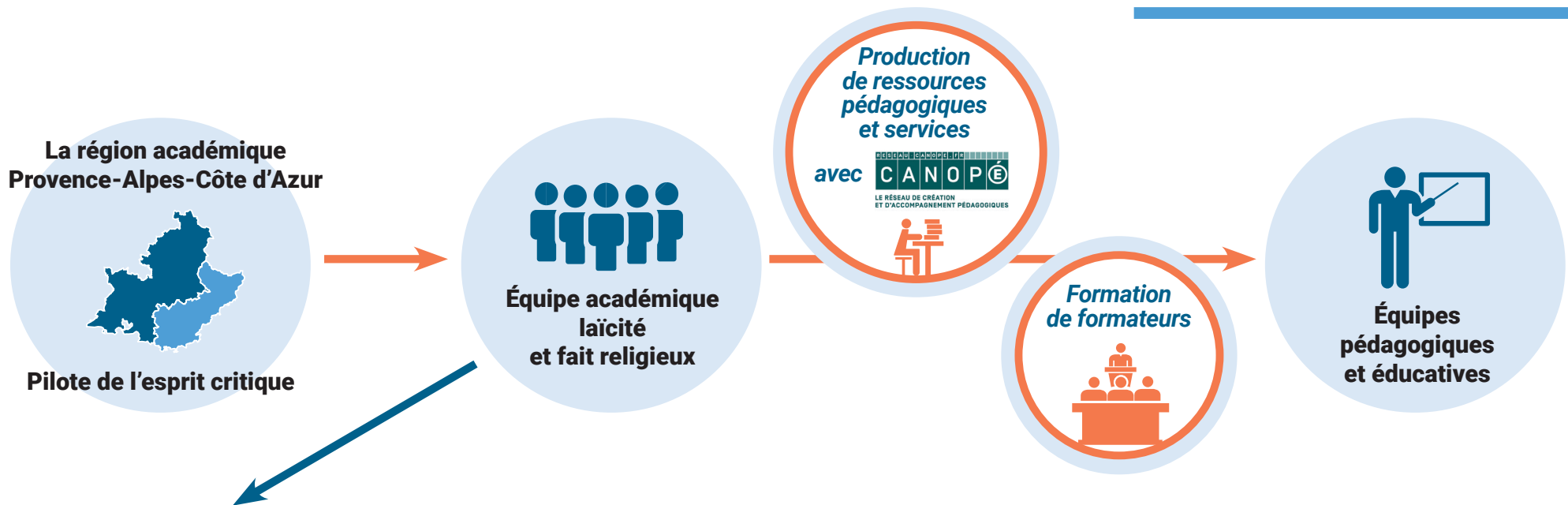


L'ESPRIT CRITIQUE

UNE EXIGENCE, UN ÉTAT D'ESPRIT, UN ENSEMBLE DE PRATIQUES



10 GROUPES THÉMATIQUES DE TRAVAIL DE PRODUCTION DE RESSOURCES ET DE FORMATION DE FORMATEURS

Les groupes de travail

- **Esprit critique et sciences**

Développer les pédagogies de l'esprit critique

- **La discussion à visée réflexive**

Apprendre à penser par soi-même

- **Atelier Démocratique pour une Expression Réflexive (ADER)**

Améliorer le climat scolaire par le débat

- **Ethique et déontologie de l'enseignant**

Aider les enseignants à

construire une autorité et une déontologie professionnelle

- **Mémoire et citoyenneté**

Agir au présent contre les intolérances

- **Esprit critique et contre-discours**

Construire un contre-discours en réponse à des propos haineux, racistes ou discriminatoires

- **Croyances des élèves et enseignement du fait religieux**

Aider les enseignants à répondre aux interrogations de leurs élèves

- **Engagement des élèves**

Promouvoir l'expression et l'engagement démocratique des élèves

- **Du fracas du monde à l'intimité de la classe**

Aider les enseignants et les élèves à appréhender la complexité anxiogène de notre époque

- **Jeux d'esprit critique**

Utiliser le jeu comme un levier de pensée critique

Leur fonctionnement

Dans chaque groupe, des points de vue et des compétences variées au service des enseignants :

- **Des enseignants formateurs** travaillant en établissements

- **Des enseignants chercheurs** universitaires spécialistes de ces thématiques

- **Des cadres académiques** (inspecteurs et personnels de direction)

- **Des partenaires** spécialisés :

