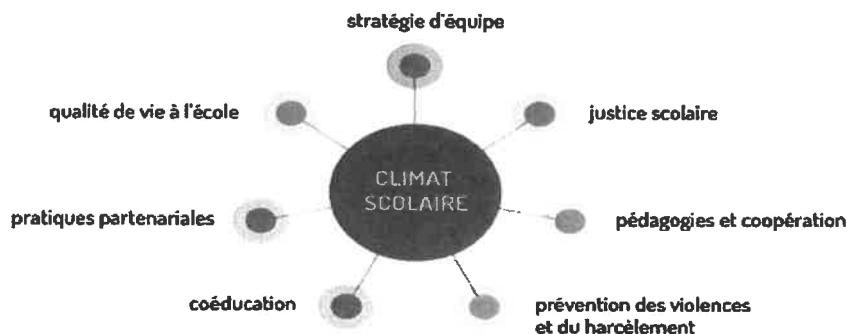


## LES ACTIONS EN FAVEUR DU CLIMAT SCOLAIRE



Le concept de climat scolaire appelle une lecture élargie, multifactorielle et une vision systémique de l'établissement scolaire. Il concerne la communauté scolaire dans son ensemble : personnels, élèves, parents. Il interroge aussi bien la vie scolaire que la pédagogie et questionne le contexte et les modalités d'apprentissage.

**Au collège Maria Borrély :**

**Prévention des violences et du harcèlement :**

- CM2 au collège : Intervention de 1h par école lors des visites du mois de juin sur le thème du « vivre ensemble »

- 2h d'intervention sur tous les niveaux au 1<sup>er</sup> trimestre :

- \* Prévention du harcèlement de façon générale (6<sup>ème</sup>-5<sup>ème</sup>)
- \* Net attitude (5<sup>ème</sup>-4<sup>ème</sup>-3<sup>ème</sup>)
- \* Cyber-harcèlement (4<sup>ème</sup>-3<sup>ème</sup>) sur tous écrans.

- Régulation des conflits (3professeurs + CPE)

- \* Référents prévention : 2 volontaires par division
- \* Régulation de conflits mineurs par les médiateurs

**Accompagnement des élèves :**

- Accompagnement personnalisé généraliste ( 1h en 3<sup>ème</sup> et 1/2h pour les autres niveaux
- Aide et soutien disciplinaire de 13h à 14h quatre fois par semaine
- Rattrapage des devoirs après absence deux fois par semaine
- Étude du soir deux fois par semaine
- Mise en œuvre de la coopération entre élèves

### **Coéducation :**

- Atelier pédagogique des parents de 6<sup>ème</sup>
- Soirées thématiques (cyberviolences, addictions...)

### **Justice scolaire :**

- Gradation des punitions et des sanctions

### **Actions fédératrices :**

- Conseil des éco-délégués
- Conseil de vie collégienne
- Semaine Borrélienne en fin d'année
- COP 21 Borrélienne
- Regards sur l'océan
- Club théâtre
- Club astronomie

### **Solidarité :**

- Participation de tout l'établissement au Téléthon
- Actions en collaboration avec le Secours Populaire à l'initiative des élèves.



### 1. Mise en place de jeux de cour:

- achat avec la coopérative
- Zones de jeux
- Plannings
- Responsables du matériel (sortir, ranger)
- Arbitres

### 8. Projets collectifs pour un sentiment d'appartenance:

- Rédaction et mise en page d'un journal d'école *Infos Villeneuve*
- Grande lessive ®
- 3 rencontres sportives annuelles
- Carnaval provençal, spectacle de fin d'année
- Participation aux commémorations

## Former l'élève-citoyen: un exemple de mise en pratique

### 2. Mise en place d'un conseil de délégués:

- Élections en septembre
  - Conseils de coopérative mensuels sur le temps scolaire
  - Régulation des problèmes de cour
  - Régulation des jeux de cour
  - Rédaction du règlement de cour
  - Lancement / régulation des projets collectifs
- 2012: journal scolaire,  
2013: concours des *Ecoles Fleuries*,  
2014: sondage *Ce que je pense de mon école*  
2015: concours de logo

### 3. Rédaction d'un règlement de cour:

- en conseil de délégués
- 10 reprises depuis mai 2011
- inséré au règlement intérieur de l'école
- affiché en tous lieux

### 4. Apprentissage de la communication non-violente:

- Programme *Contes sur moi* en cycle 2
- Utilisation de l'agenda coopératif OCCE en CE2
- Programme *Vers le Pacifique* en cycle 3
- Intervention de l'infirmière scolaire au sujet du harcèlement en CM1

### 7. Médiation par les pairs:

- formation sur les temps d'APC
- appui sur les écrits de S. CONNAC
- conseils de régulation trimestriels
- inscription en 2016 au prix collectif de citoyenneté

### 6. En collaboration avec les parents:

- Information concernant nos actions
- Participation aux projets collectifs

### 5. En collaboration avec la gendarmerie, la sécurité routière, l'infirmière scolaire ou l'EFS:

- Permis piéton en CE2
- Piste de la sécurité routière en CM1
- Sensibilisation au don du sang avec l'intervention de l'EFS en CM
- Permis internet en CM2
- Apprendre à porter secours en CM2