

GRUPE DE TRAVAIL : PARCOURS DE L'ÉLÈVE VENDREDI 25 MAI 2018

M. Lecomte effectue un tour de table et présente Mme Angela Barthes, professeur à l'université d'Aix-Marseille et intervenante à l'I.U.T. de Digne.

Mme Barthes présente l'offre de formation de l'enseignement supérieur sur Digne en précisant qu'un pôle universitaire unifié est en gestation. Ce pôle se compose de l'I.U.T., de l'E.S.P.E. et de l'I.F.S.I. A l'I.U.T., une seule direction gère les différents sites de notre académie. L'E.S.P.E. et l'I.F.S.I. fonctionnent de la même façon.

Les co-coordonnateurs

Monique JEAN dit GAUTIER
Jean-François LECOMTE

Le site de Digne :

- *L'I.U.T. : il ne reste plus que deux D.U.T. :*

- * **Le G.A.C.O.** (Gestion Administrative et Commerciale) préparant à l'administration des entreprises et au secrétariat de direction.
- * **Génie biologique** avec 2 filières : gestion de l'environnement préparant aux métiers de laborantin et de l'aménagement du territoire et la filière agronomie préparant 3 licences professionnelles:
 - * Aménagement du territoire (géographie, cartographie)
 - * Gestion de l'eau (optimisation du traitement de l'eau)
 - * Tourisme et management des organisations.

Tel
04 92 68 32 87
04 92 36 71 90

Fax
04 92 68 38 16
04 92 36 71 91

Mél.
Ce.0040014u
@ac-aix-marseille.fr
Ce.00404901@ac-aix-marseille.fr

Collège Marcel Massot
Place de l'église
04250 La Motte du Caire

Lycée Pierre Gilles de
Genes
2 route de Champtercier
BP9039
04990 DIGNE LES
BAINS Cedex9

Un pôle d'innovation territorial a été créé sous l'impulsion de l'I.U.T.

Mme Barthes présente le **Projet Graphite** qui lie une classe du collège Gassendi et une classe du lycée P. G. de Gennes. Il a pour objectif de réfléchir sur la prospective géographique et les enjeux de notre territoire. Il fera l'objet d'une restitution à la faculté Saint-Charles, le 1^{er} juin. Ce projet est piloté par Mme Méjean I.A. /I.P.R. d'Histoire-Géographie/E.M.C.

Ce projet sera reconduit l'an prochain ; il présente un intérêt pédagogique évident et peut constituer un levier précieux pour un travail commun entre collèges et lycées.

Deux laboratoires de recherche ont accompagné ces deux classes.

Cordées de la réussite :

Ce projet consiste à encourager les élèves manquant de confiance en eux à intégrer l'université. Un tutorat est mis en place entre lycéens et étudiants ; l'emploi du temps étant partagé entre cours et activités sportives.



2/3

- **L'E.S.P.E.** : prépare les futurs professeurs des écoles et cherche à bénéficier de la formation des professeurs du second degré.

- L' **I.F.S.I.** : contrairement aux deux autres pôles universitaires, la direction a toujours son siège à Digne et forme les futurs infirmiers.

Offre de formation post-bac dans le réseau :

- Mme Aucomte présente les formations du lycée P. Arène (Sisteron) :

* B.T.S. métiers de l'hôtellerie en alternance et en partenariat avec la C.C.I.

* Projet de bac + 3 avec la C.C.I. :

* Une convention avec le département d'italien de la faculté pour les élèves d'Esabac.

* Projet de convention avec l'I.U.T. (tourisme ?).

* Convention avec le lycée Jean Perrin (Marseille) pour les élèves du bac pro G.A.

- M. Descharmes présente les formations post bac du lycée A. D.

Neel :

* B.T.S. comptabilité/ gestion (24 places) : 35% d'élèves issus de bacs pros ; beaucoup d'élèves venant de S.T.M.G.

Des conventions avec le L.P. Sévigné (Gap), L.P. Martin-Bret, la cité P. Arène, depuis peu : le L.P. Beau de Rochas ont été signées en vue de favoriser l'adaptation des élèves issus de bacs pros.

* Préparation au concours santé et social (24 places).

- M. Kurkdjian(Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques) présente les formations post bac du lycée P. G. de Gennes :

* Deux B.T.S. sont proposés dans ce lycée : B.T.S. Fluides Energie Domotique (F.E.D.) .

* Projet de Campus des Métiers et des Qualifications sur la Silver Economy « Bien vivre A domicile ». L'objectif est de rassembler les formations gravitant autour de cette thématique (A.S.S.P., bac ST2S, B.T.S. F.E.D., les formations du GRETA...). Un bel enjeu pour notre réseau !

* B.T.S. Métiers de l'Eau qui a 2 objectifs : le traitement de l'eau et le traitement des déchets.

Mutualisation de l'offre de formation entre les lycées du réseau :

Comme Monsieur le Recteur le souhaite une réflexion doit avoir lieu pour mutualiser les E.D.E., les options et les spécialités des lycées d'un même réseau.

Une discussion s'en est suivi et qui a mis en avant les problématiques suivantes : transport, nombre d'élèves par formations visées, emploi du temps des enseignants et des élèves...

Les proviseurs des deux lycées d'enseignement général se sont entendus pour mutualiser certains enseignements en s'appuyant sur la convention signée par les deux C.A. en 2017.



3/3

Dans la perspective du bac 2021, une réflexion va être menée entre les différents proviseurs afin d'harmoniser l'offre de formation en première et en terminale.

Les proviseurs ont convenu de présenter aux parents des élèves de secondes, à la rentrée 2018, les attendus de la faculté ou des formations post-bac.

Par ailleurs, dans le réseau, les proviseurs souhaitent présenter leurs formations post-bac de façon attractive. Une réunion permettra la mise en œuvre de ce projet.

Liaison collèges/lycées :

Le C.V.L. du lycée P. Arène travaille sur plusieurs actions avec le C.V.C. du collège tandis que le C.V.L. du lycée P.G. de Gennes mène plusieurs actions avec le C.V.C. du collège M. Borrély. Il semble opportun de développer ce type d'actions en priorité vers les collèges n'ayant pas de C.P.E.

Le L.P. Beau de Rochas et le collège M. Borrély ont mis en place un projet pour favoriser les relations entre les professeurs de mathématiques et de sciences. Les élèves de troisième sont accueillis ainsi que leurs enseignants et assistent à des cours au L.P. Ce projet a bien fonctionné.

Encourager :

* les rencontres entre proviseur de L.P. et professeurs principaux de troisième.

* La formation d'élèves ambassadeurs allant présenter dans les différents collèges leur lycée.

* Le réseau pourrait mettre en place un calendrier prévisionnel de visites des proviseurs dans les collèges, de venue des ambassadeurs élèves à un moment propice à la réflexion sur le projet d'orientation.

* Favoriser la venue de collégiens de 3^o intéressés par les sections professionnelles en leur permettant de s'immerger une journée au L.P. et en participant à la vie de l'internat.

Liaison écoles/collèges :

Constat : les liens tissés à l'école primaire avec les parents sont distendus à l'entrée au collège. Comment accompagner les parents afin qu'ils viennent plus facilement au collège ?

Actions proposées lors de la précédente réunion de ce groupe :
Journée Portes Ouvertes, fête du collège, visite du collège...

Suivi pédagogique des élèves : quelles nouvelles modalités pour un bilan partagé ? (revoir la forme et le déroulement des conseils de classe pour une participation accrue des familles ?).

Le réseau devrait se saisir de ce dernier point pour favoriser la participation des parents d'élèves à la vie du collège.