

## COMPTE RENDU

REUNION : COMMISSION PARCOURS DE L'ELEVE

REDIGE PAR : M ZAROUKIAN

DATE : 19/04/2018

ODJ : ETAT DES LIEUX ET PERSPECTIVES

Le but des commissions est d'enrichir le projet de réseau en mettant en place des actions. Les actions retenues ne seront pas figées dans le temps et pourront, bien entendu, être enrichies et modifiées.

Les objectifs de notre commission sont de :

1. faire un état des lieux de ce qui existe pour favoriser la fluidité du parcours de l'élève dans chaque établissement du réseau (compléter le diagnostic déjà réalisé) et proposer une mutualisation de ces pratiques à travers des choix d'actions à mettre en œuvre
2. faire un état des lieux de la carte des formations et proposer une carte en adéquation avec les possibles et les besoins en veillant à la continuité des apprentissages de l'élève
3. déterminer des indicateurs servant à évaluer la pertinence des actions mises en œuvre.

Les co-coordonnateurs

Monique JEAN dit GAUTIER  
Jean-François LECOMTE

Tel  
04 92 68 32 87  
04 92 36 71 90

Fax  
04 92 68 38 16  
04 92 36 71 91

Mél.  
Ce.0040014u  
@ac-aix-marseille.fr  
[Ce.0040490l@ac-aix-marseille.fr](mailto:Ce.0040490l@ac-aix-marseille.fr)

Collège Marcel Massot  
Place de l'église  
04250 La Motte du Caire

Lycée Pierre Gilles de  
Genes  
2 route de Champtercier  
BP9039  
04990 DIGNE LES  
BAINS Cedex9

1. Nous avons distingué les liaisons école-collège, collège lycée, lycée enseignement supérieur

### ECOLE COLLEGE

- Des actions à destination des enseignants sur les contenus et les pratiques :
  - formation école collège,
  - conseil école collège,
  - composition des classes de 6° en partenariat avec les professeurs des écoles,
  - envoi des bulletins de 6° aux écoles
  - séance d'enseignement partagé 1° degré-2° degré
- Des actions à destination des élèves :
  - appropriation de l'espace visite, jeux de piste,
  - accueil des CM2 en fin d'année,
  - tournoi EPS 6° CM2 et CM1,
  - jeu défi entre collège et école

La problématique de la coéducation avec les parents qui constitue un atout pour comprendre la cohésion du parcours est abordée : faire venir les parents au collège en profitant des liens tissés en primaire : actions à réfléchir (fête de fin d'année, portes ouvertes à destination des parents de CM2, modifier le regard par le questionnement des bilans partagés (conseil de classe), envisager des approches favorisant la convivialité, café parents (peu de succès, réfléchir aux thématiques), action de récupération et réhabilitation de vélo en lycée, faire venir les parents dans le cadre du parcours orientation, citoyen, culturel en sollicitant leur compétence et expérience et pour cela mobiliser le CLEE).

### COLLEGE-LYCEE

- Actions à destination des enseignants :
  - Liaison collège lycée à poursuivre
  - liaison collège lycée professionnel à développer
  - intégration LSU-LSL pour la composition des classes
- Actions à destination des élèves et/ou des parents :
  - Dans le champ pédagogique :
    - Cours commun en LP et LGT à destination des élèves de 3°



2/2

- visite des établissements,
- mini stages à poursuivre. Prévoir une nuit à l'internat pour certains
- forum des métiers à poursuivre,
- ambassadeurs à formaliser et systématiser.
- Information filière par une équipe lycée (professeur, CPE, personnel de direction)
- Dans le champ éducatif :
  - actions communes CVC-CVL (lutte contre kle harcèlement, mediateurs)
  - pour les collèges sans CPE visite des CPE lycée et Formation des délégués par les un CPE ou par des délégués élèves de lycée
  - semaine des ambassadeurs (date unique remise diplôme brevet et ambassadeurs)

Toutes ces actions ont déjà été expérimentées. En ce qui concerne les seances d'enseignements en lycée ou LP à destination des collégiens l'idéal est d'y faire participer tous les élèves (pas de présélection)

Réfléchir au modalités de mise en œuvre des parcours avenir dès l'entrée au collège (modulé en fonction de l'âge)

Pour les collèges isolés utilisation de l'outil visio conférence.

### **LYCEE-ENSEIGNEMENT SUPERIEUR**

- Echanges de pratiques entre professeurs BTS et PLP
  - Des conventions existe entre STS et LP
  - Elèves de bac professionnel volontaires en immersion en STS pour une journée.
  - Démontrer la réussite des élèves de bac pro en STS pour les PLP.
  - En LP AP spécifique préparation à l'entrée en STS.
2. Carte de formations :
- en lycée général la carte des formations devra intégrer la disparition des filières. Il serait souhaitable que notre réflexion sur les options tiennent compte des colorations des collège pour permettre une continuité (ex : projet défense à La Motte du Caire-section défense en lycée)
  - en lycée professionnel : les projets de réforme nous incite à la prudence avant d'engager une réflexion.
  - En collège : nous devons réfléchir à une coloration par établissement pour offrir sur le réseau une diversité d'approche. En lien avec les lycées pour la continuité du parcours de l'élève
3. Ce point n'a pu être abordé. Il sera examiné lors de notre prochaine réunion. Nous finaliserons un choix d'actions prioritaires lors de cette réunion.

PROCHAINE REUNION LE 25 MAI A 10H00, LP BEAU DE ROCHAS