

Groupe de travail « Climat scolaire » le 17/04/2018

Rappels :

Le diagnostic et le projet d'établissement du réseau doivent être présentés au conseil pédagogique de chaque établissement,

La convention avec l'agence comptable du réseau doit être votée en conseil d'administration.

Les co-coordonnateurs

Monique JEAN dit GAUTIER  
Jean-François LECOMTE

Le climat scolaire est une notion complexe qui est apparue dans les échanges comme une priorité dans le Réseau, c'est l'axe n°1.

### ***Donner une définition du climat scolaire.***

- Concerne toute la communauté scolaire
- Construction du bien vivre
- Approche systémique à différencier des indicateurs
- Jugement qu'ont les usagers de l'école

Tel  
04 92 68 32 87  
04 92 36 71 90

Fax  
04 92 68 38 16  
04 92 36 71 91

Mél.  
Ce.0040014u  
@ac-aix-marseille.fr  
[Ce.00404901@ac-aix-marseille.fr](mailto:Ce.00404901@ac-aix-marseille.fr)

Collège Marcel Massot  
Place de l'église  
04250 La Motte du Caire

Lycée Pierre Gilles de  
Genes  
2 route de Champtercier  
BP9039  
04990 DIGNE LES  
BAINS Cedex9

5 dimensions à prendre en compte dans la définition de la notion : travail accompli au collège René Cassin et au collège du Mont d'Or. Y. Chalabi s'occupe de nous les transmettre.

- Les relations
- l'enseignement et les apprentissages
- La sécurité
- L'environnement physique
- Le sentiment d'appartenance

**Mots clé : confiance – bienveillance – réussite – valorisation – cohérence – continuité.**



2/3

### **Quel(s) levier(s) pour favoriser l'amélioration du climat scolaire ?**

Les élèves ont besoin d'avoir face à eux une équipe cohérente. Mme Arnold, C.P.E. au collège M. Borrély, présente un protocole de gestion et de suivi des élèves.

Interroger la transférabilité des expériences.

La 1<sup>ère</sup> réponse est pédagogique. : Sensation du jeune convaincu que l'on œuvre pour sa réussite : place de la réflexion sur l'évaluation et la continuité des apprentissages. L'élève doit trouver du sens à sa scolarité.

Il s'agit de mettre en place une médiation structurée et une responsabilité collective.

### ***Dans le réseau, il serait pertinent de partager les procédures.***

Exemples des conseils de classe : que produit leur fonctionnement ?  
Expérimentation à Laragne et à Oraison : Cibler 3 grandes difficultés auxquelles remédier. Rencontrer les familles en équipe et exposer les difficultés, faire le point à chaque trimestre à partir d'un diagnostic partagé.

### **Quel process mettre en place ?**

Faire un état des lieux : comment repère-t-on les élèves en difficulté ?  
Quelles modalités de suivi ? Quel(s) protocole(s) ?

### **Exemples :**

- Au collège Borrély, cercle de parole et médiation entre pairs ; il existe un référent vie scolaire par niveau.
- Au lycée Paul Arène, entretiens de positionnement à l'entrée en 2<sup>nde</sup> GT et en 2<sup>nde</sup> PRO ; Cela fait gagner trois mois sur la connaissance de l'élève.
- Au L.P. Beau de Rochas, un protocole existe permettant aux équipes pédagogiques de se concerter à partir des informations recueillis concernant les élèves.
- Importance des moments d'accueil des familles et des élèves, en particulier des internes lors des inscriptions ou de la rentrée. Il peut s'agir, aussi, de moments festifs susceptibles d'amener les familles à venir dans l'établissement scolaire.

- Prise en compte des élèves à besoins particuliers : condition d'intégration et de prise en compte des familles.



### **Comment mesurer le climat scolaire ?**

Au collège Borrély, baromètre établi en HVC avec les élèves à partir de QCM et de questions ouvertes.

3/3

Formation sur les neuro-sciences existant dans le premier degré et pouvant être proposée dans le cadre du réseau.

**Pour préparer la prochaine réunion il est souhaitable que chaque établissement fasse remonter vers Jean-françois LECOMTE et Monique JEAN dit GAUTIER ce qu'il met en place pour créer un climat scolaire serein** afin de repérer ce qui peut être transposable.

**Prochaine réunion : 25 mai au LYC BDR de 14h à 16h.**

Secrétaire de séance Jeanine DIOT BROT

Monique JEAN dit GAUTIER    Jean François LECOMTE

Co-coordonnateurs réseau Bléone Durance