

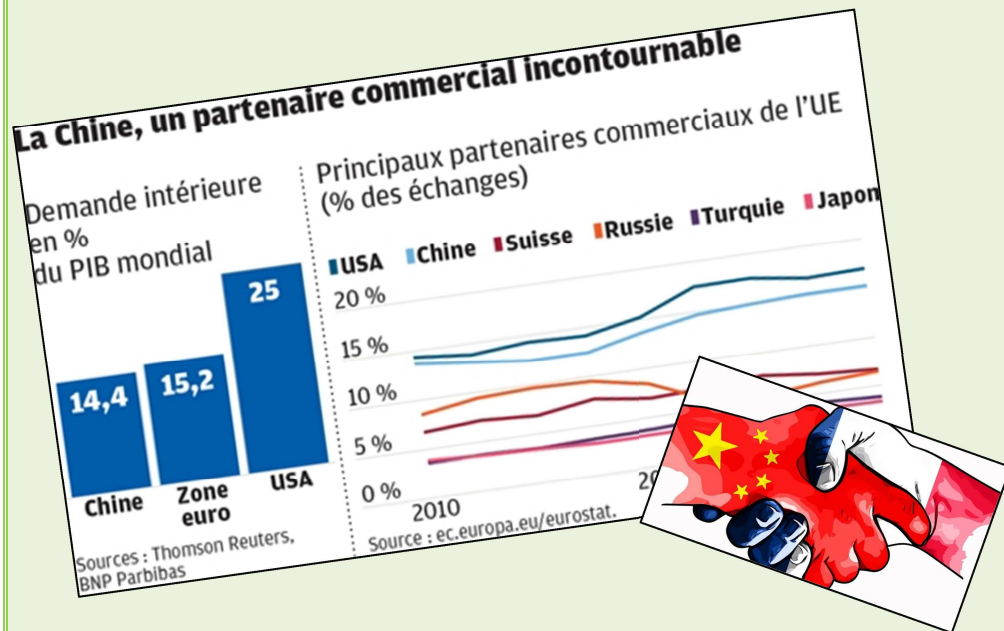
Pourquoi apprendre le chinois ?

Un choix d'avenir

La rapidité du développement de la Chine est l'un des faits majeurs en ce début de XXI^e siècle. Elle est en train de devenir un acteur incontournable dans la scène mondiale.

En France, depuis plus de 20 ans, la coopération avec la Chine ne cesse de progresser : aujourd'hui toutes les grandes entreprises et quasiment 75% des PME françaises exportent vers la Chine.

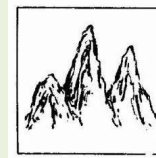
Que vous travailliez ou étudiez dans les domaines du commerce, de l'industrie, de l'informatique, du tourisme, de la médecine ou de la recherche, vous interférez forcément avec la Chine et la connaissance de cette langue et de cette culture vous servira dans votre parcours professionnel et sera un atout incontestable de votre CV.



« C'est du chinois ! », le chinois est-il difficile ?

Il y a une idée reçue que le chinois est une langue difficile, mais en vérité, cela vient du fait que le chinois est une langue différente des langues alphabétiques ; Elle est basée sur une autre logique : L'écriture du chinois est plutôt une « écriture-logo » ou « écriture-puzzle ».

L'apprentissage du chinois ne demande aucune prédisposition ni compétence particulière : Il suffit, comme dans tout apprentissage, d'être régulier et persévérant. On obtient ainsi rapidement des résultats aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. En plus, pendant votre apprentissage, plein de bonnes surprises vous attendent car en chinois, il n'y a pas de conjugaison, pas de genre, pas de pluriel, pas d'article...



→ 山 la montagne



→ 木 l'arbre

木 arbre + 木 arbre = 林 le bois

木 arbre + 木 arbre + 木 arbre = 森 la forêt

Le chinois au Lycée Emile ZOLA

Le Lycée Emile ZOLA d'Aix en Provence est le seul lycée public qui propose l'enseignement du chinois dans le bassin d'Aix. Au lycée, on peut débiter le chinois à partir de la seconde en tant que LVC (3^e langue vivante) ou poursuivre le chinois en LVB (2^e langue vivante pour ceux qui ont commencé au collège).

Pendant le cours, les élèves vont travailler et progresser à l'oral et à l'écrit à partir de documents authentiques. Différentes activités sont aussi proposées : calligraphie, origami, peinture à l'encre, chansons, voyage, etc...

Cette formation vise non seulement à acquérir une compétence linguistique, mais également à s'ouvrir à une autre civilisation, un autre mode de vie, une autre forme de pensée.

L'objectif du parcours d'apprentissage du chinois est de permettre aux élèves de s'ouvrir à la différence, de prendre du recul et ainsi de les aider à mieux raisonner pour mieux appréhender le monde actuel.



La continuité d'apprentissage du chinois après le BAC

Après le BAC, si vous voulez poursuivre l'apprentissage du chinois, la continuité d'enseignement est assurée aussi bien en région PACA qu'au niveau national :

Dans l'université Aix Marseille, il y a un département d'étude asiatique qui propose le LEA et le LLCE en chinois ;

Dans toute la France, il y a aujourd'hui 28 départements universitaires spécialisés et 150 établissements supérieurs non spécialisés y compris les grandes écoles et les instituts, qui proposent l'enseignement du chinois.

Que vous décidiez de poursuivre au-delà du BAC ou pas, avoir choisi le chinois dans votre parcours au lycée sera toujours apprécié par les établissements d'enseignement supérieur.

Page d'accueil du site web de l'Institut de Recherches Asiatiques (IRASIA). Le site est affilié à Aix-Marseille université (Initiative d'excellence) et à la Fédération CRISIS (Maison de la recherche). Le menu de navigation comprend : Accueil, Fédération CRISIS, Laboratoires, Diffusion du savoir, Plateforme H2C2, Informations. Le logo principal est 'IRASIA INSTITUT DE RECHERCHES ASIATIQUES'. Le titre principal est 'Institut de Recherches Asiatiques' et 'IRASIA UMR7306'. Les domaines d'étude sont : Études asiatiques : Histoire, Anthropologie, Littérature, Sociologie.