

# **ERASMUS FRANCE-TCHÉQUIE**

# RAPPORT DE MOBILITÉ

**LYCÉE VAL DE DURANCE-PERTUIS**

---

Lili Mengin

**16/04/23 - 13/05/23**

---

## SOMMAIRE

- Introduction
- Un pays, une ville
- Mon expérience
- Le système scolaire
- Conclusion

# INTRODUCTION

Elève en classe de première au lycée Val de Durance, j'ai eu l'opportunité de bénéficier d'une mobilité individuelle de quatre semaines dans un pays d'Europe dans le cadre du programme Erasmus. Ma mobilité s'est déroulée du 16 avril 2023 au 13 mai 2023 à České Budějovice, ville du sud de la République Tchèque. A travers ce rapport, je vais essayer de partager mes découvertes en présentant ce pays, mon vécu et le système scolaire que j'ai eu la chance de pouvoir expérimenter.

## UN PAYS, UNE VILLE

La République Tchèque, ou Tchéquie, est un pays d'Europe centrale frontalier avec l'Allemagne, la Pologne, la Slovaquie et l'Autriche. Le pays est né en 1993 de la scission de la Tchécoslovaquie en deux pays : la Tchéquie et la Slovaquie.

C'est une république parlementaire dirigée par un chef de gouvernement : le Premier ministre Petr Fiala depuis 2021, et par un chef d'État : le président, Petr Pavel élu en janvier 2023.

České Budějovice compte environ 100 000 habitants. Elle se situe environ à 150 kilomètres de Prague, la capitale de la Tchéquie et 190 kilomètres de Vienne, capitale de l'Autriche. Cette ville est la capitale de la Bohême du Sud, une des 14 régions du pays.

La vieille ville de České Budějovice est organisée suivant un plan quadrillé au centre duquel se situe une des plus grandes places d'Europe, Přemysl Otakar. Cette place est bordée d'arcades et de bastides médiévales colorées.

České Budějovice est également réputée pour sa brasserie qui produit la Budweiser Budvar, bière traditionnelle très appréciée et mondialement connue.

L'adaptation à la vie en République Tchèque n'a pas été trop complexe car j'ai trouvé beaucoup de similitudes avec la France. La différence qui m'a le plus marquée dans le fonctionnement quotidien est la monnaie. Les tchèques n'utilisent pas l'euro, ils utilisent des couronnes tchèques. 1 euro équivaut environ à 24 couronnes.

En Tchéquie, le coût de la vie est moins élevé qu'en France, ça se perçoit aisément dans les supermarchés, toutefois les salaires étant également plus bas, le pouvoir d'achat y est globalement moins élevé.

Le climat de la République tchèque un climat continental : des hivers froids et des étés doux. Durant les deux premières semaines de mon séjour j'ai eu droit à énormément de pluie. Les éclaircies arrivées au début du mois de mai ont été bienvenues.

# MON EXPERIENCE

Après deux semaines passées dans une première famille, j'ai changé de foyer. J'ai été accueillie par une enseignante de l'école et sa famille : la famille Verboon. J'ai donc pu expérimenter dans un premier temps la vie dans un quartier résidentiel de České Budějovice puis dans un environnement plus rural à Hlincová Hora, village du district de České Budějovice qui comporte environ 500 habitants.

Marie et Jan Verboon ont donc trois enfants Maia, Orlando et Nina, qui ont respectivement 19, 17 et 14 ans. Ils vivent à côté d'une ferme familiale occupée également par le frère de Marie. Ils y élèvent des chevaux et des bœufs.

Ayant vécu comme une élève tchèque durant un mois, j'ai suivi un emploi du temps aménagé avec quelques cours en français et d'autres en anglais. Les élèves se lèvent la plupart du temps vers 6h du matin soit pour prendre le bus, soit pour partir à l'école en vélo ou en voiture.

Certains d'entre eux mangent à la cantine, mais chacun apporte aussi une lunchbox avec divers aliments rapides à manger pour éviter d'avoir faim dans la journée. L'après-midi vers 14h ou 15h au plus tard, ils sont libérés pour pratiquer une activité sportive ou faire leurs devoirs. Vers 18h ou 19h, on mange de son côté ou en famille, cela dépend de l'emploi du temps de chacun.

En effet, chez la famille Verboon, les repas du soir se partageaient ensemble autour de la table de la cuisine comme en France. Il était même assez fréquent de finir les restes de la veille à 17h, puis de faire un véritable repas à 21h.

Quant à mon quotidien, je partais à l'école tous les matins avec Marie, qui enseigne là-bas en tant que professeur d'anglais. Je suivais les cours et faisais les exercices tout en rattrapant les cours en France pendant les pauses.

Les week-ends, Maia allait souvent nourrir les chevaux, et Orlando allait à la pêche, Jan travaillait dans le jardin pour le potager ou sur son ordinateur. Parmi certaines de nos activités, nous avons regardé le couronnement du Roi Charles III, car la famille a vécu pendant quelques années en Angleterre, et nous avons même joué au Monopoly.

L'ambiance du village était très apaisante, à la fois calme et chaleureuse. La famille est très impliquée dans la vie du village et m'a fait participer à des moments de convivialité que j'ai beaucoup appréciés. Le point central de la vie communale est le pub du village, où j'ai passé quelques soirées à jouer aux cartes.

Le 30 Avril, j'ai participé à une ancienne tradition européenne très célèbre en Tchéquie, le Bûcher des sorcières. Ce jour-là, les femmes du village et les enfants se déguisent. Durant l'après-midi, tout le monde se rassemble, ils préparent une structure en bois, construisent une sorcière avec un t-shirt et de la paille et déposent la sorcière sur le bûcher. Ils enflamment ensuite la structure et les enfants prennent leur goûter en regardant le feu de joie.

Le Bûcher de la sorcière symbolise la destruction du mal dans le village et annonce l'arrivée des beaux jours. Ça a d'ailleurs très bien fonctionné puisque le soleil m'a accompagné le reste du séjour !

Le lendemain, les festivités se sont poursuivies avec la journée du Mât de mai. Ce jour s'enchaîne avec celui des sorcières et célèbre le début du mois de mai et du printemps. Les hommes célibataires du village préparent un mât en enlevant les branches et les écorces d'un tronc d'arbre d'environ 18 mètres.

Un petit sapin est accroché au sommet du mât et les femmes célibataires le décorent avec les enfants en enroulant des rubans en papier autour des branches.

Après la mise en place de l'arbre à 17h, tout le monde se réunit la nuit pour le protéger des jeunes des villages voisins, qui pourraient tenter de l'abattre ou d'en couper le haut. Selon la région et la tradition, la garde a généralement lieu jusqu'au lever du soleil ou au premier chant du coq. Si des intrus réussissent à endommager l'arbre, c'est une grande honte pour le village. Dans certains villages, l'arbre de mai est gardé pendant trois jours et trois nuits. Sa mise en place est toujours dirigée par des jeunes du village et, de nos jours, c'est une occasion de s'amuser. (Bien entendu, la bière aide un peu !)

Pendant mon séjour, au pub, un cochon entier a été préparé pour être mangé.

Ce soir-là, j'ai aussi eu l'occasion de goûter les schnitzels ou escalope viennoise, un plat traditionnel tchèque.

Parmi les traditions que j'ai pu également découvrir pendant mon voyage, j'ai vu comment se déroulait le dernier jour de cours des Terminales au lycée. En effet, le jour avant le début des examens, les élèves de dernière année organisent un véritable événement durant lequel ils s'amuse à faire n'importe quoi dans l'école sans en craindre les conséquences.

Ils nous ont notamment badigeonnés de rouges à lèvres multicolores, certains élèves étaient couverts de farine, d'œufs, de parfum ou de produits ménagers. Les dernières années sifflent pour faire du bruit dans tout le bâtiment.

Une tradition scolaire également très répandue est l'organisation de nombreux bals pendant l'hiver. Ils sont organisés par les classes qui économisent durant deux ans. D'après les témoignages, ce sont de longues soirées ressemblant à des bals américains durant lesquelles beaucoup finissent ivres.

Parmi les sorties que j'ai pu faire, j'ai fait une visite de Prague la première semaine. J'ai pu voir différents monuments comme le château de Prague nommé Pražský hrad, la cathédrale Saint-Guy qui l'accompagne, l'horloge astrologique et aussi le mythique pont Charles.

Une autre sortie que j'ai pu faire est celle au Château de Hluboká, lieu très apprécié pour ses expositions, et le fait qu'il soit parfait pour des mariages féériques.

Également, j'ai pu faire une sortie au Zoo de Prague avec plusieurs classes de l'école. Nous avons vu des pingouins, des otaries, une salamandre géante, et beaucoup d'autres animaux. J'ai pu faire plus ample

connaissance avec mes camarades de classe et ça a été une visite très agréable.

# SYSTEME SCOLAIRE

## Fonctionnement de l'école :

En classe, j'ai remarqué que les élèves n'ont pas de punition pour les retards ou l'utilisation du téléphone. Ils ont le droit d'apporter leur tablette et leur ordinateur pour travailler. Ils peuvent entrer et sortir de l'établissement avec leur badge et ce, quand ils le souhaitent. Cela montre une certaine indépendance et responsabilité des élèves que nous n'avons pas en France.

Ils sont répartis par classe et sont très souvent, voir tout le temps en cours ensemble. Ils restent avec la même classe pendant les 8 années du cursus.

Durant le cours, il n'y a pas toujours d'interactions entre le professeur et les élèves, cela dépend du cours. Quelques cours comme le cours de « Réalité anglophone » ressemblent à des cours magistraux. Il est diffusé un diaporama avec seulement des écrits, que les élèves peuvent recopier en écoutant le professeur.

À la cantine, le menu est choisi par les élèves à l'avance sur une borne. Il y a deux possibilités de plats, puis une soupe et un dessert. Il y aussi une petite bibliothèque, mais sans ordinateur pour les élèves. Un club d'écologie et une collecte d'argent pour proposer des repas moins chers aux élèves en difficulté ont été organisés par les élèves. Le recyclage est d'ailleurs présent partout, avec énormément de poubelles de tri des déchets dans l'école.

Ce que j'ai trouvé moins pratique, c'est le fait que les manuels papiers soient toujours utilisés, mais une application est tout de même mise à disposition des élèves.

## Histoire de l'école :

Pendant mon séjour, j'ai fréquenté le Biskupské gymnázium. J'ai appris que le bâtiment de l'école était à l'origine l'orphelinat et le monastère de

Boromejek. Les terrains ont été confisqués par le régime communiste, pour y archiver les documents de l'état. Puis, en 2011, l'église a connu des changements radicaux et a été débarrassée des étagères d'archives.

P. Josef Prokeš, un ancien spiritualiste, en collaboration avec Josef Pleskot, un architecte, a créé un projet de rénovation achevé en 2014.

L'église est alors devenue un lieu d'apprentissage, de partage et de culture en servant d'école mais aussi de lieu pour le grand public.

### Emploi du temps :

Le fonctionnement de l'emploi du temps est certainement le point que j'ai le plus apprécié en République tchèque. En effet, les élèves peuvent avoir cours de 7 :05, jusqu'à 15 :20. Chaque cours dure 45 minutes seulement.

Les emplois du temps n'ont pas toujours une heure pour la pause déjeuner, mais les élèves ont des temps de 10 minutes entre chaque cours et une pause de 20 minutes à 9h40.

Ils cumulent en tout 18 matières différentes comme le tchèque, le français, l'anglais, la religion, la physique, la chimie, la biologie, la sociologie, les mathématiques, la réalité anglophone, la réalité francophone, l'art, la musique, l'histoire, la géographie, le latin, l'éducation physique et enfin les travaux en laboratoire.

## **BILAN ET CONCLUSION**

Si je devais conclure sur ce mois en République tchèque par quelques mots, ce serait certainement qu'il ne faut pas hésiter à se lancer. J'ai eu l'occasion de découvrir une culture d'Europe de l'Est et j'ai profité de chacun de ces moments touristiques.

Je n'oublierai jamais la gentillesse et l'amitié qui m'ont été apportées pendant ce mois et j'espère très sincèrement avoir l'occasion de revoir les personnes que j'ai pu rencontrer sur place.

Ce pays plein d'histoire m'a montré que le bout de notre continent n'est pas si différent d'ici, mais qu'il possède tout de même ses singularités.

Pour terminer, j'aimerais remercier la famille Verboon ainsi que les enseignants qui m'ont permis de bénéficier de ce programme et je voudrais vivement encourager tous les élèves, qui en ont l'opportunité, à prendre part à ce genre d'expérience enrichissante.