

Promenade culturelle mathématique début collège



Voici un défi pour votre groupe : vous devez remplir la grille de Garam ci-dessous.

Cela va se faire en deux étapes :

1) Trouver les chiffres à mettre dans les cellules jaunes en répondant aux questions en bas de cette feuille. Les réponses sont sur les différentes salles du laboratoire de maths du Lycée Val de Durance.

2) Finir de compléter la grille, sachant que chaque cellule contient un seul chiffre. Si l'opération donne un nombre à deux chiffres, il faudra mettre un chiffre par cellule.

	A	B	C	D	E	F	G
1	4	+		=		-	
	x			+			x
2	3			-		=	
	=			=			=
3	1						
4	2	x		=		+	
		+				+	
5							
		=				=	
6		x		=		-	
	x			+		x	x
7				-		=	
	=			=		=	=
8							
9		-		=		+	

B1 – Chiffre des dixièmes du nombre π (frise)

C3 - Le chiffre qui apparaît deux fois dans la suite de Fibonacci (spirale sur la porte D.27)

C4 - Quel est le chiffre des dixièmes de racine de 2 (porte D.24)

B4 – Le seul nombre premier pair (porte à côté de la D.27)

B5 - La valeur du dénominateur du nombre d'or (porte D.27)

D2 & E3 - Le chiffre des centaines du nombre en haut de la porte D.28

F1 & E4 - Combien y a-t-il de note dans la gamme pythagoricienne (porte D.30)

G2 & G7 - Combien de porte du labo de maths sont habillées par des panneaux sur des nombres particuliers

F5 - Selon un théorème mathématique, il suffit de combien de couleur pour colorier une carte sans que deux pays voisins soient de la même couleur (voir frise)

E6 – Le quatrième nombre premier (porte à côté de la D.27)

E8 – Le nombre de frise historique dans le couloir

F9 – Le résultat de 2×4

A8 – Le tiers de 6

C8 & C9 -Le plus petit chiffre non nul

D7 – La moitié du plus petit chiffre parfait (porte D.28)

Promenade culturelle mathématique début collège



Voici un défi pour votre groupe : vous devez remplir la grille de Garam ci-dessous.

Cela va se faire en deux étapes :

1) Trouver les chiffres à mettre dans les cellules jaunes en répondant aux questions en bas de cette feuille. Les réponses sont sur les différentes salles du laboratoire de maths du Lycée Val de Durance.

2) Finir de compléter la grille, sachant que chaque cellule contient un seul chiffre. Si l'opération donne un nombre à deux chiffres, il faudra mettre un chiffre par cellule.

	A	B	C	D	E	F	G
1	6	+		=		+	
	+			+		x	
2	6			x		=	
	=			=		=	
3	1						
4	2	x		=		-	
		+				x	
5							
		=				=	
6		+		=		+	
	+			+		x	
7				-		=	
	=			=		=	
8							
9		+		=		x	

B1 - Quel est le chiffre des centièmes de racine de 2 (porte D.24)

C3 - Le nombre de frise historique dans le couloir

C4 - Le nombre de nombre premier inférieur à 10 (porte à côté de la D.27)

B5 - Le plus grand chiffre de Sophie Germain (porte D.29)

D2 & E3 - Chiffre des dixièmes du nombre π (frise)

F1 - Le deuxième nombre premier (porte à côté de la D.27)

E4 - Combien il y a de e dans le titre de la porte e ? (porte en face de la D.28)

G8 & G2 & E8 - Le plus petit nombre premier (porte à côté de la D.27)

F5 - Le chiffre qui apparaît deux fois dans la suite de Fibonacci (spirale sur la porte D.27)

C6 - Nombre de solides de Platon (voir la frise) + 4

A7 - Combien de porte du labo de maths sont habillées par des panneaux sur des nombres particuliers

D7 & C8 - Position de π dans le mot grec périmètre (porte D.25)

B9 - Quelle est la dernière décimale de π affichée sur la frise

Promenade culturelle mathématique début collège



Voici un défi pour votre groupe : vous devez remplir la grille de Garam ci-dessous.

Cela va se faire en deux étapes :

1) Trouver les chiffres à mettre dans les cellules jaunes en répondant aux questions en bas de cette feuille. Les réponses sont sur les différentes salles du laboratoire de maths du Lycée Val de Durance.

2) Finir de compléter la grille, sachant que chaque cellule contient un seul chiffre. Si l'opération donne un nombre à deux chiffres, il faudra mettre un chiffre par cellule.

	A	B	C	D	E	F	G
1	4	+		=			
	X			+			X
2	4			-			
	=			=			=
3	1						
4	6	+		=			
		+				+	
5							
		=				=	
6		-		=			
	X			X	+		X
7				-			
	=			=			=
8							
9		-		=		+	

B1 - Selon un théorème mathématique, il suffit de combien de couleur pour colorier une carte sans que deux pays voisins soient de la même couleur (frise)

C3 & B4 - Le plus petit chiffre non nul

C4 - Quatrième nombre premier (porte à côté de la D.27)

F1 - Nombre de côté d'un triangle

E4 - Chiffre des dizaines du nombre de symbole π sur la porte D.25

G2 - Combien de porte du labo de maths sont habillées par des panneaux sur des nombres particuliers

D2 - Dixième de pi (frise)

B5 & E8 & E3 - Le chiffre des milliers de l'année de naissance de Euler (porte D.26)

F5 - Quel est le chiffre des dixièmes de racine de 2 (porte D.24)

C6 - Nombre de solides de Platon (frise)

A7 & G7 - Le numérateur de la note ré (porte D.30)

D7 - Le plus petit chiffre parfait divisé par deux (porte D.28)

E6 - Combien y a-t-il de note dans la gamme pythagoricienne (porte D.30)

F9 - Le plus grand chiffre pair

Promenade culturelle mathématique début collège



Voici un défi pour votre groupe : vous devez remplir la grille de Garam ci-dessous.

Cela va se faire en deux étapes :

1) Trouver les chiffres à mettre dans les cellules jaunes en répondant aux questions en bas de cette feuille. Les réponses sont sur les différentes salles du laboratoire de maths du Lycée Val de Durance.

2) Finir de compléter la grille, sachant que chaque cellule contient un seul chiffre. Si l'opération donne un nombre à deux chiffres, il faudra mettre un chiffre par cellule.

	A	B	C	D	E	F	G
1		+	=			-	=
	X		X		X		+
2				-			
	=		=		=		=
3							
4		-	=			-	=
		+				+	
5							
		=				=	
6	7	-	=			+	=
	X		X		X		+
7	3			+			
	=		=		=		=
8	2						
9	1	+	=			+	=

A2 – Le chiffre des dizaines de la mort de Léonard Euler (porte D.26)

C3 & F5 & D2 – La valeur du dénominateur du nombre d'or (porte D.27)

C4 – Selon un théorème mathématique, il suffit de combien de couleur pour colorier une carte sans que deux pays voisins soient de la même couleur (frise)

C6 – Le plus petit chiffre parfait (porte D.28)

C8 – Nombre de côté d'un triangle

B9 & G2 – Combien de femmes apparaissent sur la frise ?

E1 – Quel est le dénominateur du rapport du ré (porte D.30)

F1 – Le deuxième nombre premier (porte à côté de la D.27)

E3 – Le chiffre parfait divisé par 2 (porte D.28)

D7 – Le tiers de neuf.

E8 – Le chiffre des centième de π (frise)

F9 – Le chiffre des unités du nombre de symbole π sur la salle D.25

G7 – Combien de porte du labo de maths sont habillées par des panneaux sur des nombres particuliers

G8 & B5 – Le plus petit chiffre non nul

Promenade culturelle mathématique début collège



Voici un défi pour votre groupe : vous devez remplir la grille de Garam ci-dessous.

Cela va se faire en deux étapes :

1) Trouver les chiffres à mettre dans les cellules jaunes en répondant aux questions en bas de cette feuille. Les réponses sont sur les différentes salles du laboratoire de maths du Lycée Val de Durance.

2) Finir de compléter la grille, sachant que chaque cellule contient un seul chiffre. Si l'opération donne un nombre à deux chiffres, il faudra mettre un chiffre par cellule.

	A	B	C	D	E	F	G
1	5	+		=			
	X			X		+	
2	9			+		=	
	=			=			
3	4						
4	5	-		=			
		+				-	
5							
		=				=	
6		+		=			
	X			+			X
7				-		=	
	=			=			
8							
9		-		=		+	
						=	

B1 – Dixième de π (frise)

C3 – Premier nombre premier (porte à côté de la D.27)

B5 – Plus petit chiffre non nul

C6 – Combien de porte du labo de maths sont habillées par des panneaux sur des nombres particuliers

D2 – Nombre de solide de Platon (frise)

E3, D7, B9 & C8 – 100/100

A7 & E4 – Le chiffre des centaines de la vie de Léonard Euler (porte D.26)

F4 – Le chiffre des unités de π (frise)

G2 – Nombre de coté d'un tétraèdre (frise)

E8 & F5 – Dénominateur du nombre qui est au dessus de la salle D.30

G7 – Nombre de côté d'un carré

Activités du laboratoire de culture mathématiques du Lycée Val de Durance

<http://www.lyc-valdedurance.ac-aix-marseille.fr/spip/spip.php?article2581>

Promenade culturelle mathématique début collège



Voici un défi pour votre groupe : vous devez remplir la grille de Garam ci-dessous.

Cela va se faire en deux étapes :

1) Trouver les chiffres à mettre dans les cellules jaunes en répondant aux questions en bas de cette feuille. Les réponses sont sur les différentes salles du laboratoire de maths du Lycée Val de Durance.

2) Finir de compléter la grille, sachant que chaque cellule contient un seul chiffre. Si l'opération donne un nombre à deux chiffres, il faudra mettre un chiffre par cellule.

	A	B	C	D	E	F	G	
1	8	-		=		+		
	X			X		X	+	
2	3				-		=	
	=				=		=	
3	2							
4	4	+		=		+		
		-				-		
5								
		=				=		
6		+		=		+		
	X			+		X	X	
7					-	3	=	
	=				=		=	=
8								
9		-		=		+		

B1 – Le chiffre qui apparaît deux fois dans la suite de Fibonacci (spirale sur la porte D.27)

C3 – Dénominateur du nombre affiché au dessus de la porte D.30

A8 & B5 – Plus petit chiffre non nul

C6 – Nombre de coté d'un tétraèdre (frise)

D2 – Deuxième nombre premier (porte à côté de la D.27)

F1 – Chiffre des unités du nombre de symbole π sur la porte D.25

G2 & G7 – Combien de femmes apparaissent sur la frise ?

E4 – Chiffre qui apparaît sous le symbole $\sqrt{\quad}$ au dessus de la porte D.24

F5 & F9 & E3 – Quel est le chiffre des centièmes de racine de 2 (porte D.24)

E6 – Seul chiffre parfait (porte D.28)

E8 – Chiffre entre 1,7 et 2,8

Activités du laboratoire de culture mathématiques du Lycée Val de Durance

<http://www.lyc-valdedurance.ac-aix-marseille.fr/spip/spip.php?article2581>