



Lycée polyvalent régional Val de Durance  
BP 95 84 120 Pertuis cedex  
Téléphone : 04 90 09 25 00  
Télécopie : 04 90 09 25 01  
Mail : [ce.0840918S@ac-aix-marseille.fr](mailto:ce.0840918S@ac-aix-marseille.fr)



# PRE-PROJET D'ETABLISSEMENT DU LYCEE VAL DE DURANCE

PRE-PROJET D'ETABLISSEMENT  
DU LYCEE VAL DE DURANCE  
2019 – 2022

**Document voté en conseil d'administration le 25/06/2019,**  
sous la direction de Marie-Claude BONAL, Proviseur du lycée

# THEME 1 : FAVORISER L'AUTONOMIE ET LA REUSSITE DE L'ELEVE

LA THEMATIQUE DANS LE PROJET D'ETABLISSEMENT	AXES DE PROGRES
<h2>FAVORISER L'AUTONOMIE ET LA REUSSITE DE L'ELEVE</h2>	<p><b>OBJECTIFS :</b>  <i>Apprendre à apprendre, optimiser la transmission des savoirs</i>  <i>Rendre l'élève acteur dans ses apprentissages et de son évaluation</i>  <i>Favoriser la persévérance scolaire</i>  <i>Faciliter une reconnaissance officielle des compétences en langues</i>  <i>Optimiser la préparation aux examens, permettre d'appréhender la réalité des épreuves aux examens</i>  <i>Favoriser le parcours personnalisé de chaque élève</i>  <i>Optimiser un accompagnement individualisé</i>  <i>Optimiser la prise en charge de la diversité des élèves à besoins spécifiques</i>  <i>Favoriser la concertation et l'harmonisation pédagogique, amplifier la mutualisation des pratiques pédagogiques à l'interne et au sein du réseau</i>  <i>Faciliter les conditions matérielles de travail de chacun</i></p>
<p><b>SON EVALUATION</b></p>	
<p><u>Indicateurs généraux :</u></p> <p><b><u>PARCOURS &amp; ORIENTATION</u></b>            Taux d'absence            Participation des parents aux réunions parents / professeurs</p> <p>Proportions Garçons / filles            Taux de filles en SI            Taux de garçons en spécialités littéraires et sciences humaines            Taux d'élèves en LCA            Taux d'élèves ayant des options facultatives            Nombre d'élèves en section européenne</p> <p>Taux de redoublements en Seconde            Redoublements en fin de 1<sup>ère</sup>            Taux d'accès 2de / Terminale</p> <p>Les mentions en conseils de classes            Nombre de passerelles            Elèves quittant le lycée sans validation de formation</p> <p><b><u>REUSSITE AUX EXAMENS</u></b>            Résultats aux examens                aux épreuves anticipées                aux épreuves communes</p>	<p><b><u>ACTIONS PROPOSEES :</u></b></p> <p><b><u>L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- optimisation de la mise en œuvre d'un accompagnement des élèves</li> <li>- préparation du grand oral de Terminale et des oraux</li> <li>- préparation aux examens au plus près des conditions réelles</li> <li>- intégration dans les projets culturels d'un accompagnement personnalisé</li> <li>- mise en place d'un parrainage pour les élèves en difficulté</li> </ul> <p><b><u>TUTORAT, SOUTIEN et ACCOMPAGNEMENT</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- extension du tutorat</li> <li>- remédiation collaborative entre élèves</li> <li>- mise en place d'un tutorat annuel des élèves de 3<sup>ème</sup> des métiers par ceux de T Pro</li> <li>- facilitation du travail collaboratif entre élèves en heures de permanence</li> <li>- présentation synthétisée des personnes-ressources au sein du Lycée</li> <li>- mise en place d'un tutorat entre pairs contre l'absentéisme</li> <li>- facilitation de mini-stages de soutien en petits groupes pour des élèves difficulté</li> <li>- proposition par le CESC d'un « point d'écoute » pour les élèves</li> <li>- accompagnement à la parentalité en liaison avec les collègues et les partenaires extérieurs</li> </ul>

Nombre de mentions au Bac

**Indicateurs spécifiques :**

Existence de groupes pédagogiques  
Propositions qui en découlent  
Représentation extérieure du lycée, communications à travers des actions ponctuelles

**LIEN AVEC LE PROJET ACADEMIQUE**

**AXE n° :**

**AXE n° :**

**AXE n° :**

**LIEN AVEC LE PROJET DU RESEAU SAINTE VICTOIRE**

*DONNER DU SENS A LA VIE DE L'ELEVE ET A SA RELATION AU SAVOIR TOUT AU LONG DE SON PARCOURS AU CŒUR DE LA CLASSE*

*REINVENTER LES LIAISONS SOUS FORME D'UN REEL CONTINUM DE L'ECOLE AU SUPERIEUR*

*AMPLIFIER LA MUTUALISATION DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES COOPERATION et ALLIANCE, HETEROGENEITE et ECOLE INCLUSIVE*

**FORMATION DES PERSONNELS**

**FORMATION** des enseignants par des spécialistes sur les troubles « DYS » avec mise en place **d'outils** appropriés

**FORMATION** à l'utilisation des outils numériques

**TEMPS SCOLAIRE ET EMPLOI DU TEMPS**

- réflexion sur l'intégration du samedi dans le temps scolaire
- suppression des 5 heures de cours consécutives
- allongement de la pause méridienne
- réflexion sur l'organisation de l'année scolaire en trimestres ou semestres
- mise à disposition pour les élèves d'outils leur permettant de s'organiser et d'anticiper

**PREPARATION AUX EXAMENS**

- communication d'une planification claire du programme des matières à examen
- explication des modalités d'examen par matière
- préparation du grand oral de Terminale et des oraux
- préparation aux examens au plus près des conditions réelles
- mise en place d'une préparation aux épreuves de rattrapage entre les deux groupes d'épreuves
- mise en place d'une aide à la gestion du stress des élèves

**CONSEIL PEDAGOGIQUE ET CONSEILS D'ENSEIGNEMENT**

- réorganisation du conseil pédagogique et des conseils d'enseignement à l'interne et au sein du Réseau Sainte Victoire et du « petit réseau Lub » (intercycles)
- repérage des besoins intercycles à partager, repérage et partage des personnels ressources comme acteurs de formations
- valorisation de l'évaluation positive et de l'autoévaluation
- priorisation d'une évaluation par compétences
- institutionnalisation du rattrapage des contrôles manqués
- harmonisation des attendus par disciplines
- intégration dans Parcoursup de qualifications reconnues par l'extérieur

**OUTILS ET LOCAUX MIS A DISPOSITION**

- amélioration des déplacements dans l'établissement par une signalétique aidante
- identification par couleur des salles d'études avec leur spécificité
- réflexion sur la mise à disposition de casiers ou d'une consigne à destination des élèves
- généralisation de l'utilisation des vidéoprojecteurs et TBI
- accès aux outils informatiques pour tous, mise à jour continue des logiciels
- investissement dans des manuels pédagogiques numériques et diminution du recours aux documents photocopiés
- sollicitation auprès de la Région d'une salle polyvalente à très grande capacité
- sollicitation auprès de la Région de nouvelles salles de labo

## THEME 2 : RENDRE L'ÉLÈVE ACTEUR DE SON PARCOURS

LA THEMATIQUE DANS LE PROJET D'ETABLISSEMENT	AXES DE PROGRES
<h3>RENDRE L'ÉLÈVE ACTEUR DE SON PARCOURS</h3>	<p><b>OBJECTIFS :</b>  <i>Donner du sens aux études</i>  <i>Au-delà de l'examen, ouvrir l'élève au monde du travail et à ses réalités</i>  <i>Du projet au possible,</i>  <i>Optimiser la mise en adéquation des compétences et résultats de l'élève avec ses projets</i>  <i>Améliorer la connaissance de l'offre de formation</i>  <i>Lutter contre les idées reçues en matière de représentation des formations</i>  <i>Développer les dispositifs d'aide à l'orientation et veiller à ce qu'ils soient bien connus</i>  <i>Repérer et accompagner les élèves en difficulté ou en défaut d'orientation</i>  <i>Mettre en valeur les compétences sociales exprimées par les élèves au sein du lycée</i></p> <p><b>ACTIONS PROPOSEES :</b></p>
<p><b>SON EVALUATION</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Indicateurs généraux :</u></p> <p><b>ENGAGEMENT</b>            Taux de licenciés à l'Association sportive (corrélé à l'emploi du temps qui le permet plus ou moins)            Nombre d'élèves présentés au concours général</p> <p><b>PARCOURS &amp; ORIENTATION</b>            Proportions Garçons / filles            Taux de filles en SI            Taux de garçons en spécialités littéraires et sciences humaines            Taux d'élèves en LCA            Nombre d'élèves en section européenne</p> <p>Nombre d'entretien avec les PSY EN            Taux de réorientation en fin de 2de            Taux de réorientation en cours ou en fin de 1<sup>ère</sup>            Nombre d'entretiens d'orientation après le dernier conseil de classe de 2de            Nombre d'appels pour orientation fin de 2de            Devenir des élèves après le lycée</p> <p style="text-align: center;"><u>Indicateurs spécifiques :</u></p> <p>Participation à Sud-Challenge, printemps des lycéens            Représentation externe du lycée, communications à travers des actions ponctuelles</p>	<p style="background-color: #d3d3d3; text-align: center;"><b>ACTIONS ET OUTILS A DISPOSITION DES ELEVES</b></p> <p>Mise en place d'une progression commune des informations données aux élèves en matière d'orientation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- élaboration d'un tableau synthétique, présenté par niveau, des actions d'aide à l'orientation de l'établissement</li> <li>- dès la Seconde, communication systématisée de l'ensemble des outils mis à disposition des élèves au CDI concernant l'aide à l'orientation</li> </ul> <p><b>1) Forums et journées particulières :</b></p> <p>a) <b>forum des métiers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rencontres avec des professionnels tout au long de l'année</li> <li>- intervention de professionnels présentant leur métier aux élèves, soit sous forme de conférence au lycée, soit sous forme de vidéo</li> <li>- forum des métiers avec des parents volontaires</li> </ul> <p>b) <b>forums sur les formations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- extension du forum des anciens élèves aux classes de Seconde et Première</li> <li>- amélioration des visio-conférences académiques (sollicitation d'un stockage des conférences pour utilisation plus souple à l'emploi du temps ou en visualisation individuelle au CDI)</li> <li>- intervention de responsables de formations (CPGE, BTS, IUT, Fac...) soit sous forme de conférence au lycée, soit sous forme d'enregistrement</li> </ul> <p>c) <b>intervention des témoins de la réussite scolaire</b> démontrant son intérêt</p> <p><b>2) Entretien personnalisé d'orientation :</b> prévoir un entretien obligatoire avec une PSY-EN en seconde</p>

Folios mis en place et alimentés par les élèves (utilisation pour CV d'entrée en post Bac)

### **LIEN AVEC LE PROJET ACADEMIQUE**

**AXE n°** :  
**AXE n°** :  
**AXE n°** :

### **LIEN AVEC LE PROJET DU RESEAU SAINTE VICTOIRE**

*REINVENTER LES LIAISONS SOUS FORME D'UN REEL CONTINUM DE L'ECOLE AU SUPERIEUR*  
*AMPLIFIER LA MUTUALISATION DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES COOPERATION et ALLIANCE, HETEROGENEITE et ECOLE INCLUSIVE*

### **FORMATION DES PERSONNELS :**

Information des professeurs principaux de collège à prévoir au sein du petit réseau Lub, en liaison avec les professeurs principaux de 2de

### **3) Stage en entreprise :**

- ouverture au monde professionnel/ développement de partenariats avec l'extérieur
- encouragement de l'expérience Entreprendre pour apprendre (mini entreprise) en Bac Pro et Bac STMG
- stages en entreprise possibles pendant les années lycée

### **4) Accompagnement personnalisé intégrant à chaque niveau la question de l'orientation**

- entretiens individuels de début de 2<sup>nd</sup>e à réfléchir pour des élèves de 1ères et Terminales

### **5) Projet de classe type CLASSE DEFENSE** en lien avec un domaine professionnel particulier

### **6) Outils à disposition**

- utilisation de questionnaires d'intérêts pour aide à l'orientation
- en AP de Terminale, aide à la rédaction du CV et de la lettre de motivation pour Parcoursup
- mise à jour de la rubrique ORIENTATION sur le site du Lycée avec outils ou liens Education nationale ou ONISEP sur les différentes formations
- sur le site du lycée, intégration d'une rubrique ORIENTATION avec liens et infos mises à jour, une rubrique TRANSPORTS, une rubrique MODALITES D'EXAMEN, une rubrique OFFRES DE FORMATION / Activités du lycée VDD

### **7) Rencontres à maintenir avec les parents d'élèves deux fois par an**

### **TRAVAIL SUR LES REPRESENTATIONS**

Mise en adéquation des compétences de l'élève avec ses envies et projets  
Communication sur les attendus post Bac dès la seconde  
Revalorisation des voies technologiques et professionnelles

## THEME 3 : FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE DE TOUS LES ELEVES

### LA THEMATIQUE DANS LE PROJET D'ETABLISSEMENT

## FAVORISER L'OUVERTURE CULTURELLE DE TOUS LES ELEVES

### SON EVALUATION

#### Indicateurs généraux :

Nombre d'élèves  
en Langue et culture antique (latin)  
en section européenne

Nombre d'actions culturelles  
de voyages  
d'échanges  
d'appariements  
de sorties  
d'interventions d'intervenants extérieurs  
d'actions découlant de propositions du Conseil de Vie Lycéenne, de la

Maison des Lycéens

Nombre d'articles de presse et de communications par medias extérieurs

#### Indicateurs spécifiques :

Nombre d'élèves ayant un PASS REGION

### LIEN AVEC LE PROJET ACADEMIQUE

**AXE n°** :  
**AXE n°** :  
**AXE n°** :

### AXES DE PROGRES

#### OBJECTIFS :

*Développer l'autonomie intellectuelle et les compétences des élèves au service des apprentissages*

*Ouvrir les élèves sur le monde*

*Favoriser les médiations culturelles pour entrer dans les apprentissages*

*Développer l'esprit critique et une culture scientifique*

*Construire une citoyenneté fondée sur une culture humaniste : rendre désirables les valeurs qui la fondent, développer des aptitudes à vivre ensemble, à coopérer, à débattre et à juger par soi-même, responsabiliser les élèves, développer une culture de la prévention*

#### ACTIONS PROPOSEES :

#### ACTIONS ET PROJETS

- extension de l'interdisciplinarité par les projets comme leviers
- entraînement à la pluralité des points de vue et des supports, confrontation favorisée des points de vue
- entraînement à la recherche d'information, à la différenciation des sources
- EMC à rendre visible au sein de toutes les disciplines
- développement de projets transdisciplinaires mettant en œuvre la démarche scientifique
- poursuite de la politique liée à l'éducation au développement durable
- sorties à vocations culturelles prévues dans toutes les classes, si possible sous la forme transdisciplinaire de projets de classes
- poursuite de la préparation à l'épreuve de culture générale de certains concours
- poursuite des classes Défense
- poursuite des ateliers scientifiques
- poursuite de la mise en place de liaisons collèges/lycée et lycée / enseignement supérieur
- poursuite de l'éducation à la santé, à la citoyenneté et à la prévention de la violence, formation PSC1 et SST
- poursuite et extension de partenariats culturels
- développement des appariements avec les établissements étrangers et de la dimension européenne de projets (dont ERASMUS, service civique)
- tutorat par les pairs (élèves ambassadeurs) à favoriser, soin donné à leur implication dans les différentes instances du lycée

## **LIEN AVEC LE PROJET DU RESEAU SAINTE VICTOIRE**

***DEVELOPPER L'AUTONOMIE INTELLECTUELLE ET LES COMPETENCES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES  
DEVELOPPER UNE CONCEPTION PARTAGEE DE LA CITOYENNETE,  
FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN , NON PLUS SEULEMENT « FAIRE DES COURS » POUR LA FORMATION DU CITOYEN, MAIS ENCOURAGER DES PRATIQUES INDIVIDUELLES ET COLLECTIVES, NOTAMMENT DANS LE CADRE DES DIFFERENTES INSTANCES (CONSEILS DE CLASSES, CONSEIL DE VIE LYCEENNE, CESC,ETC) OU A LA FAVEUR DE PROJETS PEDAGOGIQUES (EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE, MISE EN ŒUVRE DE PLANS DE PREVENTION, POUR DEVELOPPER DES APTITUDES A VIVRE ENSEMBLE, A COOPERER, A DEBATTRE ET A JUGER PAR SOI-MEME***

## **FORMATION DES PERSONNELS**

Formation Premiers gestes de secours et Sauveteur secouriste du travail

## **COMMUNICATION**

- poursuite et mise en valeur des manifestations
- soin porté à une plus grande visibilité extérieure des projets et à une communication interne en permettant le partage interdisciplinaire
- soin porté à la visibilité des actions culturelles menées
- développement des outils académiques
- définition à actualiser et à formaliser du cahier des charges du référent EMC et laïcité, du référent culture, du référent culture E3D

## THEME 4 : CONSTRUIRE UNE IDENTITE COLLECTIVE

LA THEMATIQUE DANS LE PROJET D'ETABLISSEMENT	AXES DE PROGRES
<h3>CONSTRUIRE UNE IDENTITE COLLECTIVE</h3>	<p><b>OBJECTIFS :</b>  <i>Créer du lien entre les différents acteurs de la communauté éducative, structurer une réflexion continue et globale sur le climat scolaire</i>  <i>Favoriser la concertation et l'harmonisation pédagogique, la cohérence pédagogique et l'harmonisation des pratiques disciplinaires,</i>  <i>Amplifier la mutualisation des pratiques pédagogiques à l'interne et au sein du réseau</i>  <i>Renforcer la dynamique de projets</i>  <i>Améliorer la visibilité des actions du lycée et soutenir sa bonne image à l'extérieur</i></p> <p><b>ACTIONS PROPOSEES :</b></p> <p style="background-color: #e0e0e0;"><b>INTEGRATION / APPARTENANCE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- journée d'intégration pour chaque classe d'élèves entrants, lors de la rentrée</li> <li>- attribution de responsabilités visibles aux élèves de la SEP</li> <li>- accueil et l'accompagnement des nouveaux professeurs et des professeurs stagiaires</li> </ul> <p style="background-color: #e0e0e0;"><b>SUPPORTS ET OUTILS DE COMMUNICATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recours aux échanges et à la coopération sur les espaces numériques de travail</li> <li>- exploitation systématique du cahier de textes en ligne</li> <li>- optimisation de l'utilisation de Pronote</li> <li>- optimisation de l'utilisation du site du lycée, ajout ou ajustement de l'existant : rubrique orientation, transports, modalités d'examen, offres de formation, activités du lycée VDD...</li> <li>- généralisation d'un système d'alertes (SMS ou emails) à destination des parents</li> <li>- médiatisation d'évènements, des actions en cours ou réalisées, des échanges, des élèves primés à des compétitions, à des concours</li> <li>- instauration un tableau d'inventaire des projets pédagogiques existants dans l'établissement, qui figure en salle des professeurs ou qui puisse être alimenté et partagé informatiquement</li> </ul> <p style="background-color: #e0e0e0;"><b>INSTANCES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- présentation systématique à la rentrée de la Maison des lycéens et de ses actions</li> <li>- diffusion de la réflexion conduite par le Conseil de Vie Lycéenne</li> <li>- proposition d'un « Pôle d'écoute » aux élèves, à réfléchir dans le cadre du CESC</li> <li>- réflexion sur une autre forme du conseil pédagogique en lien avec celui du Réseau Sainte Victoire et du petit réseau Lub (voir THEME I)</li> <li>- facilitation de la concertation par équipes disciplinaires</li> <li>- facilitation de la concertation par équipes pédagogiques</li> <li>- rencontres à maintenir avec les parents d'élèves deux fois par an</li> </ul>
<p style="background-color: #90ee90;"><b>SON EVALUATION</b></p> <p><b>Indicateurs généraux :</b></p> <p>Taux d'élèves licenciés à l'Association sportive            Nombre d'élèves adhérents à la Maison des Lycéens            Nombre d'élèves volontaires impliqués dans la gestion de la cafétéria            Nombre d'élèves engagés dans l'opération « Fête du volley »</p> <p>Nombre d'articles de presse et de communications par medias extérieurs</p> <p><b>Indicateurs spécifiques :</b></p>	
<p style="background-color: #d8bfd8;"><b>LIEN AVEC LE PROJET ACADEMIQUE</b></p> <p><b>AXE n° :</b>  <b>AXE n° :</b>  <b>AXE n° :</b></p>	
<p style="background-color: #d8bfd8;"><b>LIEN AVEC LE PROJET DU RESEAU SAINTE VICTOIRE</b></p> <p><b>AMPLIFIER LA MUTUALISATION DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b></p> <p style="background-color: #ffeb3b;"><b>FORMATION DES PERSONNELS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sur la communication</li> <li>- analyse des données obtenues dans le bilan Prévention des risques psychosociaux et formations qui en découleraient</li> </ul>	