

MOBILITÉ
D'OBSERVATION DU
17 AU 21 AVRIL 2023

I.E.S ALHAMILLA ALMERÍA (ESPAGNE)



QUELQUES DONNÉES SUR L'ÉTABLISSEMENT:

- IES ALHAMILLA

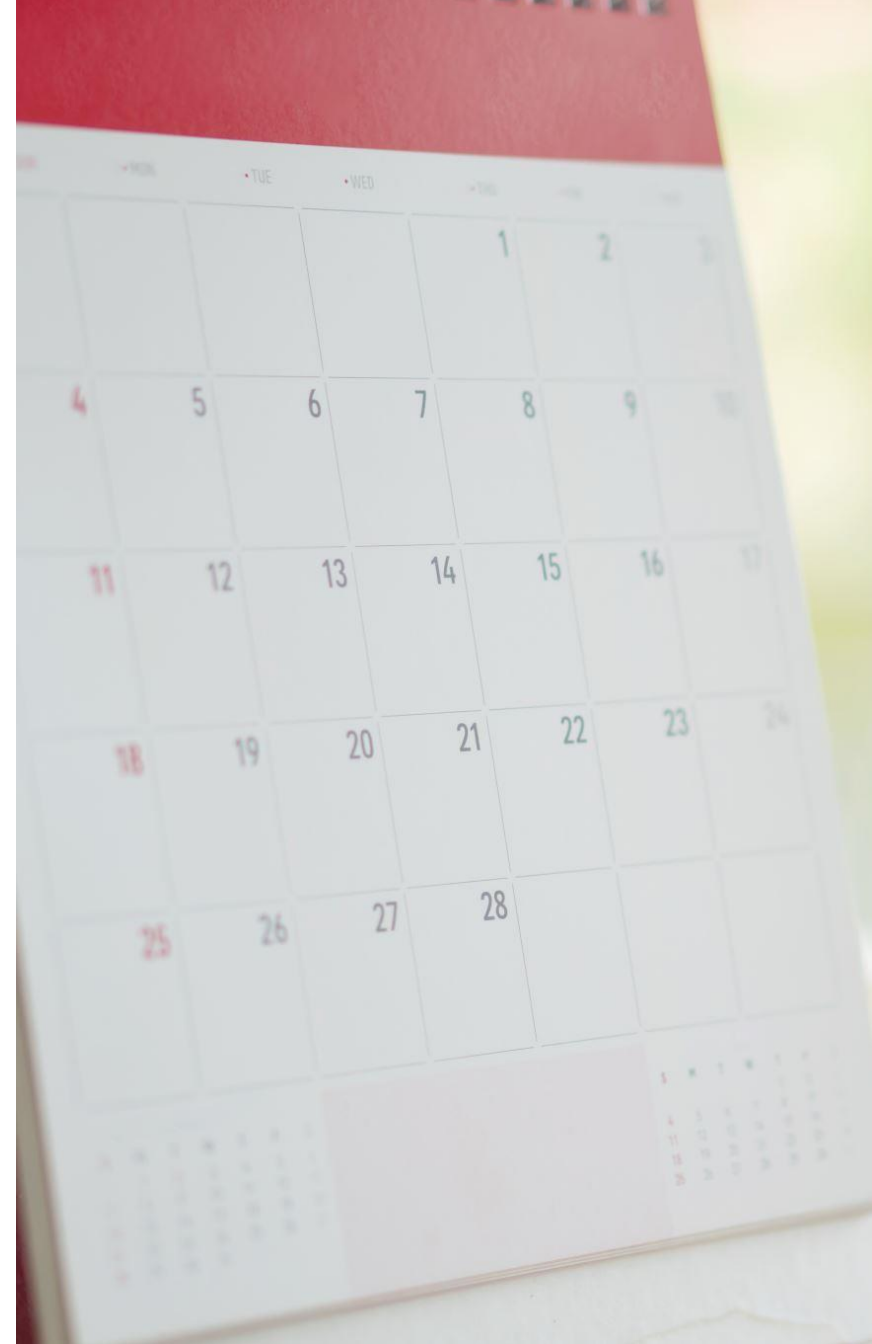
Professeurs 125

- 82 dans le secondaire (général)
- 43 formation professionnelle

Personnel d'administration: 14

Élèves: 1217

- 389 secundaria (12-16 ans)
- 201 bachillerato (17-18 ans)
- 627 formation professionnelle (17-18 /18-20)



EQUIPE DE DIRECTION



Ana. B
Montes
Directrice



Luis Perdiguier
Vice-directeur



M.ª Ángeles Navarro
Secrétaire



Diego Martos
Chef d'études



Juan J. López
Chef d'études
(pour adultes)



Rubén
Matínez
Chef
d'études
adjoint



Elena
Dengra
Cheffe
d'études
adjointe



Isabel M.ª
Fernández
Cheffe
d'études
adjointe

PROJETS ET ACTIONS

- Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares (département d'activités complémentaires et extrascolaires)
- Equipo de Convivencia (équipe de vie commune)
- Transformación Digital Educativa/Tecnologías de la Información y la Comunicación (transformation digitale éducative, technologies de l'information et de la communication)
- Programa de Bilingüismo (programme bilingue)
- Comisión de Internacionalización (Erasmus+), (Commission internationale Erasmus+)
- Escuela Espacio de Paz (école espace de paix)
- Igualdad (égalité)
- Forma Joven (forme des jeunes)
- Andalucía *skills* (programme de championnat entre lycéens issus de la formation professionnelle)



ÉTABLISSEMENT ENGAGÉ DANS L'ÉGALITÉ FILLE- GARÇON

- Parité dans l'équipe de direction

- Écriture inclusive :

« el alumnado » pour éviter de dire “los alumnos” les élèves (masculin en espagnol) « el profesorado » pour éviter de dire « los profesores » et inclure les professeurs et professeures.

L'utilisation de « @ » utilisé comme la lettre « o » et « a » pour exprimer le féminin et le masculin = « bienvenid@s » bienvenu(e) s.

- De nombreux projets sur l'égalité fille garçon:

Exemple: Affichage dans les couloirs du lycée :« *mujeres con ciencia* »: figures scientifiques féminines pour promouvoir l'égalité fille-garçon.

- De nombreuses affiches au CDI ou dans les couloirs pour lutter contre les violences de genre.



ÉTABLISSEMENT ENGAGÉ DANS L'INCLUSION



- Journée de la tolérance et affichage « tod@s encajamos »: tout le monde a sa place
- *“el banco de la amistad”* le banc de l’amitié. Ce banc est installé dans la cour de récréation et permet aux élèves de s’asseoir sur ce banc en cas de sentiment de solitude pour que d’autres élèves viennent discuter avec lui/elle.
- Salle spécifique avec matériel pour les élèves en situation de handicap.

LYCÉE VIVANT PROPOSANT DE NOMBREUSES ACTIVITÉS ET SORTIES

- Proximité du centre-ville et des lieux culturels: musée de la photographie, refuges de la guerre civile espagnole, « el cable inglés »,...
- Fête du livre: lecture d'un passage de « Don Quijote de la Mancha » en plusieurs langues (espagnol, français, allemand, italien) puis concours de déguisements en lien avec un livre.



OBSERVATION DES COURS DE FRANÇAIS

Différences

Cahier d'activité permettant de suivre plus facilement la compréhension de l'oral

Heure de cours complètes (1h)

Emplois du temps (= cours entre 8h15 et 14h45, récré de 30 minutes entre 11h15 et 11h45)

Relation prof-élève

Plus de confiance entre les enseignants et les élèves, les élèves peuvent tutoyer leur enseignant

Matériel :

Les enseignants disposent d'un micro

Les enseignants peuvent emprunter des ordinateurs portables pour les élèves

Similitudes

Structure du cours

- Reprise du cours précédent

- Annonce des objectifs de la séance

- Diversification des activités langagières (Activité de compréhension orale, d'expression écrite, de compréhension de l'écrit, d'expression écrite (par exemple: écrivez votre propre recette de cuisine))

Même nombre d'élèves par classes, problématiques des élèves à besoins particuliers

Ordinateur portable + vidéoprojecteur

Même disposition des salles de classes

POINTS FORTS DE L'ÉTABLISSEMENT D'OBSERVATION

- Locaux: « départements » par matières, salle de conférence, salle pour les élèves en situation de handicap, coin ERASMUS.
- Matériel : prêt d'ordinateurs portables.
- Égalité fille-garçon: parité et langage inclusif utilisé dans l'établissement.
- Assistants de langues donnant par exemple des cours d'EPS, de mathématiques en anglais.
- Inclusion: accueil des élèves en situation de handicap mental ou visuel lourd + salle spécifique.
- évènements culturels: Fête du livre, rencontre avec un cinéaste,...
- Journée et heures de cours 8h15-14h45.

