



HERBORN, ALLEMAGNE

Mobilité Erasmus+ en classe de seconde

Du 27 mai au 24 juin 2023



Sommaire

- Présentation d'Herborn et de son *Gymnasium*
- Comparaison lycée / *Gymnasium*
- Mes objectifs et leur réalisation
- Conclusion

Présentation d'Herborn et de son *Gymnasium*

Herborn

- Ville allemande
- jumelée avec Pertuis
- Située dans le land d'Hesse
- 20520 habitants



Johanneum gymnasium

- De 11 ans à 19 ans
- Horaires :
 - Lundi au jeudi : 07h45 à 15h15
 - Vendredi: 07h45 à 15h00
- L'un des plus grands *Gymnasium* de Hesse



Comparaisons lycée VDD / Johanneum *Gymnasium*

■ Lycée Val de Durance

- En moyenne 7h de cours/jour
- De 15 ans à 18 ans
- On peut entrer librement mais sortir à horaires fixes du lycée
- 30-35 élèves par classes
- On ne peut pas manger et boire en cours
- On ne peut pas (ou peu) sortir de classe pendant un cours et avec accord du professeur
- 1 cours = 1 h
- Pause déjeuner de 12h à 14h (horaires variables)
- Matériel : tablette pour les manuels, support papier pour écrire
- Devoirs
- Baccalauréat à la fin du lycée

LYCÉE POLYVALENT REGIONAL VAL DE DURANCE		JARGEAIX-CAUDAN Anna			
lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
SC SCIENCES VIE & TERRE EYRIEY S. [2NDE 11 SCIENCES 2] LABO SVT 3	HISTOIRE-GEOGRAPHIE KUDELKA R. D22	FRANCAIS PORIER C. [2NDE 11 FR 1] D18	MATHÉMATIQUES NICOLAI E. D28		
PHYSIQUE-CHIMIE COLONGES L. [2NDE 11 SCIENCES 2] LABO PHCH 1	SC. ECONO. & SOCIALES MAUREL M. D32	SC NUMÉRIQUE/TECHNOLOGIE MAURIN D. [2NDE 11 SCI 1] F11	ANGLAIS LV1 MOCKERS E. [2 ANG 3.3] B23	MATHÉMATIQUES NICOLAI E. D28	HISTOIRE-GEOGRAPHIE KUDELKA R. D22
	PHYSIQUE-CHIMIE COLONGES L. B13	MATHÉMATIQUES NICOLAI E. D28	ED PHYSIQUE & SPORT. CHEROUTE O. D16	ALLEMAND LV1 JACOB-FUHRV C. [2 ALL 2] A16	
			SC. LOGIC. & SPECIALIS. NICOLAI E. D28		PHYSIQUE-CHIMIE COLONGES L. B12
ANGLAIS LV1 MOCKERS E. [2 ANG 3.3] B23	ALLEMAND LV1 JACOB-FUHRV C. [2 ALL 2] A16			ANGLAIS LV1 MOCKERS E. [2 ANG 3.3] B22	
	EMC KUDELKA R. [2NDE 11 EMC 1] D22		FRANCAIS PORIER C. D18	FRANCAIS PORIER C. D18	
	MATHÉMATIQUES NICOLAI E. [2NDE 11 MATHS 2] F11		FRANCAIS PORIER C. D18	ALLEMAND LV1 JACOB-FUHRV C. [2 ALL 2] A16	



■ Johanneum gymnasium

- Entre 4h30 et 6h de cours/jour
- De 11 ans à 19 ans
- On peut entrer et sortir à sa guise du gymnasium
- 25-30 élèves par classes
- On peut manger et boire en cours
- On peut sortir de classe pendant un cours sans accord du professeur
- 1 cours = 45 min
- Pause déjeuner de 12h55 à 13h45 (horaires fixe)
- Matériel : tablette pour écrire les cours, manuels en format papier
- Peu de devoirs
- Abitur à la fin du Gymnasium

	Mo 22. May	Di 23	Mi 24	Do 25	Fr 26
07:45 1 08:30	Englisch	Englisch	Deutsch	Deutsch	Musik
8:35 2 09:20	Englisch	Französi sch	Deutsch	Deutsch	Mathem atik
09:35 3 10:20	Französi sch	Musik	BiLi WU	Evangeli sche ...	Sport
10:25 4 11:10	Französi sch	Politik	BiLi WU	Evangeli sche ...	Sport
11:25 5 12:10	Geschic hte	Erdkund e	Mathem atik	Mathem atik	Physik
12:10 6 12:55	Geschic hte	Erdkund e	Mathem atik	Politik	Physik
13:45 7 14:30				Chemie	
14:30 8 15:15				Chemie	



Mes objectifs et leur réalisation

- 1^{er} objectif (objectif 2 du dossier)
 - Développer le sentiment d'appartenance et de citoyenneté européenne
 - Rencontrer d'autres citoyens européens
 - Découvrir les différences et les ressemblances culturelles au sein de deux pays européens limitrophes
- ✓ La France et l'Allemagne se ressemblent dans leurs mœurs et les grands traits de leurs cultures mais diffèrent dans des aspects concrets comme les jours fériés, les vacances, les fêtes, les traditions, les gouvernements, etc..
- ✓ Ce sont deux pays voisins en Europe, chacun avec sa propre culture et ses spécificités. Bien qu'ils partagent une frontière commune.
- ✓ Les systèmes scolaires et le rapport à l'école sont très différents entre les 2 pays.
- ✓ En Allemagne le jugement sur les traits physiques semble moins important qu'en France.
- ✓ En Allemagne le repas du midi est pris dans l'après midi, après l'école et on mange un petit peu tout au long de la matinée, en cours.

- 2^{ème} objectif (objectif 4 du dossier)

- Développer des nouvelles compétences

- Pratique de la langue et approfondissement des connaissances sur la culture allemande

- Pratique de la langue, découverte du système éducatif allemand, de la culture et d'une façon de vivre différente

✓ J'ai acquis du vocabulaire, de la fluidité et de la confiance dans mon discours.

✓ Le système éducatif allemand est réputé pour son excellence et son approche rigoureuse de l'éducation. Il est souvent considéré comme l'un des meilleurs au monde. Le Gymnasium est la voie la plus académique et prépare les élèves à passer l'Abitur, qui est l'équivalent du baccalauréat français. L'Abitur est un examen très exigeant qui permet aux élèves d'accéder à l'enseignement supérieur. Dans l'ensemble, le système éducatif allemand est réputé pour sa qualité et sa rigueur. Il offre aux élèves une solide base de connaissances et de compétences, tout en les préparant à réussir dans leur vie professionnelle future.

Conclusion

Ce voyage était une très bonne idée et une belle expérience de laquelle j'ai retiré des nouvelles compétences linguistiques et des nouveaux amis précieux avec qui j'ai beaucoup appris et que je retournerai voir le plus rapidement possible.

Je trouve le système scolaire allemand bien plus adapté aux élèves et plus sain, l'avoir expérimenté m'a permis de relativiser la place que doit avoir l'école dans la vie.

