

Lycée polyvalent régional Val de Durance
BP 95 84 120 Pertuis cedex
Téléphone : 04 90 09 25 00 Télécopie : 04 90 09 25 01
Mail : ce.0840918S@ac-aix-marseille.fr

REUNION DU CESC MARDI 17/10/2017

Sous la présidence de Madame le Proviseur, la séance est ouverte à 17H40.

Etaient présents :

Mmes et MM BADAL, BASSET, BILBAULT, BONAL, BRIVE, CARPIN, DI SCALA, EGENSCHWILLER, GAUDEMARD, HUARDEAUX, MENGIN, MORETTI, PILUSO, PRIGNON, SOUDRE, SOUVET, THORON.

Absents excusés :

Mmes et MM BREZAC, GENIN, JOUDIOUX, LARKAT, MARTIN, NICOLAS.

Secrétaire de séance : Monsieur Thierry DI SCALA, CPE

I – MISSIONS DU CESC

Madame le Proviseur rappelle les missions de cette instance :

Conformément aux dispositions des articles R 421-46 et 421-47 du code de l'éducation et de la circulaire n°2006-197 du 30/11/2006, le comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC) s'inscrit dans le pilotage de chaque établissement scolaire du second degré. Il est une instance de réflexion, d'observation et de proposition qui conçoit, met en œuvre et évalue un projet éducatif en matière d'éducation à la citoyenneté et à la santé et de prévention de la violence, intégré au projet d'établissement. Les professionnels et associations partenaires doivent être des référents qui donnent leur vision des jeunes et leur éclairage sur et par les actions menées.

Il est convenu que le CESC porte plus une politique éducative, globale, attentive, propre et adaptée à chaque niveau

Les principes retenus depuis octobre 2014 par les membres du CESC sont reconduits pour 2017-2018 :

- Veiller à la cohérence des apports dans les classes de même niveau et à la complémentarité des apports entre les niveaux, en 3^{ème} Prépa Pro, de la Seconde à la Terminale du LEGT et de la SEP
- Favoriser la complémentarité des actions avec les cours et l'illustration des programmes (avec expertise et témoignages) afin d'éviter au maximum la suppression de cours
- Favoriser les actions de fond, dans la durée, plutôt que les journées ponctuelles à vocations diverses, même si le fondement de chacune est légitime et intéressant
- S'appuyer sur l'expertise de partenaires extérieurs
- Quoique leur impact sur les comportements des élèves soit difficile à identifier, évaluer si possible systématiquement les actions menées
- Dans la mesure où les parents et personnels du lycée le jugent intéressant, prévoir un pendant des actions à leur attention.
- A réfléchir cette année pour l'année prochaine, que tout ce que font les élèves dans ce cadre puisse être formalisé et intégré au Parcours Santé et Citoyen des élèves qui participent aux actions réalisées.

BILAN DES ACTIONS DE L'ANNEE SCOLAIRE 2016 – 2017 ET PROJETS 2017-2018

Voir pièce jointe.

Le Proviseur remercie vivement tous les partenaires en collaboration avec le lycée sur ces actions déjà menées ou projetées au bénéfice des élèves.

Le programme de ces actions liées à la politique d'éducation à la santé et à la citoyenneté du lycée, validé par l'ensemble des membres du CESC, sera communiqué au conseil d'administration du lycée.

Mme PILUSO, représentante des parents, remercie vivement les personnes présentes pour leur engagement dans ce plus pour nos jeunes.

La séance est levée à 20H10.

Pertuis le 13 novembre 2017,

La secrétaire de séance,
Thierry DI SCALA

Le Proviseur
Marie-Claude BONAL



BILAN DES ACTIONS PRIORITAIRES DE L'ANNEE SCOLAIRE 2016 – 2017 ET PROJET 2017-2018

Niveau concerné	MODALITES DE REALISATION DES ACTIONS EN 2016-2017	POURSUITE en 2017 - 2018
<p>Elèves de Terminale</p> <p>TSTMG / TL / T PRO</p>	<p>EN ROUTE VERS L'AUTONOMIE dans le cadre du CVLA Reconduction de cette action cette année (6^{ème} année) Responsables : Mmes FABRE, Assistante sociale du lycée ainsi que Mme BRIVE, CPE.</p> <p>Pour devenir autonome et responsable</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travail sur les représentations la majorité, aborder l'après-Bac / mode de vie, poursuite d'études, démarches à effectuer pour préparer l'année à venir - Préparation de la vie étudiante avec représentant du CROUS (bourse, logement, budget, vie sociale, etc...), élèves inscrits sur la base du volontariat <p>La Région n'a pas reconduit le financement de cette action cette année. Reconduction de la partie Mme BRIVE + Mme FABRE pour les classes de STMG, de L et T PRO Mme FABRE en lien avec le CROUS assurera la partie « préparation à la vie étudiante »</p> <p>L'ADEJ n'est pas retenue du fait du coût qui n'est plus financé par la Région. 2 classes de T STMG, 2 TL et 1 T Bac Pro</p> <p>Impliquer les élèves dans leur projet personnel d'orientation et dans la vie étudiante</p> <p>16H/17H, créneau ouvert aux parents</p> <p>Bilan positif au regard des échanges très responsables dans les groupes imposés et du nombre de participants aux ateliers du CROUS.</p> <p>Permet un repérage des moins investis et un accompagnement ciblé.</p> <p>ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE Réfèrent EMC du lycée : Monsieur DUBOIS, professeur d'Histoire-Géographie En Seconde les projets d'EMC 2016-2017 ont essentiellement porté sur le harcèlement et le développement durable. Les élèves ont travaillé à l'élaboration d'affiches et d'un clip destinées à prévenir le harcèlement scolaire, en lien avec le Centre social de la Tour d'Aigues pour la réalisation du clip vidéo <i>TEMOINS</i>.</p> <p>En Première, * travail sur les risques liés à l'internet et aux réseaux, et aux problèmes de sécurité intérieure et extérieure de la France depuis les attentats en France. Des élèves ont rencontrés des militaires, qui leur ont expliqué leurs missions, et qui leur ont fait visiter la base aérienne d'Istres.</p>	<p>Les élèves y ayant montré, à la fois de l'intérêt et de la lucidité, l'action est à nouveau reconduite, cette année (7^{ème} année) pour les 5 classes concernées (3 TSTMG, T PRO, TL), avec Mme SOUDRE, Assistante sociale, qui rejoint l'équipe à la place de Madame FABRE.</p> <p>Par souci de cohérence, l'action sera réalisée, cette année, en articulation avec le nouveau calendrier d'APB. Car un des objectifs est l'aide à la construction du projet personnel d'orientation.</p> <p>A noter, que les parents seront également conviés à participer à la séquence « Préparation à la vie étudiante ».</p>
		<p>Projets 2017-2018 Reconduction des projets précédents, avec rencontre des élèves de CM2 pour évoquer le harcèlement autour d'une exposition élaborée par nos élèves de seconde. Mise en place d'un festival de courts métrages scolaires afin de valoriser le travail numérique des élèves du bassin.</p> <p>Sortie pédagogique au Camp des Milles en octobre 2017 (TL1)</p> <p>Extension évoquée par les parents au risque Harcèlement par les réseaux sociaux (en cours de négociation avec l'EMAS).</p> <p>Les différents partenariats, noués autour de cette matière, permettront l'exploitation pédagogique de la vidéo (Centre de l'Aiguier à La Tour d'Aigues), le recours à des « témoins historiques » (anciens résistants),</p>

<p>* Un travail transdisciplinaire (HGE CDI français) a été conduit avec les élèves de première L sur l'engagement citoyen. Rencontre avec des représentants d'Amnesty International, avec Biram Abeid, Mauritanien qui lutte dans son pays contre l'esclavage, élaboration d'une pièce de théâtre sur sa vie.</p> <p>* séances de certains enseignants sur la mémoire, notamment par rapport aux deux guerres mondiales et à la guerre d'Algérie, ainsi que sur la résistance</p> <p>Travail en lien avec le Camp des Milles</p> <p>Tous les enseignants ont travaillé sur la citoyenneté au sens large, des différents types d'élections aux engagements citoyens locaux et nationaux le tout, en collaboration avec les documentalistes.</p> <p>Intervenants extérieurs selon les sujets traités : le secteur jeunes de la Tour d'Aigues, ou encore un ancien résistant pour évoquer la mémoire de la guerre.</p> <p>Des militaires, des représentants d'Amnesty International.</p> <p>Sorties organisées au cours de l'année : tribunal d'Avignon, festival des courts métrages de la ville d'Hyères les Palmiers, base aérienne d'Istres</p> <p>Bilan positif, élèves très impliqués</p>	<p>ou la sensibilisation au problème du cyber-harcèlement (Gendarmerie Nationale).</p>
<p>DEMARCHE DEVELOPPEMENT DURABLE</p> <p>Projet Mmes et MM GOLOUBLEFF, MARTIN, POINT, PORNOT</p> <p>Label E3D Niveau 1 obtenu pour le projet déposé en 2014-2015</p> <p>Niveau 2 obtenu pour le projet déposé en 2015-2016</p> <p>Niveau 3 obtenu en mai 2017</p> <p>Projet E3D poursuivi, avec la volonté d'inscrire l'établissement dans une démarche <u>E3D</u> durable et globale</p> <p>Objectifs :</p> <p>Sensibiliser l'ensemble de la communauté éducative du lycée au DD</p> <p>Impliquer les élèves dans différentes actions dans l'objectif à plus long terme d'évoluer vers le label éco-établissement</p> <p>Contenu :</p> <p>Eléments ressortant de la réunion du 19/05/2016, une suite était prévue en 2016-17, enrichie d'autres actions, avec volonté partagée de structurer collégalement une politique globale et pérenne de développement durable dans l'établissement :</p> <p>* En conseil d'administration de novembre 2016 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mise en place de cette démarche globale de développement durable au sein du lycée et de son projet d'établissement - Constitution d'un comité de pilotage (référents EDD, éco-délégués, etc.) encore à préciser mais a minima chargé de la coordination des actions, de la formalisation de partenariats, du développement de l'implication des parents, de prévoir une liaison avec les écoles et les collèges de secteur pour les projets prévus (formation par les élèves du lycéens d'élèves de classes du Primaire), de 	<p>Référente EDD 2017-2018 Mme ROLLAND, qui remplace Madame Goloubieff pour la présente année scolaire.</p> <p>Réunion le 12/10/17 des éco-délégués</p> <p>Projets retenus :</p> <ul style="list-style-type: none"> * formation par les éco-délégués d'élèves de Seconde à partir d'une exposition réalisée l'an dernier (participation du lycée au financement du BAFA pour les élèves formateurs), * un micro trottoir sur l'EDD vus par les élèves et les personnels du lycée, * relancer le potager en perma-culture et l'étendre au devant du lycée par un concours floral par parcelles ou jardinières élèves classes de la SEP / élèves de 2de, puis par série de Bac 1^{er} et Terminales associées avec remise d'un prix en fin d'année (ex donné d'une visite d'un jardin tel que celui du Rayol ou la Bambouseraie, ainsi que la réalisation d'un micro-trottoir sur le site du lycée), * réalisation systématique d'une page EDD dans le bulletin d'information sur un point d'actualité internationale ou nationale, un point d'étape local, transformation du bulletin d'info en support numérique plutôt que version actuelle papier, * volet orientation : une journée sur les métiers verts, * implication des éco-délégués dans la commission demi-pension en lien avec les personnels de cuisine, * le CDI comme centre de ressources EDD <p>Réflexion à mener, un axe de travail / une priorité par an</p> <p>Lien avec le Centre social de La Tour d'Aigues / questions liées aux façons de s'alimenter (ex : réduction de la consommation de viande,</p>

l'évaluation du volet « développement durable » du projet d'établissement : une réunion mise en oeuvre pour fédérer les projets en lien avec l'E3D et développer des pistes de recherche pour enrichir les projets en cours

- Formalisation des partenariats sous la forme de conventions (ex : INRA, CEA (activation pour EDD de la convention déjà existante), Chambre d'agriculture, associations diverses dont la GRAINE-PACA) pas de convention activée au cours de l'année 2016-2017 : travail avec la municipalité de Pertuis

* Extension des modes de communication

Au-delà du site du lycée déjà exploité, création d'un volet E3D et de thématiques développées au cours de l'année

Communication sur les actions menées sur la radio locale de Pertuis STUD FM 97.7 avec laquelle certains professeurs et élèves travaillent déjà

Lien avec des anciens élèves travaillant dans le domaine ou en lien avec le développement durable, dont la dessinatrice du timbre officiel de la COP 21, ex élève du lycée Val de Durance : non activé cette année

Autres actions prévues en 2016-2017 : Travail sur le LIEN EMC/EDD, coordination des deux référents, projet CANOPE au sein de la SEP, dont le thème 2016-2017 sur la ville est lié au DD, proposition de thèmes en lien avec le Développement durable au sein des TPE, mise en place d'une journée de l'orientation centrée sur les métiers liés au Développement durable et en lien avec la prise en compte dans les entreprises de l'impact de l'activité sur l'environnement (contact Pascal BONDU Chargé de mission au Comité de Bassin d'Emploi su Sud Luberon à Pertuis), sondage sur les pratiques des élèves, activités particulières sur le thème de la biodiversité en AP de Seconde en liaison avec une enseignante chercheur de l'université d'Aix : travail en littérature et société écrire la ville : volet E3D a travers les perceptions et le fonctionnement d'une ville en collaboration avec Mme Milani et Mme Bellido Perez. Goloubieff et Rolland.

lien à préciser avec la démarche en cours à la demi-pension (limitation du gaspillage, traitement des déchets, réflexion sur choix de produits d'entretien et circuit-court avec le service de gestion, l'agent-chef et le chef en cuisine ainsi que la Région,)

mise en place d'un potager en permaculture : découverte du concept avec une classe de seconde et un intervenant et participation du service de la cantine et Mme Le bot pour collecter les épluchures et aménager le potager.

Réflexion systématique d'une présentation des actions menées dans les 2 collèges et/ou dans les écoles primaires de Pertuis, pratique déjà existante pour d'autres actions actuelles

Poursuite du projet Etre acteur du développement durable et savoir transmettre cette notion auprès de ses pairs et des plus jeunes : l'exposition "chez moi je consomme malin" prêtée par la MSA a pour la deuxième année permis de former 7 nouveaux élèves à la présentation de l'exposition accompagnés des

privilégier des consommations en lien avec les saisons)

Lien avec les programmes de SVT (Sde Nourrir les hommes, SL et TPE sur développement durable : ex : zéro déchet, impact sur l'environnement, étude de la biodiversité et des sols) et Hist-Géo (§Nourrir les hommes en Sde dans perspective de développement durable)

	<p>anciens élèves formés l'année 2015-2016 et accueillir des classes de seconde et des élèves de l'école primaire Henri Crevat. ce qui a donné lieu à un fascicule compilé par les élèves animateurs de l'exposition et de littérature et société à partir des dessins des écoliers lors de leur visite de l'exposition et distribué par un groupe d'élèves animateurs à l'école Henri Crevat, accompagnés par Mme Rolland et Goloubieff</p>	<p>Garage à vélo pour les personnels en cours d'installation Et problématique de la sortie non automatique au détecteur pour le portail</p>
	<p>NOUVEAU : ECOMOBILITE Projet d'une semaine, « LYCEENS A VELO »</p> <p>En lien avec la ville de Pertuis qui financerait le projet et la Maison de la citoyenneté et de l'égalité</p> <p>Mise à disposition de 5 vélos à assistance électrique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Du 12 au 16/12/16 pour les élèves du lycée sur inscription préalable des élèves <p>question des assurances (lycée et responsabilité civile) fiche d'état des lieux du vélo à la remise en main flyers et convention tripartite entre ville de Pertuis, lycée et représentants légaux des élèves participants</p> <ul style="list-style-type: none"> - Et semaine précédente du 7 au 11/12/16 pour les personnels du lycée pour pouvoir en parler avec les élèves <p>Etait prévue une 2^{ème} édition au printemps, peut-être avec plus de vélos sans assistance et vélos personnels et en lien avec les professeurs d'EPS dans le cadre de l'AS, mais celle-ci n'a pas eu lieu</p> <p>L'essai n'a pas été concluant avec 1 seul professeur emprunteur et 3 élèves pour 5 journées d'emprunt. La communication tardive et la livraison décalée d'un jour a peut-être joué en sus du problème pressenti de la période peu propice en décembre pour des gens qui ne le pratique pas déjà.</p>	

<p>Tous niveaux Niv de Seconde</p>	<p>ELECTION et FORMATION DES DELEGUES Référente Mme BRIVE, CPE, Elections organisées au plus près des formes de la réalité civile</p> <p>Stabilité du taux de participation satisfaisant pour les délégués de classe, moins satisfaisant pour le CVL, les élèves se sentant peu concernés</p> <p>Référent M. DI SCALA, CPE, formation des délégués des classes de Secondes 3x2H</p> <p>1^{ère} séquence, formation de base classique, programmée le 15/11/2016</p> <p>2^{ème} séquence, régulation sur l'exercice de la fonction de délégué, en janvier</p> <p>Pas réalisée faute de participation et de motivation des délégués : 3^{ème} séquence, bilan sur la fonction, prévue au printemps</p> <p>Réalisées au sein du lycée</p>	<p>Reconduction concernant les élections Référente Mme BRIVE, CPE</p> <p>Formation des délégués des classes de Secondes Référent M. DI SCALA, CPE 2 samedis 25/11 et 13/01 de 9 à 12H Même contenu 2x3H</p>
--	--	---

	<p>Bilan plutôt mitigé et décevant, moins d'adhésion des élèves</p> <p>HEURE VIE DE LA CLASSE Public : reconduction cette année sur les niveaux de 3^{ème}, 2de et 1^{ère} de la SEP</p> <p>Intervenant : M. DI SCALA</p> <p>Dans le cadre de l'éducation à la citoyenneté, thèmes abordés visant l'acquisition de l'autonomie : règles de vie dans l'établissement, comportement responsable de l'élève, les modalités de relation avec le professeur pour mieux travailler</p> <p>Bilan positif, élèves impliqués</p>	<p>Reconduction sur les 4 niveaux de la SEP</p> <p>M. DELANGUE, Mmes ANDRIEUX, DACHICOURT et TORRES associés en co-animation.</p>
	<p><u>EDUCATION A LA PREVENTION ROUTIERE</u></p> <p>Organisation : Mme MENGIN</p> <p>Commande nationale (circulaire n° 2015-082 du 22-5-2015) à destination de tous les élèves entrant en lycée dans l'objectif de réduire la mortalité routière</p> <p>Organisé sur 3 jours</p> <p>Contenus abordés : accidentologie, statistiques locales, les conduites à risques dans la conduite, lien conduite et consommations diverses, souci des équipements à entretenir, responsabilité pénale en tant que conducteur</p> <p>Partenaires : Police nationale et association mandatées par la Région, association TREMPLIN sur 2 jours</p> <p>Bilan globalement positif, 2 classes n'ont pas pu bénéficier de la démarche pour la partie Région</p>	<p>Reconduction avec modifications / ADDICTION MEDITERRANEE ex Tremplin (sans emploi de personnes en Service civique) mars à confirmer couplé avec l'ASSR de 3^{ème}</p> <p>Gendarmerie de Pertuis</p> <p>Ateliers Référent scolaire, organisation d'interventions en établissements scolaires sur des problématiques de prévention (harcèlement, prévention routière, prévention violence, dérives sectaires, accompagnement d'élèves exclus par conseil de discipline, etc)</p> <p>D'accord pour intervenir à la demande d'enseignants pour une classe (rencontre de professionnels, métiers de la justice, question de Sécurité, etc)</p> <p>Contact : M. PRIGNON Référent scolaire / Mineur</p> <p>Mme BASSET, parents FCPE, travaille à la cour d'appel d'Aix (parquet général)</p>
	<p>BAL DES TERMINALES DU LYCEE 08/04/2017 (veille des vacances de Pâques)</p> <p>Reconduction était programmée le 08/04/2017, Madame le Proviseur avait conditionné son accord à une présence de 8 adultes au moins (connus à l'avance), les conditions de sécurité n'étant autrement pas suffisantes.</p> <p>Pour diverses raisons dont l'investissement de trop peu d'élèves, d'un démarrage tardif et d'un défaut de formalisation collective du projet, le bal n'a pas eu lieu.</p>	<p>Evènement, qui pourra être reconduit selon les motivations témoignées.</p>
	<p><u>ACTION CONTRE LA FAIM</u></p> <p>Responsable M. POINT</p> <p>Course effectuée pour la 3^{ème} année</p> <p>Elèves de la SEP et de plusieurs classes du LEGT</p> <p>Projets « l'art dans tous ses états » (le pays) : éduquer à la citoyenneté (film « Demain », théâtre « Poilu Show » (la faim dans les tranches), médiathèque....).</p> <p>Projet « Babel Med Music ».</p>	<p>Des personnels impliqués les années précédentes sont intéressés pour reconduire l'action, malgré le départ du professeur qui la portait.</p> <p>Possibilité à étudier, selon les relais.</p> <p>Par contre, le dispositif <i>Babel Med Music</i> ne sera pas exploité cette année, étant donné la lourdeur de la préparation, l'équipe a fait le choix depuis le</p>

	<p>Bilan très positif, forte participation et implication des élèves</p> <p>CAFE CITOYEN</p> <p>Ce projet n'avait pas été réalisé en 2015-2016 du fait d'un manque de temps pour rechercher des modérateurs, la proposition a été reconduite pour 2016-2017.</p> <p>Responsable : M. DI SCALA</p> <p>Intervenants : Différents adultes modérateurs : M. DI SCALA et une Melle CHAUDON</p> <p>Rencontre libre avec des élèves, sans esprit partisan, sur des sujets d'actualité, sur des questions qui préoccupent les élèves, en accès libre</p> <p>Objectif formuler un point de vue, l'exprimer, l'argumenter, développer l'esprit critique</p> <p>Sur le créneau 12H-14H à la cafeteria des élèves</p> <p>Des dates J 1^{er}/12/2016, Ma 31/01/2017</p> <p>Thèmes + échanges à partir de film ou document</p> <p>1^{er} thème: DELIT DE FUITE</p> <p>2^{ème} thème : CONFLIT DE VOISINAGE</p> <p>Bilan un peu décevant sûrement dû à un problème de communication et des thèmes retenus (peut-être trop négatifs ou moralisateurs)</p> <p><u>EVENEMENTS REALISES par la MDL, en liaison avec la Vie Scolaire et les enseignants</u>, la ½ journée Volley, le Carnaval</p> <p>Evènement fédérateur / cohésion du groupe, sentiment d'appartenance</p>	<p>départ, de n'y prendre part seulement une année sur deux.</p> <p>Le projet a évolué sous la forme d'un Ciné-débat à partir de courts métrages gratuits, en ligne, afin de correspondre aux attentes des élèves. Mais, compte-tenu de la faible adhésion remportée par la formule proposée, il est envisagé d'avoir, là encore, recours à un partenariat avec le centre L'Aiguier, puisque des amateurs y possèdent véritablement les compétences adéquates.</p> <p>Ces derniers suggèrent même d'animer cette activité de façon impromptue, dans un lieu de passage, pris à la volée. Un peu comme un évènement spontané et improvisé, à la façon d'un micro-trottoir.</p> <p>Reconduction à l'identique les 22/12/17 et 23/02/18</p> <p><u>LIAISON ASSOCIATION PETIT PRINCE</u></p> <p>Public : 3^{ème} PP et 2de Pro</p> <p>Dans le cadre de la semaine de l'intégration, mise en place de la collaboration entre élèves à partir de saynètes dans le cadre du thème « <i>COMMUNICATION NON VIOLENTE</i> ».</p> <p><u>LIAISON avec l'Association ENTREPRENDRE POUR APPRENDRE</u></p> <p>Public : 1^{ère} PRO</p> <p>Création d'une mini-entreprise support en lien avec une entreprise extérieure marraïne, <i>STMicroelectronics</i>.</p> <p>Objectifs : Responsabiliser les élèves, expérience d'autonomie.</p> <p>Reconduction cette année</p> <p>Dates programmées : 14/11 pour la 1^{ère} rencontre.</p> <p>Thème : « les sentiments amoureux à l'adolescence » ou problèmes des parents "quand l'ado est amoureux..."</p> <p>Sur la base d'échanges et non d'une information descendante</p>
	<p>Dans le cadre d'un lien avec le collège de la Tour d'Aigues et le Centre social de l'Aiguier</p> <p><u>RENDEZ-VOUS DES PARENTS</u></p> <p>Temps de convivialité entre parents du lycée et du collège de La Tour d'Aigues, pas information descendante d'un expert, pas de jugement, pas solutions formatées mais proposition d'un espace de parole favorisant solidarité et communauté de parents d'adolescents par des échanges entre eux</p>	

	<p>En 2016-2017, au lycée, les jeudi 19/01/17 et mardi 02/05/17 2 thèmes retenus :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>NOS JEUNES ET LEURS CONSOMMATIONS</i> • Reprise du thème de la fête mais cette fois par l'entrée de la responsabilisation du jeune <i>LIBERTE, AUTONOMIE, SOIREE... QUELLES LIMITES PEUT-ON FIXER ?</i> <p>Intervenants : M. BILBAULT, responsable secteur jeunes du centre social et M. GUINOT, psychologue Bilan : <i>peu de parents présents, implication et un intérêt démontré pour les 2 sujets, rares parents mais satisfaits</i></p>	
Elèves majeurs	<p>DON DU SANG Réfèrent Mme CARPIN Action réalisée le 14/03/2017 Bilan : 50 donneurs en 2015, 55 en 2016, 35 en 2017, en baisse car plus tôt dans l'année donc moins de majeurs Ouverture aux parents et aux personnels</p> <p>PREVENTION DES ADDICTIONS Réfèrent : Mme CARPIN, Infirmière du lycée Par l'Association TREMPLIN) Stand de prévention sur le parking environ 1 fois par mois Objectif : aller vers les élèves sur ces sujets (et non en sens inverse car démarche difficile) parallèlement à la mise en place en ville d'autres lieux pour autres publics que les élèves ; Environ 480 élèves ont été en lien avec les intervenants de TREMPLIN Travail avec l'ANPAA, programmation de 2 jours, en MARS 2017 à la demande des professeurs principaux à destination des élèves de Seconde ; 210 élèves ont été en lien avec l'intervenant de l'ANPA, M. COQUEMA Bilan très positif, modalités dynamiques, en individuels et dans les classes concernant les conduites à risque, prise de conscience et mise en questionnement</p>	Reconduction, date en attente à placer plus tard Ouverture aux parents et aux personnels
Classes de 2de	<p>PREVENTION IST & SIDA(infection sexuellement transmissible) ET CONTRACEPTION Responsable : Mme CARPIN Intervenantes : Mme BRAIZAC, conseillère conjugale et familiale et le Docteur JODIQUOIX du Centre de planification de Pertuis Enjeu de ce travail avec les partenaires locaux : faire connaître le centre de planification aux élèves, thème en lien avec le programme de 2de et de 2de PRO</p>	Reconduction cette année sous des formes revues par obligation à divers titres : Intervenant de l'ANPA, M. COQUEMA, dans les classes, de même formation des personnels le 11/10/17 Intervention de l'association ADDICTION MEDITERRANEE (ex-TREMPLIN) sous d'autres modalités (sans personnels en Service civique) et selon de nouvelles directives de l'Agence Régionale de Santé Déception des personnels du lycée qui estiment les formes anciennes particulièrement bénéfiques et vraie réussite auprès des élèves (stands) Avec intervention auprès des personnels volontaires d'un chargé de prévention, information et travail sur les représentations, pour vigilance et aide au repérage d'éventuelles addictions (encore à déterminer) Représentant de la Gendarmerie : annonce d'un nouveau cadre réglementaire concernant la consommation de stupéfiants. Effets et ajustements à prévoir en matière d'action de prévention. Reconduction à des dates et pour des classes encore à préciser
34 élèves 2de 3 ^{ème} prépa-pro		

50 élèves de 2 ^{de} et de 3 ^{ème} Prépa Pro groupe du club musique	<p>Reconduction pour les 2^{des} au Centre Médico Social : le 28/02/2016 Bilan très positif, élèves très à l'écoute, beaucoup de questions et d'attention</p> <p>TROP PUISSANT Référénts Mme CARPIN et M. DI SCALA, CPE Dispositif de la Région Action reconduite pour la 10^{ème} année, le 9/03/2017 à l'auditorium du Thor Sensibilisation des élèves à gérer leur espace sonore pour limiter les pertes auditives, animation pédagogique sous forme ludique Prévue pour 50 élèves de 2^{de} et 3^{ème} Prépa Pro Bilan : toujours grand succès auprès des élèves très réceptifs à ce message</p>	Reconduction pour la 11 ^{ème} année 50 élèves concernés, lien avec travail sur le son en MPS Mme GRISOLIA et M. PRUNENEC Date prévue le 11/01 au Bois de l'Aune (Aix en Provence)
10 élèves tous niveaux	<p>SECOURISME Référénts Mme CARPIN et Mme FIET-VABLE Une session de 12H réalisée au mois d'avril pour 10 élèves volontaires, de 1^{ère} et Terminale, 3 mercredis après-midi Bilan très satisfaisant utile et valorisant dans leur parcours personnel</p> <p>EDUCATION AUX MEDIAS Reconduction de l'animation hebdomadaire assurée par Julien SALAS et Mélanie DARTOIS du Centre social de L'Aiguier, dans le cadre de la convention de partenariat Thème : Analyse critique des images publicitaires Intervention à la cafétéria tous les vendredis durant le temps méridien. Formation au décryptage d'images, et sensibilisation aux messages commerciaux ou prosélytes véhiculés par les médias à destination des jeunes. Visionnage de séquences vidéo de forme variable (publicité, reportage, extrait de films...), servant de supports pédagogiques.</p>	Reconduction à voir en fonction des contraintes du calendrier Priorité pour les élèves de Terminale
		Reconduction de l'animation hebdomadaire assurée par Julien SALAS et Benjamin BILBAULT Lien et continuité à établir avec le club CINE DEBAT, qui est à reconstruire. Recherche d'un lieu de passage plutôt qu'une salle.
		Proposition d'1/2H par semaine d'un temps de lecture tout le monde en même temps (voir vidéo collège de Banon), livre ou BD choisi et non ouvrage imposé Contact Victor MORETTI / Mme ROLLAND

OBSERVATION ET DEMANDE :

Achat de poubelles papier pour les salles pour recyclage du papier

PROPOSITION DU CENTRE SOCIAL DE LA TOUR D'AIGUES

Activité régulière dans la semaine, remise en forme cardio, renforcement musculaire, gainage, cross-fit

Le programme validé de ces actions liées à la politique d'éducation à la santé et à la citoyenneté du lycée sera communiqué au conseil d'administration du lycée.