



Départs

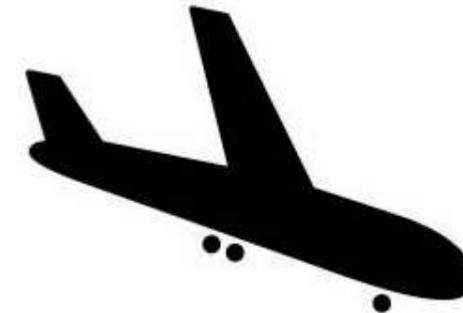
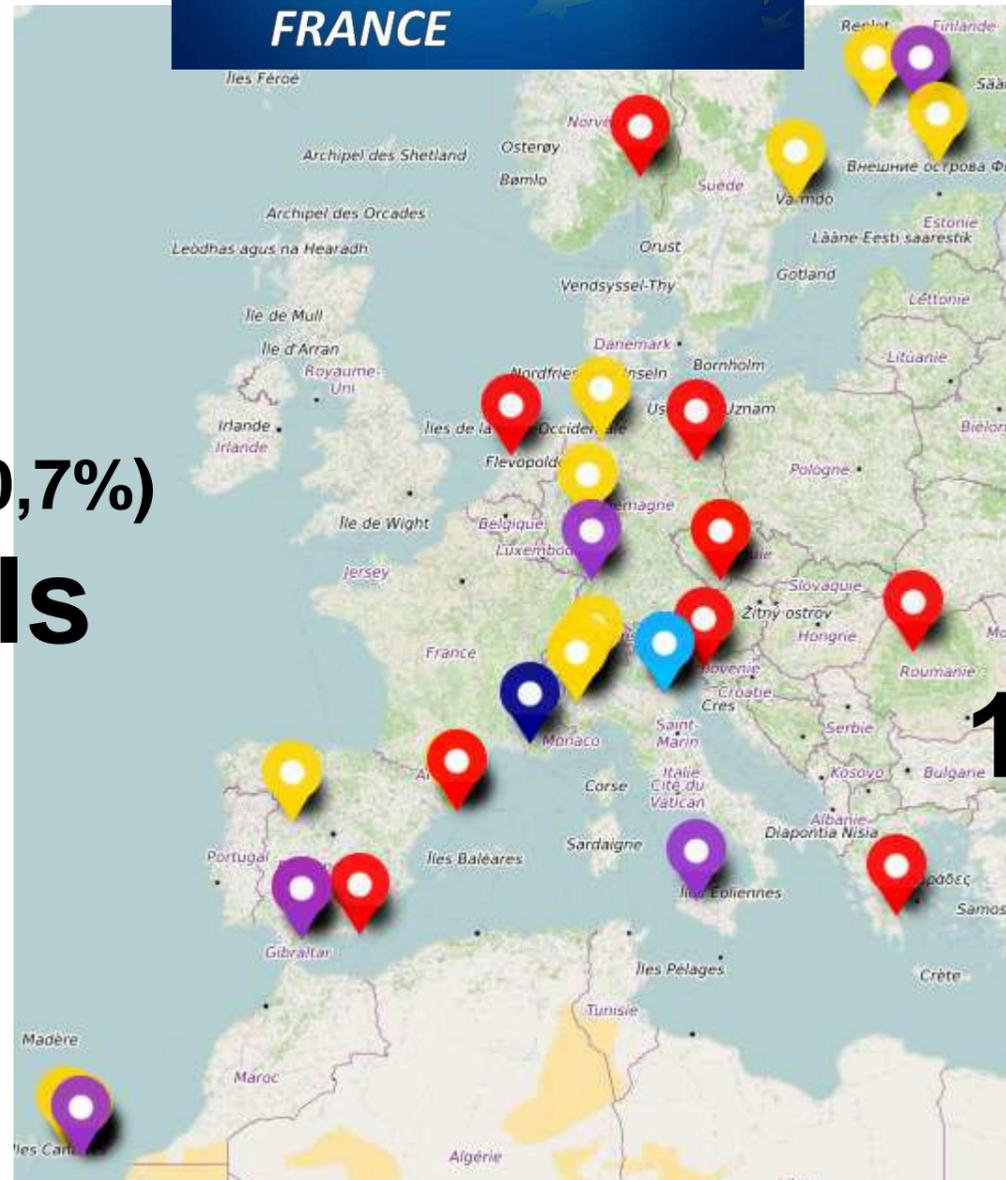
11 pays
46 mobilités

113 élèves (10,7%)
29 personnels



Financé par
l'Union européenne

Calendrier 2022-2023



Arrivées

7 pays
27 mobilités

93 élèves
17 personnels



septembre															octobre																																													
J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L																					
1er	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1er	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

QUERRE Samuel – 1G8 - IES ALCALDE BERNABE RODRIGUEZ Espagne

BROUSSE Lila – 1G2 - IES Perez Galdos Espagne

GYENET Léa – 1G4 - IES José Arencibia Gil Espagne

Cécilia STRAFELLA (Italie)

Nina DOROWIWA (Italie)

Alessia CASTAGNA (Italie)

Martina CINQUEMANI (Italie)

Johanna HUNFEL (Allemagne)

Florian ROBBING (Allemagne)

Luise PUTTKAMMER (Allemagne)

Moritz PETRIEL (Allemagne)



Financé par
l'Union européenne

PERTUIS Le lycée Val de Durance accrédité "Erasmus+"

Le lycée Val de Durance a obtenu son accréditation "Erasmus+". Ce qui est un grand succès. Et tout d'un grand travail de personnes de l'établissement commencé en septembre 2020.

Ce label, valable jusqu'en 2027, permettra aux élèves du lycée de voyager à l'étranger. Un budget conséquent de l'Union Européenne sera alloué. Chaque année, développement des mobilités individuelles de personnel et d'élèves, mais aussi, des mobilités de groupes.

Les trois professeurs référents, Jonathan Héron, Frédéric Lachet et Hubert Proust, ainsi que le groupe de suivi, travaillent avec le chef d'établissement, Maxime Doucet, les enseignants et les élèves, pour l'organisation de ces divers types de mobilités. Elles devront répondre à nos divers besoins des objectifs de qualité d'accréditation. (Schéma sur l'axe des priorités et les actions à mettre en œuvre pour développer les mobilités individuelles de personnel et d'élèves, mais aussi, des mobilités de groupes.)

Les trois professeurs référents, Jonathan Héron, Frédéric Lachet et Hubert Proust, ainsi que le groupe de suivi, travaillent avec le chef d'établissement, Maxime Doucet, les enseignants et les élèves, pour l'organisation de ces divers types de mobilités. Elles devront répondre à nos divers besoins des objectifs de qualité d'accréditation. (Schéma sur l'axe des priorités et les actions à mettre en œuvre pour développer les mobilités individuelles de personnel et d'élèves, mais aussi, des mobilités de groupes.)

Inauguration de l'espace Erasmus au CDI

C'est pour faire cette démarche que le lycée a fortement participé aux Erasmus Days avec plusieurs de ses membres. L'accréditation a été obtenue par le lycée Val de Durance, dans l'organisation de l'espace Erasmus au CDI.

Cette inauguration a été organisée par un groupe de travail avec des spécialistes de toute l'équipe pour les élèves de lycées et collèges de toute l'équipe.

Un panel, la présentation a été faite de la procédure de candidature pour les mobilités individuelles de personnel et d'élèves, document que l'on peut retrouver sur le site de l'Union Européenne. Les candidatures seront évaluées à partir de novembre pour la première vague. Elles seront envoyées au CDI pour être évaluées par le réseau national de l'Union Européenne et les établissements de l'Union Européenne. Elles seront envoyées au CDI pour être évaluées par le réseau national de l'Union Européenne et les établissements de l'Union Européenne.

Un sondage a été organisé pour connaître les besoins des élèves et des professeurs.

Andréa TROUSSIER



novembre																														décembre																														
M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S														
1er	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1er	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
BELLAVIA Olivia – TG3 - IIS Lorenzo Cobianchi Italie															PROST Evie – TG6 - IES José Arencibia Gil Espagne																																													
SERRE Giulia – TG3 - IIS Bosso Monti Italie															8 élèves + 2 profs PALERME (Italie)																																													
BARIOLA Marie-Amélie – 1G8 - IIS Piero Martinetti Italie																																																												
DEKEYSER Jeanne – 1G1 - Liceo linguistico Regina Margherita Italie																																																												
BELLIDO PEREZ M. Espagne										BRIVE C. Italie																																																		
DUDLEY M. Espagne										MOUNIE C. Italie																																																		
Alba MARMOLLOZANO (Espagne)																																																												
Luisa TRUJILLO JIMENEZ (Espagne)																																																												
Aitana REY DE VINAS HOUDART (Espagne)																																																												
Sara DEVORE ORTEGA (Espagne)																																																												
Hertor RIERA FRANCISCO (Espagne)																																																												



Financé par l'Union européenne



Avec Erasmus, le lycée rayonne à l'international

C'est une belle image que celle d'un groupe de jeunes gens, originaires de différents pays, se réunissant dans un terminal d'arrivée. Ils sont tous souriants et tiennent des drapeaux de leur pays d'origine. C'est le résultat d'un projet Erasmus+ qui a permis à ces jeunes de découvrir la France et de partager leur culture avec les autres.

Après avoir obtenu son accréditation Erasmus, le lycée Val de Garance reçoit vers l'international et de nombreux jeunes en mobilité et de retour pour les jeunes locaux.

Après avoir obtenu son accréditation Erasmus, le lycée Val de Garance reçoit vers l'international et de nombreux jeunes en mobilité et de retour pour les jeunes locaux.

Après avoir obtenu son accréditation Erasmus, le lycée Val de Garance reçoit vers l'international et de nombreux jeunes en mobilité et de retour pour les jeunes locaux.

PERTUIS

DELIA THOMAS

janvier																															février																											
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M																					
1er	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1er	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
NATALI Chiara – 1G5 - IES Villa de Fargas Espagne															BOLARIN Chloé – TG1 - IES Villa de Fargas Espagne														Padoue																													
ABELLAND Hanaë – TG4 - IES Martinez Urbari Espagne																		TRINQUIER PRADAS Elisa – TG6 - IES Villa de Fargas Espagne													LABEDA E. Tchéc																											
Irene Toivanen (Finlande)															VIALIS G. Grèce																BARTZ Tchéqu																											
Neena Hyttinen (Finlande)																																																										



Financé par l'Union européenne



PERTUIS
Lycée Val de Durance : une collaboration avec des élèves roumains autour des mathématiques



Première vidéo-conférence entre les 4 partenaires du projet Erasmus+ et visite d'une délégation roumaine avant les fêtes de fin d'année au lycée qui commence une nouvelle année pleine de projets.

L'atelier MATH, en JEANS du lycée Val de Durance a organisé sa première vidéo-conférence entre les quatre partenaires du projet Erasmus+ MATH. Le but était que les sept groupes travaillant sur le sujet du renouveau des jokers se rencontrent et échangent sur leurs travaux.

Un des groupes de Chaj a commenté la vidéo-conférence, bien sûr en anglais. Le groupe a expliqué comment avaient été réalisés un programme en C++ pour résoudre le problème, c'est-à-dire comment ordonner une pile de jokers en faisant des mouvements qu'à partir du haut de la pile. Le groupe de Satu Mare a enchaîné, toujours sur la construction du programme qui nécessitait de connaître, par avance, le nombre de coups nécessaires. Les groupes de chaque établissement se sont passés la parole pour que « chacun présente l'état de son recherche ».

Prochaine vidéo-conférence le 11 janvier

Tous les groupes s'efforcent d'avoir trouvé la méthode optimale pour résoudre le problème. Certains groupes ont programmé la méthode, d'autres ont réussi des simulations pour présenter le sujet de manière dynamique. Le calcul du nombre de coups est en cours. Il reste à réfléchir au cas où on partait d'une situation et on veut arriver à une autre situation, toujours en un minimum de coups » a indiqué Hubert Pradal, professeur de mathématiques.

Dans le cadre de l'accréditation Erasmus+, le lycée Val de Durance a reçu, ainsi que délégation d'élèves et d'enseignants d'un lycée de Palerme. Ces derniers ont fait l'honneur aux lycées d'assister à une séance de l'atelier MATH, en JEANS.

Les élèves de première ont pu, ainsi, présenter les différents sujets sur lesquels ils travaillent depuis le début de l'année et le principe de fonctionnement d'un atelier MATH, en JEANS. « Pour être un futur mathématicien, il faut toujours être curieux et intéressé par le problème ».

La prochaine vidéo-conférence aura lieu le mercredi 11 janvier avec les élèves des quatre établissements partenaires travaillant sur le sujet des ensembles gédés. La veille, Yves Papay de l'INRIA Sophia-Antipolis vendra écouter les 72 élèves de l'atelier MATH, en JEANS du lycée.



mars																	avril																																											
M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D																					
1er	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1er	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
- Italie 12+2																	Karlsruhe – Allemagne 15+2							10 élèves + 2 profs CLUJ (Roumanie)							MILANI Julie – 1G6 - Porin lukio Finlande																													
Tchéquie																	Palerme – Italie 8+2							10 élèves + 2 profs SATU MARE (Roumanie)							BELLOT DEVORS Laetitia – TG5 - Jyväskylän Lyseo Upper Secondary School																													
E. Jie																	Ronda – Espagne 15+2														LEVRESSE Coline – 1STMG1 - JOHANNEUM C																													
																	Téréza Steinova (Tchéquie)														MENGIN Lili – 1G7 - Biskupské gymnázium																													
1 prof Tchéquie																	13 élèves + 2 profs PADOUE (Italie)							Jyväskylä – Finlande 21+3							DESAGHER Lucile – TG3 - Porin lukio Finlande																													
																															CHENEL Rosalie – 1G2 - Institut Milà i Fontanals E																													
																															GAILLARD Laure – TG1 - Jyväskylä																													
																															ALBIOL Oriane – TG4 - OTANIEM																													
																															ESPEJO J. Espagne																													
																															HIRIART J. Pays-Bas																													



Financé par
l'Union européenne



juillet							
S	D	L	M	M	J	V	S
1er	2	3	4	5	6	7	8

ME- Mobilité individuelle d'élèves

Objectifs : 10 mobilités – 100 jours
 Réalisé : 24 mobilités – 511 jours
 6 pays – 87,5% filles

MO – Mobilité d'observation (& VP)

Objectifs : 12 mobilités – 60 jours
 Réalisé : 14 +2 mobilités – 62 jours
 9 pays – 80,6 % hors temps scolaire

MG – Mobilité de groupe

Objectifs : 100 élèves – 700 mobilités.jours
 Réalisé : 89 élèves – 585 mobilités.jours
 5 pays – 18% de JAMO – 13 profs

EI – Expert invité

Objectifs : 1 mobilité – 5 mobilité-jour
 Réalisé : 0 n'a pas pu venir

Elèves étrangers reçu au lycée

16 élèves – 5 pays
 725 jours

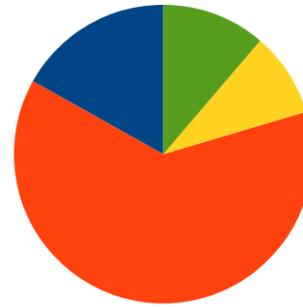
Groupes étrangers reçu au lycée

6 groupes – 4 pays
 77 élèves + 12 accompagnateurs
 557 jours

Personnels étrangers reçu au lycée

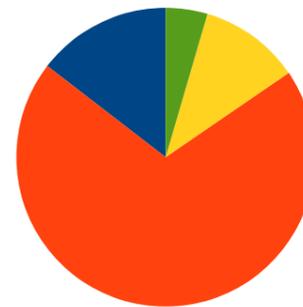
5 personnes
 24 jours

Répartition des personnes de VDD en mobilité



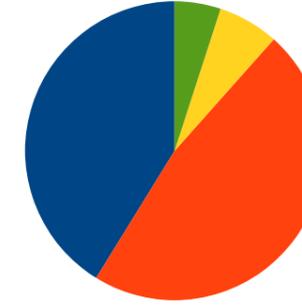
■ Eleve individuel ■ Eleve groupe
 ■ Accompagnateur ■ Personnel individuel

Répartition des personnes reçu au lycée



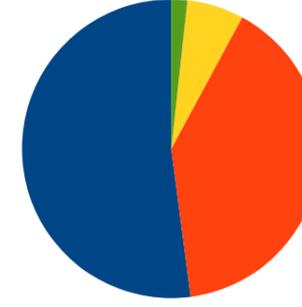
■ Eleve individuel ■ Eleve groupe
 ■ Accompagnateur ■ Personnel individuel

Répartition, en jour, des personnes de VDD en mobilité



■ Eleve individuel ■ Eleve groupe
 ■ Accompagnateur ■ Personnel individuel

Répartition, en jour, des personnes reçu au lycée



■ Eleve individuel ■ Eleve groupe
 ■ Accompagnateur ■ Personnel individuel



Financé par
 l'Union européenne



MINISTÈRE DE
 L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
 L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
 ET DE LA RECHERCHE

