

Spécialité Anglais LLCER Monde contemporain



Découvrir le monde contemporain, ses réalités, ses problématiques

En 1ères : 4 heures – En Terminale : 6 heures

Objectifs :

- Explorer la langue, les cultures, les sociétés de manière approfondie.
- Communiquer à l'oral et à l'écrit
- Développer sa compréhension du monde contemporain (réalités et problématiques)
- Développer le goût de lire (articles de presse, discours, essais, dossiers journalistiques, rapports d'enquête, œuvres de fiction, ...)
- Développer l'autonomie et la coopération



Compétences :

- ❖ Constituer un dossier : documents étudiés en classe et documents personnels en lien avec les thématiques du programme et les sujets d'étude.
Ce dossier développe l'esprit d'initiative et permet de rendre compte de ses acquis.
- ❖ Expression écrite : Production d'écriture journalistique, argumentative, d'invention, de blog, d'article de presse, de discours, de lettre, d'essai, de tribune, de critique, ...
- ❖ Expression orale : savoir s'exprimer en continu et en interaction, exposé, revue de presse, interview, entretien, ... prises de parole spontanées ou préparées à partir de notes.



Niveaux attendus :

Fin de première : B2 = utilisateur indépendant

Fin de terminale : C1 = utilisateur autonome



En Première, 2 thématiques :

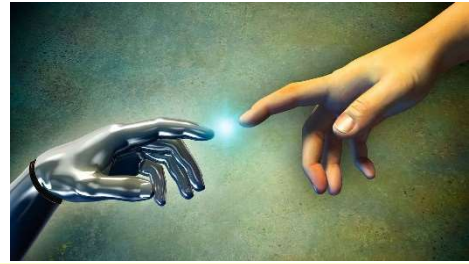
1- Savoirs, création, innovation

Axe 1 : Production et circulation des savoirs

Société du savoir ; l'éducation et les systèmes éducatifs ; savoirs et entreprise

Axe 2 : Sciences et techniques, promesses et défis

La course à l'innovation ; idée et objet ; l'homme et la machine ; éthique et génétique ; innovation et transition écologique ; numérique artistique et démocratisation culturelle ; les nouvelles formes d'expression culturelles ; urbanisme ; habitat et architecture.



2- Représentations

Axe 1 : Faire entendre sa voix : représentation et participation

Démocratie, pouvoirs et contre-pouvoirs ; composition et représentativité des institutions ; parlementarisme et monarchie ; la démocratie à l'ère du numérique.

Axe 2 : Informer et s'informer

Liberté de la presse ; médias et société ; médias traditionnels et nouveaux médias.

Axe 3 : Représenter le monde et se représenter

Autoportrait, autocongratulation, autocritique, se représenter le monde anglophone, les vitrines du monde anglophone.



En terminale, 3 thématiques :

1- Faire société

Axe 1 : Production et circulation des savoirs

Axe 2 : Sciences et techniques, promesses et défis

2- Environnement et mutation

Axe 1 : Frontière et espace

Axe 2 : De la protection de la nature à une transition écologique

Axe 3 : Repenser la ville

3- Relation au monde en mutation

Axe 1 : Puissance et influence

Axe 2 : Rivalités et interdépendances

Axe 3 : Héritage commun et diversité



"Polar Bear Changing Careers" de Roie Galitz