

# L' ULLIS

Quoi ? Pourquoi ?

# ULIS TFC

Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire

Trouble des Fonctions Cognitives

- Dispositif
- Elèves inscrits dans une classe du collège
- En **situation** de handicap dans leur scolarité
- Enseignement adapté dans l'ULIS
- Professeur spécialisé

# Le handicap « intellectuel »

- Troubles des Fonctions Cognitives
- Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages
- Troubles Envahissants du Développement (dont les Troubles du Spectre Autistique)

➔ Handicap **invisible**

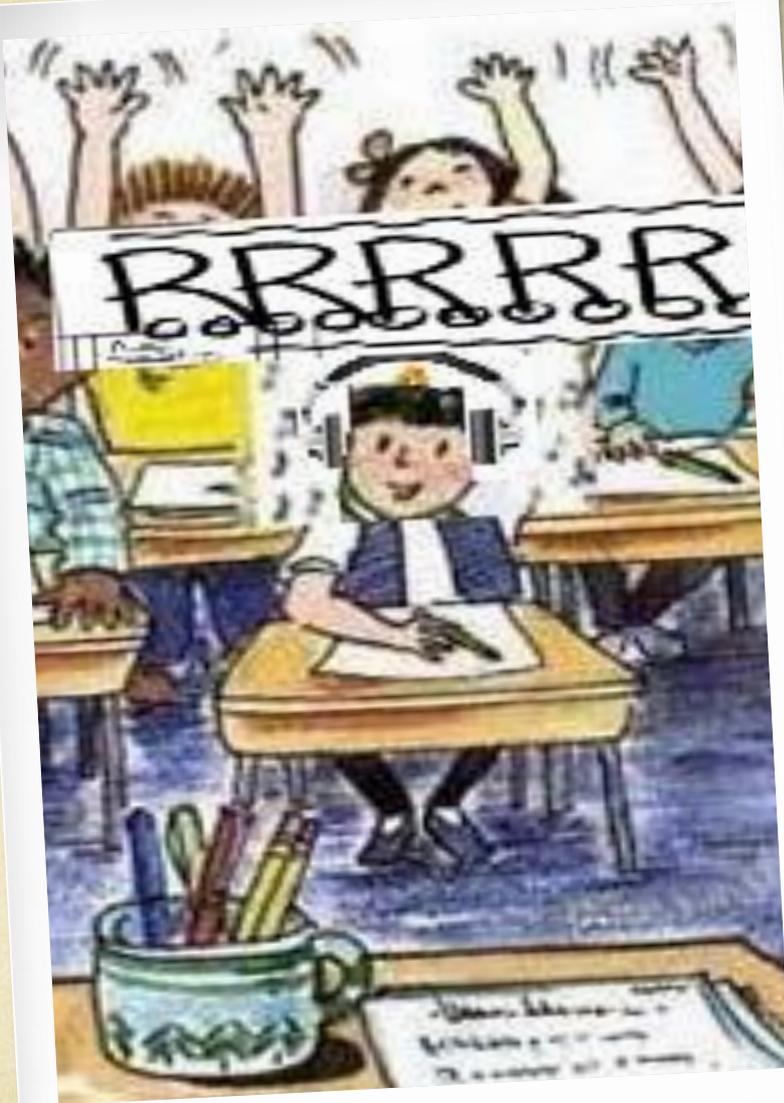
➔ 0,7 millions de personnes en France

➔ 1,8 % de la population active (INSEE 2007)



Essayez  
d'imaginer...

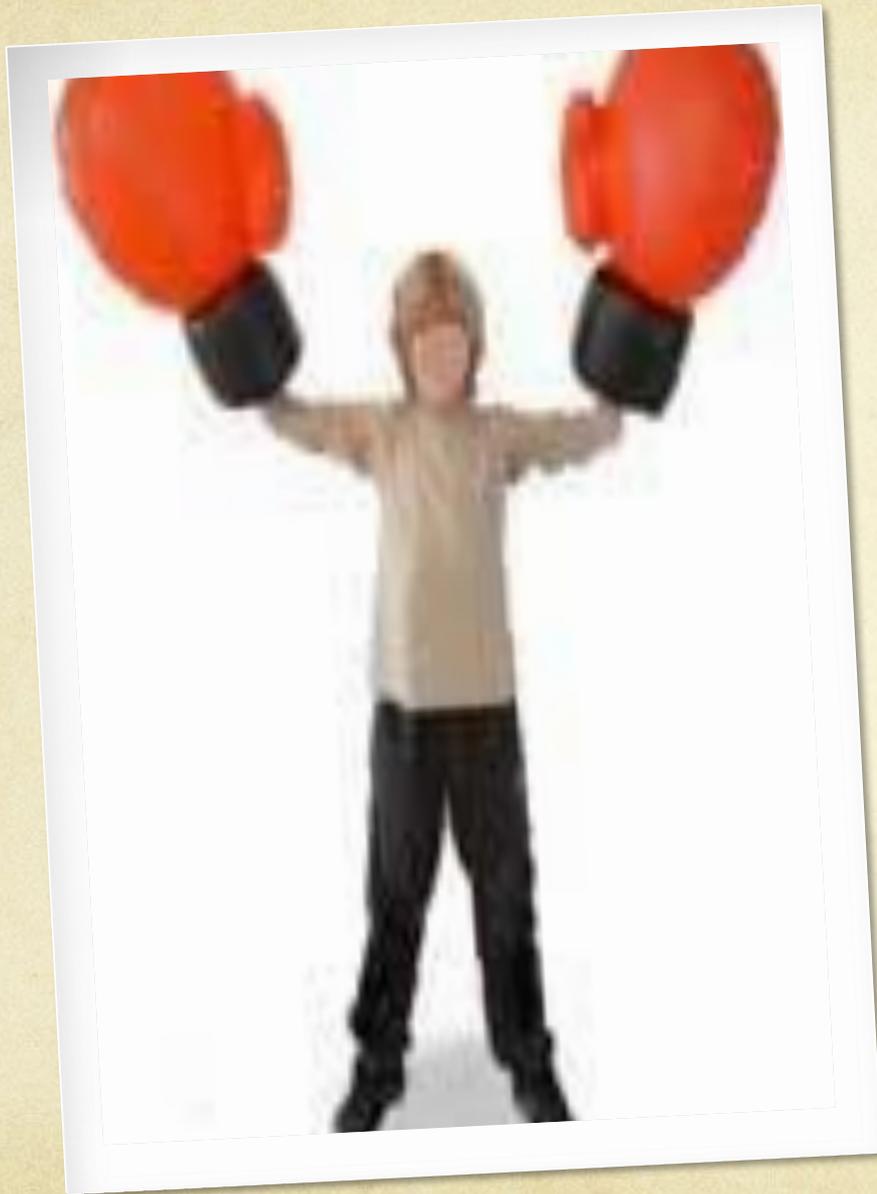
Que vous êtes un élève d'ULIS et que  
vous devez...



# Ecouter

Imaginez que toute la journée vous êtes en classe avec quelqu'un qui fait du marteau piqueur à côté de vous.

Mais vous devez quand même écouter attentivement le professeur et vous concentrer sur vos leçons.



## Ecrire

Imaginez que vous devez écrire tous les cours à la main mais vous avez l'impression de porter des gants de boxe.



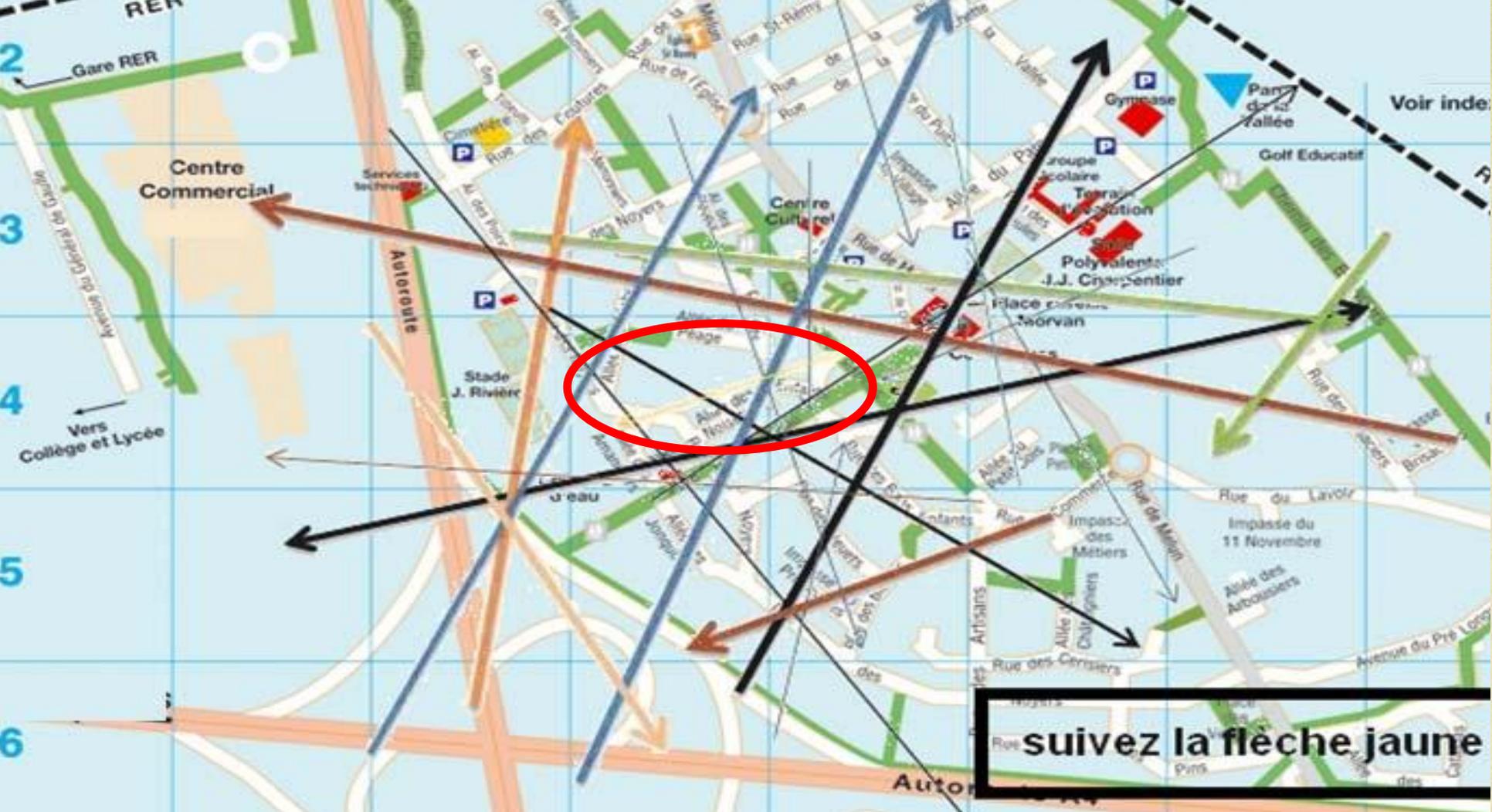
# Apprendre

Imaginez que vous devez retenir une chorégraphie ou un enchaînement de gymnastique, et que chaque matin quand vous vous réveillez, vous l'avez oublié comme si vous ne l'aviez jamais appris.



# Comprendre

Imaginez que vous devez vous repérer sur ce plan.



Elle était là la flèche jaune...

# Lire

Lal ut tev er slar éu s sit e

A l ar e nt ré ed esc las ses, jes aut ai sdej oi ea vecl es  
ga rço nse tlesf il lesd uqu art ier, d és ir eux de co mm  
encerl es co ursq uico mb ler a ien tmo nes pritc urie ux.  
Am es ur equ el' an né eav anç ait, le scou rs dev inr entp  
lusdi f fic ilese tuns ent im entdener vos it é etde p r é occ  
upat io ncom me nçaàm' e nv a hi r.

Co mb ie ndev er besco mp ortec ete xtr ai td et ex te ?

La lutte vers la réussite

A la rentrée des classes, je sautais de joie avec les garçons et les filles du quartier, désireux de commencer les cours qui combleraient mon esprit curieux.

A mesure que l'année avançait, les cours devinrent plus difficiles et un sentiment de nervosité et de préoccupation commença à m'envahir.

Combien de verbes comporte cet extrait de texte ?

# Faire des mathématiques

Monsieur et Madame Renaud vont de Paris à Chamonix. La distance est de 600 km et la voiture consomme 10 litres aux cent kilomètres. Il faut compter 18€ de péage d'autoroute et 8€ de repas pour déjeuner le midi. L'essence coûte 1€ le litre. Ils partent à 8 heures.

Quelle est la consommation d'essence ? Quelle est la dépense totale pour le voyage ?

Monsieur et Madame Renaud vont de Paris à Chamonix. La distance est de 600 km et la voiture consomme 10 litres aux cent kilomètres. Il faut compter 18€ de péage d'autoroute et 8€ de repas pour déjeuner le midi. L'essence coûte 1€ le litre. Ils partent à 8 heures.

Quelle est la consommation d'essence ? Quelle est la dépense totale pour le voyage ?

Et puis quand les cours sont finis...

« Pourquoi t'es en ULIS t'es fou ou quoi ? »

« Ah mais lui laisse tomber c'est vraiment un handicapé ! »



# Alors l'ULIS c'est un lieu où l'on peut...

- Apprendre ce dont on a besoin
- Apprendre à son rythme
- Apprendre en utilisant du matériel adapté
- Apprendre en faisant des projets

Vous avez des questions ?

[laurent.zaffran@ac-aix-marseille.fr](mailto:laurent.zaffran@ac-aix-marseille.fr)

M. Laurent Zaffran- Coordonnateur ULIS Collège Marseilleveyre