



# L'année de 3ème

# L'année de 3ème

- ▶ **VIE SCOLAIRE**
- ▶ **NUMÉRIQUE ET PARENTALITÉ**
- ▶ **LE STAGE EN ENTREPRISE**
- ▶ **L'ORIENTATION**
- ▶ **LE DNB**
- ▶ **LE BAL DE PROMO**

# Vie scolaire

Tél Vie Scolaire : 04.91.17.67.26

Tél CPE. Mme Frey : 04.91.17.67.27

Mail Vie Scolaire : marseilleveyreviesco5.3@gmail.com

## Rappel de quelques règles de la vie scolaire

- Les **absences cantine** (mot sur le carnet ou mail) doivent être remises au bureau **avant 10h**.
- Les **téléphones portables** sont **totalemtent interdits** dès la rentrée au collège, ainsi que les **skates** et **casquettes**.
- Un **enfant malade** doit passer par **l'infirmierie** ou la vie scolaire avant le cas échéant d'être pris en charge par ses parents. (**Prise en charge à signer à la loge**).

- Les  **carnets**  doivent être correctement  **remplis**  : jours de présence à la cantine, autorisation de sortie en cas d'absence d'un enseignant...
- **Tenue correcte exigée**  : sont à éviter les jeans troués, les minis jupes, décolletés plongeants...
- **Tout adulte est en droit d'exiger le carnet de votre enfant qui doit être obligatoirement présenté à chaque entrée et sortie du collège.**  C'est pourquoi nous vous demandons d'être tolérants pendant les grosses sorties afin de permettre une vérification des carnets de façon sereine et efficace.

- Nous vous rappelons que les permanences sont obligatoires au risque de recevoir un **sms d'absence**.
- Les **dispenses d'EPS de moins de 30 jours** impliquent la **présence obligatoire** de votre enfant au cours.
- Pendant les **récréations** (de 9h55 à 10h10 et de 15h20 à 15h30), éviter de nous contacter par téléphone ; les surveillants étant sur le terrain...

# DEVOIRS FAITS

Le **travail personnel des élèves** est décisif pour la réussite de leurs apprentissages et de leur scolarité.

Les devoirs donnés en-dehors de la classe qui prolongent le travail fait en classe sont parfois une source d'inégalités entre les enfants et pèsent sur la vie de famille. C'est pourquoi, le **programme Devoir faits** a pour objectif de proposer aux élèves, dans l'établissement, un temps d'étude accompagnée, pour réaliser leurs devoirs demandés par les professeurs.

**Des plages horaires vous seront proposées.**

**A votre demande ou sur proposition du professeur principal.**

**A tout moment de l'année**, chaque parent peut inscrire son enfant pour l'année scolaire et demander à être prévenu en cas d'absence. Dans ce cas, compléter le coupon d'inscription (auprès de Mme Frey) (vous pourrez aussi en demander un pendant l'année).


**NB : Les places sont limitées.**

# Numérique et parentalité

Le livret numérique au collège

Marseilleveyre

Autre utilisateur





Connexion à : SERCOL

[Comment me connecter à un autre domaine ?](#)

[Options de connexion](#)

Espace Élèves



Se connecter



Adresse e-mail ou identifiant

Mot de passe



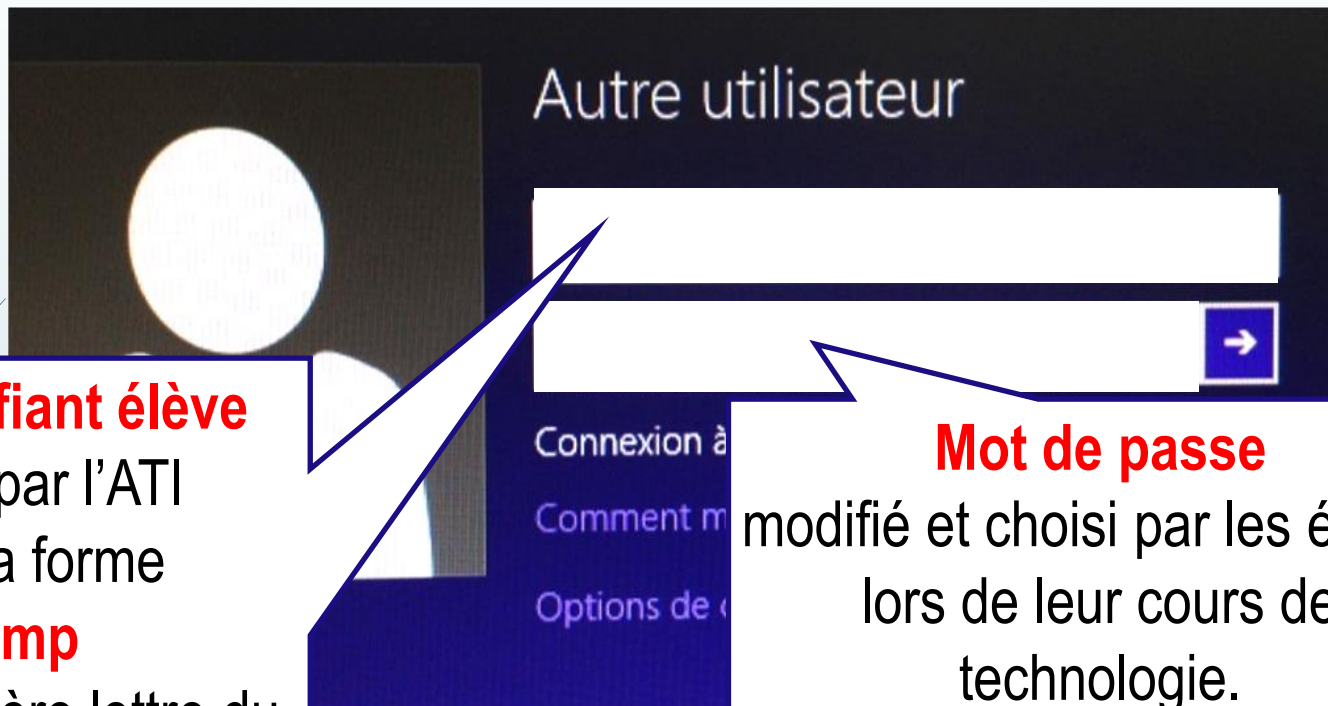
[Mot de passe oublié ?](#)

JE ME CONNECTE



# EDUPROVENCE

*(collège, tablette, collégien de Provence)*



## Un identifiant élève

donné par l'ATI  
sous la forme

**nomp**

**p** étant la 1ère lettre du  
prénom.

*Parfois, il peut y avoir  
aussi un chiffre.*

## Mot de passe

modifié et choisi par les élèves  
lors de leur cours de  
technologie.

*Il est possible de le réinitialiser  
auprès des professeurs de  
technologie, mais cela doit rester  
exceptionnel.*

## PRONOTE Élèves

Espace Élèves



**Mot de passe** modifié par les élèves.

Il est possible de le réinitialiser avec le compte **Pronote Parents**.

**Un identifiant élève** donné par la vie scolaire sous la forme **PNOM** **P** étant la 1ère lettre du prénom.

*Parfois, il peut y avoir aussi un chiffre.*



Se connecter

# MEMO



**Un identifiant élève**  
donné par le professeur  
de technologie sous la  
forme  
**prenom.nomJJMM**  
**JJMM** étant le jour et le  
mois de naissance.

**Mot de passe** modifié par  
les élèves en classe avec  
leur professeur de  
technologie.

*Il est possible de le réinitialiser  
auprès des professeurs de  
technologie, mais cela doit  
rester **exceptionnel**.*

The screenshot shows the Pix login interface. At the top is the 'pix' logo. Below it is the text 'Connectez-vous'. A link for users who do not have an account is visible: 'n'avez pas encore de compte Pix ? Créez un'. A note states 'Tous les champs sont obligatoires.' There are two input fields: the first is labeled 'Adresse e-mail ou identifiant' and the second is labeled 'Mot de passe'. A 'Mot de passe oublié ?' link is located below the password field. At the bottom is a blue button labeled 'JE ME CONNECTE'.

JE ME CONNECTE

# COMMUNICATION SUR PRONOTE

Nous attirons votre attention sur l'intérêt d'utiliser un compte **Pronote Parents** et un compte **Pronote Élève** car les fonctionnalités ne sont pas les mêmes.

Afin de pouvoir nous assurer du bon fonctionnement de la messagerie de **Pronote Parents**, merci de bien vouloir cocher la case suivante en bas du message :

J'ai pris connaissance de cette information

# COMMUNICATION AVEC LES PARENTS



COLLEGE MARSEILLEVEYRE

Espace Parents



PRONOTE



EME ) - Communication



Informations & sondages



Informations & sondages

non lues  Toutes

- INFIRMERIE** mer. 08 sept.  
Divers - SERVICES DE SANTE
- Incident campagne Pastré** mar. 07 sept.  
Divers - M. Principal G.
- DOSSIER D'INSCRIPTION A LA CANTINE** mar. 07 sept.  
Divers - PETRI R.  
DUBOIS Mélophée
- DOSSIER D'INSCRIPTION A LA CANTINE** mar. 07 sept.  
Divers - PETRI R.  
DUBOIS Mélophée

Sélectionnez une information ou un sondage



pix



Pix au collège

Le numérique est devenu indispensable dans la vie **personnelle, citoyenne** et **professionnelle** de chacun. Dans le contexte de crise sanitaire que nous avons connu, il est plus que jamais essentiel d'y préparer tous les élèves pour qu'ils puissent tirer parti des opportunités qu'offre le numérique et développer des usages responsables.

**La mission de Pix : Aider chacun à se repérer** et à cultiver ses compétences numériques tout au long de la vie.

# QU'EST-CE QUE pix?

Pix est le **service public** en ligne permettant aux élèves :

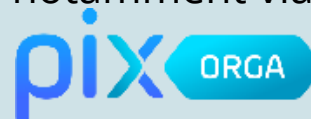
## d'évaluer leurs compétences numériques

Adaptation des questions au niveau de chacun



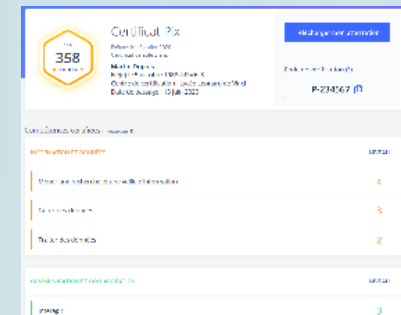
## de développer leurs compétences numériques

- En autonomie, grâce à des tutos ciblés
- Accompagnés par les enseignants, notamment via



## de valoriser leurs compétences numériques

Obtenir un certificat officiel reconnu par l'État et le monde professionnel



The image shows a screenshot of a Pix certificate. At the top left, there is a hexagonal badge with the number 358. To the right, the text reads 'Certificat Pix' and 'Niveau : 358'. Below this, there is a table with columns for 'Compétence' and 'Niveau'. The table contains three rows: 'Compétence 1' with a level of 4, 'Compétence 2' with a level of 5, and 'Compétence 3' with a level of 2. At the bottom, there is a section for 'Compétence globale' with a level of 3.

Compétence	Niveau
Compétence 1	4
Compétence 2	5
Compétence 3	2
Compétence globale	3



# PIX AU COLLÈGE

## [Une vidéo pour découvrir Pix](#)



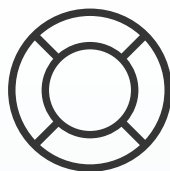
# ORGANISATION DE L'ANNÉE PIX AU COLLÈGE



Avant les  
vacances  
d'automne :

## Étape 1 : Parcours de rentrée 3e

Les professeurs de technologie donnent les **codes** et la méthode de connexion aux élèves **(distanciel)**.



Avant les  
vacances  
d'hiver :

## Étape 2 : Accompagnement des élèves de 3e

Analyse **des résultats** du parcours de rentrée, besoins des élèves et accompagnement dans leur montée en compétences.

Les élèves enrichissent leur profil à travers des **parcours Pix ciblés** proposés par leurs enseignants et en autonomie.



Avant  
fin mai :

## Étape 3 : Certification

Après avoir vérifié que les élèves sont certifiables, **les sessions de certification** sont réalisées dans l'établissement, via la plateforme Pix.

# ÉTAPE 1 : LES PARCOURS DE RENTRÉE

**Avant la Toussaint**, les élèves passent un premier test Pix adapté à chaque niveau d'enseignement.

Ce sont des parcours multi-compétences permettant :

- d'avoir un premier **aperçu de leurs compétences numériques**,
- aux élèves concernés, d'avoir **un certain nombre de compétences positionnées** pour envisager sereinement la certification Pix en cette 1<sup>ère</sup> année de généralisation.

Les enseignants identifient **les besoins de formation** à l'échelle individuelle et collective.

Des **clés de lecture** permettent d'identifier les élèves à accompagner et leurs besoins en formation.

# ÉTAPE 2 : LES PARCOURS DURANT L'ANNÉE

## Mode de passation :

- ▶ Au domicile, en **AUTONOMIE**.
- ▶ Les élèves pourront travailler en autonomie au collège (*en technologie s'ils ont fini leur travail ou au CDI*)
- ▶ Eviter de les aider.
- ▶ Eviter l'utilisation de la tablette.

*Des messages à destination des responsables légaux à caractère informatif et/ou technique seront régulièrement transmis via Pronote. Les codes de campagnes sont disponibles dans le livret numérique sur le site.*

Durée approximative du parcours de rentrée :  
environ **40 min**

# ÉTAPE 3 : CERTIFICATION

Elle est **obligatoire** pour tous les élèves de 3ème avant fin **mai 2024**.

## Un cadre de compétences numériques (CRCN)

5 DOMAINES - 16 COMPÉTENCES\*



### INFORMATION ET DONNÉES

- Identifier les besoins et les données à traiter
- Gérer des données
- Traiter des données



### COMMUNICATION ET COLLABORATION

- Interagir
- Partager et publier
- Collaborer
- S'insérer dans le monde numérique



### CRÉATION DE CONTENU

- Développer des documents textuels
- Développer des documents multimédia
- Adapter les documents à leur finalité
- Programmer



### PROTECTION ET SÉCURITÉ

- Sécuriser l'environnement numérique
- Protéger les données personnelles et la vie privée
- Protéger le corps, le bien-être et l'environnement



### ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

- Résoudre des problèmes techniques
- Co-construire un environnement numérique

\* Déterminé par l'Union européenne (DigComp)

Le B.O précise que :

- La certification concerne tous les élèves en fin de cycle 4 des collèges et en fin de cycle terminal des lycées.

Le chef d'établissement organise la passation de la certification Pix dans son établissement.

- Le livret scolaire de l'élève porte la mention de la certification obtenue.

**La certification est sans incidence sur l'obtention du DNB.**

# Le stage en entreprise

Semaine du **19 au 23 février 2024**

- ▶ Trouver un stage dans un domaine qui correspond aux projets ou aux centres d'intérêts professionnels de l'élève.
- ▶ Télécharger sur le site [la convention](#) de stage, l'imprimer en **3 exemplaires** et la ramener complétée et signée au professeur principal au plus tôt (vacances de Noël).
- ▶ Rendre le rapport de stage au **retour des vacances d'hiver**, la note comptera pour le 2ème semestre.

# L'orientation

▶ Réfléchir dès le début de l'année à l'orientation que l'on souhaite:

✓ **Lycée général et technologique**

✓ **Lycée professionnel**

✓ **Apprentissage**

▶ Quelle que soit l'orientation désirée, il faut avoir le **meilleur dossier scolaire possible** (risque de filière non désirée ou redoublement)

▶ Orientation déterminée par le conseil de classe du **2ème semestre** en fonction des vœux de la famille, de l'élève et **de ses résultats.**

# L'orientation : Calendrier

Sept

- ▶ Réfléchir à l'orientation souhaitée.

Oct

Nov

- ▶ Réunions mi-semestre des équipes pédagogiques

Dec

Janv

- ▶ Faire des **vœux provisoires** pour avis du conseil de classe (possibilité de faire des mini-stages ou des visites d'établissements pour comprendre à quoi correspondent les filières professionnelles).

Fév

Mars

Avril

***Concertation active possible pour les élèves dont l'orientation pose problème.***

Mai

- ▶ Finalisation des vœux des élèves **fin mai** puis décision du conseil de classe.

Juin



# L'orientation

- ▶ **Mme ALLINC** reçoit au collège sur rendez vous le **lundi, mercredi matin** (semaines impaires) et **jeudi matin**. Prise de rendez vous via Pronote ou au 04.91.17.67.00
- ▶ **Mme ALLINC** reçoit au CIO sur rendez vous les **mercredis matin** (semaines paires) et les **mercredis après-midi**.
- ▶ Les PsyEN reçoivent au CIO (36 Bd Barral) du **lundi au vendredi de 8h30 à 12h et 13h30 à 17h** sur rendez vous. N° CIO : **04.91.79.10.20**

# LE DIPLÔME NATIONAL DU BREVET (DNB)

Les **5 épreuves** qui ont lieu à la fin du mois de juin **comptent autant** que l'évaluation des acquis des élèves prévus par le socle.

## LES ÉTAPES DU BREVET

**à partir de novembre**

Les élèves de 3<sup>e</sup> des établissements publics et privés sous contrat sont inscrits au brevet par l'intermédiaire des chefs d'établissement

**fin mai**

Épreuve  
orale  
d'entraînement

**fin juin**

Épreuves  
écrites  
Épreuve  
orale

**début juillet**

Résultats  
du brevet

**septembre  
octobre**

Remise du diplôme  
du brevet dans  
le cadre d'une  
cérémonie  
républicaine

# Calendrier du DNB

Nov

- ▶ Bilans mi-semestre
- ▶ Épreuve commune de français

Janv

- ▶ Du 22/01 au 02/02 : Conseils 1<sup>er</sup> semestre

Fév

Mars

- ▶ 25 et 26 Mars 2024 : DNB blanc

Avril

- ▶ Certifications Pix, ASSR2 et anglais en avril
- ▶ Rendre le choix du sujet pour l'oral en avril

Mai

- ▶ Épreuve orale d'entraînement mercredi 29 mai 2024

Juin

- ▶ Épreuve orale finale 13 juin 2024
- ▶ Épreuves écrites DNB fin juin

# Évaluation des acquis du socle commun

## Attribution des points sur 8 **compétences** :

- Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- Comprendre et s'exprimer en utilisant une langue étrangère et/ou régionale
- Comprendre et s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
- Comprendre et s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps
- Les méthodes et outils pour apprendre
- La formation de la personne et du citoyen
- Les systèmes naturels et les systèmes techniques
- Les représentations du monde et de l'activité humaine

► Le **socle commun de connaissance, de compétences et de culture** représente ce que doivent savoir les élèves à la fin de leur scolarité obligatoire (16 ans).

► A la fin de l'année, les professeurs évaluent les acquis des élèves prévus par le socle.

Ils utilisent les **4 appréciations** suivantes qui correspondent chacune à un nombre de points. C'est leur addition qui donne le résultat de votre enfant à l'évaluation.

► **EN OPTION** : Des enseignements facultatifs (latin, grec,...) peuvent permettre d'obtenir jusqu'à **20 points supplémentaires**.

**MAITRISE INSUFFISANTE** > **10 points**

**MAITRISE FRAGILE** > **25 points**

**MAITRISE SATISFAISANTE** > **40 points**

**TRÈS BONNE MAITRISE** > **50 points**

# LES ÉPREUVES ÉCRITES FINALES

# 300 POINTS

## ÉPREUVE 1

### FRANÇAIS

Explication de documents  
et d'un extrait de texte littéraire  
+ dictée + grammaire + exercice  
de réécriture et rédaction.

3 h

écrit

100  
POINTS

## ÉPREUVE 3

### HISTOIRE GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Analyse de documents  
et de cartes...

2 h

écrit

50  
POINTS

## ÉPREUVE 2

### MATHÉMATIQUES

Exercices, dont certains assortis  
de tableaux ou de schémas,  
et un exercice d'informatique.

2 h

écrit

100  
POINTS

## ÉPREUVE 4

### SCIENCES

Physique-chimie,  
sciences de la vie et de la Terre  
et technologie  
(2 épreuves sur les 3).

1 h

écrit

50  
POINTS

**Les élèves auront à choisir un sujet à présenter en lien avec les parcours éducatifs suivis en classe durant le cycle 4, ou un sujet libre :**

- **Parcours citoyen** : *club Eco-citoyen, actions en lien avec une association...*
- **Parcours d'éducation artistique et culturelle** (*un catalogue d'œuvre à présenter sera constitué au cours de l'année par différents professeurs de l'équipe pédagogique*); mais ils pourront présenter aussi toute forme de culture : *littéraire, scientifique, technique, histoire...*
- **Parcours avenir** : Présentation du rapport de stage
- **Parcours de santé** en lien avec une action éducative (*addictions, nutrition...*)...

Les élèves des sections internationales ont **2 épreuves d'oral** en plus des sections classiques (*début juin*).

- **Oral d'histoire géographie** (30 minutes)
- **Oral de littérature** (20 minutes)





**L'ÉLÈVE EST REÇU**

**S'IL OBTIENT 400 POINTS SUR 800**

+ DE **480** POINTS  
MENTION  
ASSEZ BIEN

+ DE **560** POINTS  
MENTION  
BIEN

+ DE **640** POINTS  
MENTION  
TRÈS BIEN

L'ÉLÈVE DE **SECTION INTERNATIONALE**

EST REÇU S'IL OBTIENT 450 POINTS SUR 900

+ DE **480** POINTS  
MENTION  
ASSEZ BIEN

+ DE **560** POINTS  
MENTION  
BIEN

+ DE **640** POINTS  
MENTION  
TRÈS BIEN

# Aménagements examen

Les candidats en situation de **handicap** peuvent bénéficier **d'aménagements des conditions de passation** des épreuves lors des examens.

**Attention aux délais  
(avant vacances de Noël)**

Les demandes d'aménagements sont à déposer sur le serveur **AMEX** pour les nouveaux dossiers.

La fiabilité de **l'évaluation du degré de gravité** du retentissement des troubles par les médecins dépend de la **qualité des pièces médicales** qui seront envoyées.

# Le bal de promo des 3emes

