



**COMITE D'EDUCATION A LA SANTE, A LA CITOYENNETE
ET A L'ENVIRONNEMENT (CESCE)**

CITE SCOLAIRE MARSEILLEVEYRE

16/01/24



25/09/15 : Programme de développement durable à l'horizon 2030, intitulé « **Agenda 2030** » qui définit **17 objectifs de développement durable (ODD)** qu'il faut atteindre d'ici 2030.



1

**ÉLIMINER LA PAUVRETÉ SOUS
TOUTES SES FORMES ET PARTOUT
DANS LE MONDE**



ELYX by **YAK**

création de Yachne AIT KACI (YAK) pour les Nations Unies avec ELYX, premier ambassadeur virtuel de l'ONU @ekyyak



ODD 1 - Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde

- **Diagnostic** : La pandémie de Covid-19 "a occasionné une aggravation d'une condition déjà dégradée autant que l'exposition de nouveaux publics à la pauvreté ». Source : <https://www.cnle.gouv.fr>

- **Cible** :

Pauvreté : 1.2 : D'ici à 2030, réduire de moitié au moins la proportion d'hommes, de femmes et d'enfants de tout âge qui vivent dans la pauvreté sous tous ses aspects, telle que définie par chaque pays et quelles qu'en soient les formes. Source : <https://www.agenda-2030.fr>

- **Action** :

Collecte pour les sans-abris marseillais

- *Organisateurs* : CVC - Mme Frey, CPE - association « vendredi 13 »

- *Public concerné* : l'ensemble des collégiens et du personnel du collège Marseilleveyre



ODD 1 - Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde

- **Diagnostic** : La pandémie de Covid-19 "a occasionné une aggravation d'une condition déjà dégradée autant que l'exposition de nouveaux publics à la pauvreté ». Source : <https://www.cnle.gouv.fr>

- **Cible** :

Pauvreté : 1.2 : D'ici à 2030, réduire de moitié au moins la proportion d'hommes, de femmes et d'enfants de tout âge qui vivent dans la pauvreté sous tous ses aspects, telle que définie par chaque pays et quelles qu'en soient les formes. Source : <https://www.agenda-2030.fr>

- **Action** :

Ecriture d'articles de presse sur le thème « Lutte contre la pauvreté »

- *Organisatrice* : M^{me} Michaud, professeur de français au collège

- *Public concerné* : 4^{ème}5, 4^{ème}6 et les 4^{ème}9

ODD 1 - Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde



- **Diagnostic** : Le 8 septembre 2023 à 23h11 heure locale, un séisme de magnitude 6,8 s'est produit au Maroc à 70 km au sud-ouest de Marrakech.

Il a été suivi par une vingtaine de répliques de magnitude allant de 2,2 à 4,8.

Le séisme a été ressenti sur une vaste région s'étendant jusqu'à l'Algérie, l'Espagne et le Portugal.

Le séisme a eu un fort impact dans la région épicerale causant de nombreux effondrements de bâtiments et de nombreuses victimes. Source : <https://www.irsn.fr>

- **Cible** :

Pauvreté : 1.2 : D'ici à 2030, réduire de moitié au moins la proportion d'hommes, de femmes et d'enfants de tout âge qui vivent dans la pauvreté sous tous ses aspects, telle que définie par chaque pays et quelles qu'en soient les formes. Source : <https://www.agenda-2030.fr>

- **Action** :

Collecte de dons pour financer des fournitures scolaires pour les enfants marocains victimes du séisme

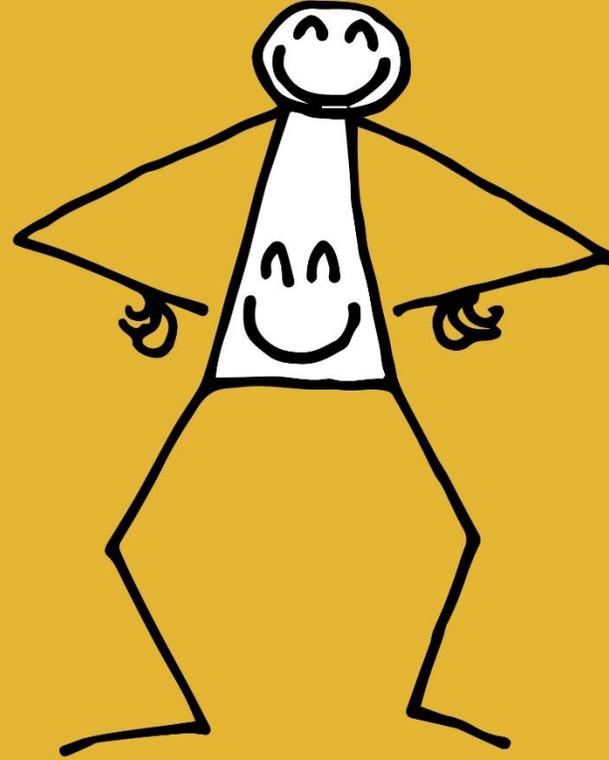
- *Organisateurs* : M. El Hachami - ASIM (Association des Sections internationales de la cité scolaire Marseilleyre)

- *Public concerné* : l'ensemble de la cité scolaire Marseilleyre



2

**ÉLIMINER LA FAIM, ASSURER LA SÉCURITÉ
ALIMENTAIRE, AMÉLIORER LA NUTRITION
ET PROMOUVOIR L'AGRICULTURE DURABLE**



ELYX by **YAK**

création de Yacine AIT KACI (YAK) pour les Nations Unies avec ELYX, premier ambassadeur virtuel de l'ONU @ekyyak

ODD 2 - Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir une agriculture durable



- Diagnostic :

Dans l'enquête de l'OVE (Observatoire national de la vie étudiante), à la question "Durant une semaine normale de cours, vous arrive-t-il de sauter des repas ?", **48% des étudiants déclarent sauter des repas**. Les raisons sont multiples : 71% par manque de temps ou à cause d'horaires irréguliers, **16% pour des raisons financières**, 7% pour des raisons de santé. Source : <https://www.vie-publique.fr>

- Cible :

Faim : 2.1 : D'ici à 2030, éliminer la faim et faire en sorte que chacun, en particulier les pauvres et les personnes en situation vulnérable, y compris les nourrissons, ait accès tout au long de l'année à une alimentation saine, nutritive et suffisante Source : <https://www.agenda-2030.fr>

- Action :

Collecte d'argent à la Saint Valentin (action choisie à venir).

Les bénéfices sont reversés à l'association « Vendredi 13 » qui assure de l'aide alimentaire auprès notamment d'étudiants.

Organisateurs : Mme Frey, CPE, les élèves du CVC et l'association vendredi 13

Public concerné : l'ensemble des collégiens

3

**PERMETTRE À TOUS DE VIVRE EN BONNE SANTÉ
ET PROMOUVOIR LE BIEN-ÊTRE
À TOUT ÂGE**



ELYX *by* **YAK**

création de Yacine AIT KACI (YAK) pour les Nations Unies avec ELYX, premier ambassadeur virtuel de l'ONU @ekyyyak

ODD 3 - Donner aux individus les moyens de vivre une vie saine et promouvoir le bien-être à tous les âges



- Diagnostic :

Les cancers pédiatriques sont des maladies rares et très diverses, avec environ 2 200 nouveaux cas diagnostiqués chaque année en France. Même si le taux de survie global à 5 ans dépasse 80 %, ils restent la première cause de décès par maladie chez les enfants de plus de 1

an. Source : <https://pediatrie.e-cancer.fr/professionnels-de-sante/cancers-pediatriques/les-cancers-pediatriques-en-france>

- Cible :

Maladies non transmissibles : 3.4 : D'ici à 2030, réduire d'un tiers, par la prévention et le traitement, le taux de mortalité prématurée due à des maladies non transmissibles et promouvoir la santé mentale et le bien-être Source : <https://www.agenda-2030.fr>

- Actions :

Participer à la **course des flammes** au bénéfice de l'association « Sourire à la vie » qui accompagne les enfants malades du cancer le 1^{er} juin 2024

Organisateurs : l'association « Sourire à la vie » -
Mme Dallée, professeur référent

Public concerné : l'ensemble de la cité scolaire





ODD 3 - Donner aux individus les moyens de vivre une vie saine et promouvoir le bien-être à tous les âges

- Cible :

Maladies non transmissibles : 3.4 : D'ici à 2030, réduire d'un tiers, par la prévention et le traitement, le taux de mortalité prématurée due à des maladies non transmissibles et promouvoir la santé mentale et le bien-être Source : <https://www.agenda-2030.fr>

- Action :

Prévention des risques auditifs et extra - auditifs

Organisateurs : M^{me} Fourny, infirmière - M^{me} Cormerais, professeur de physique-chimie - codeps 13

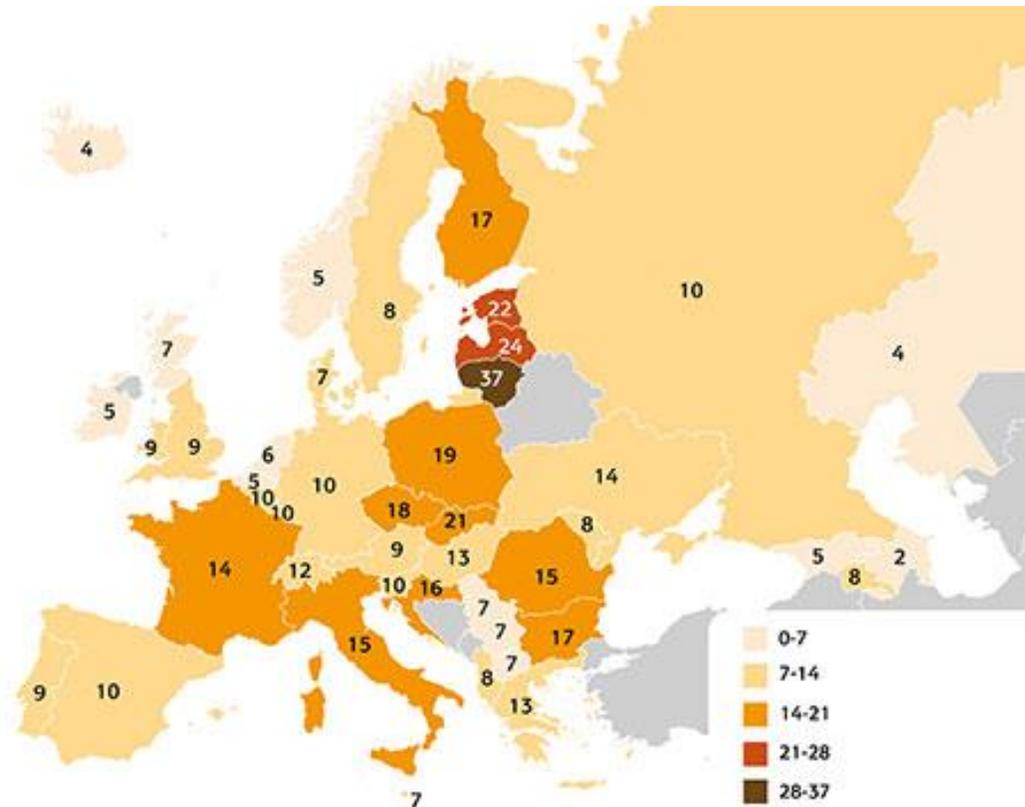
Public concerné : 4^{ème}2, 4^{ème}6, 4^{ème}9 et 4^{ème}10 et l'ensemble des collégiens



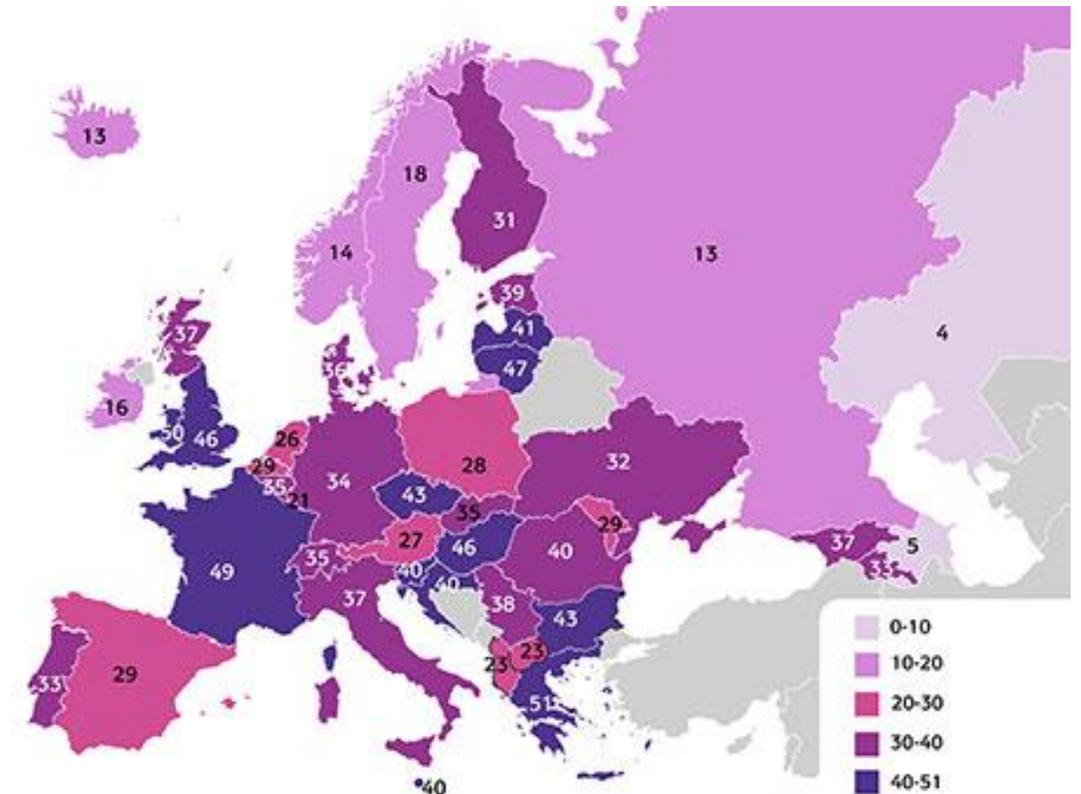
ODD 3 - Donner aux individus les moyens de vivre une vie saine et promouvoir le bien-être à tous les âges

- Diagnostic :

Niveaux d'expérimentation du **tabac à 13 ans** en 2018 en Europe (%) - Février 2021



Niveaux d'expérimentation d'**alcool à 13 ans** en 2018 en Europe (%) - Février 2021





ODD 3 - Donner aux individus les moyens de vivre une vie saine et promouvoir le bien-être à tous les âges

- Cible :

Conduites addictives Source : <https://www.agenda-2030.fr>

- Action :

Addictions aux jeux vidéo et réseaux sociaux - théâtre forum « Cyber ou pas ? »

Organisateur : Association Entr'Act

Public concerné : niveau 4^{ème}

ODD 3 - Donner aux individus les moyens de vivre une vie saine et promouvoir le bien-être à tous les âges



- Diagnostic :

Bilan de l'accidentalité en France métropolitaine :

Le nombre de tués par million d'habitants s'établit à 44 tués/Mhab. (pour 50 en 2019 et 39 en 2020 année particulière du fait de la pandémie). **Les âges les plus touchés sont les jeunes de 18-24 ans** (94 tués par million). Source : <https://www.onisr.securite-routiere.gouv.fr>

- Cible :

Accidents de la route : 3.6 D'ici à 2020, diminuer de moitié à l'échelle mondiale le nombre de décès et de blessures dus à des accidents de la route. Source : <https://www.agenda-2030.fr>

- Actions :

➤ **Prévention Sécurité Routière**

Organisateur :

Public concerné : Attestation scolaire de sécurité routière (ASSR)

- ASSR 1 pour tous les élèves de 5^{ème}

- ASSR 2 pour tous les élèves de 3^{ème}

➤ **Sensibilisation au rodéo urbain**

Organisateur : association Artemis

Public concerné : niveau seconde

ODD 3 - Donner aux individus les moyens de vivre une vie saine et promouvoir le bien-être à tous les âges



- Cible :

Santé sexuelle et procréative : 3.7 D'ici à 2030, assurer l'accès de tous à des services de soins de santé sexuelle et procréative, y compris à des fins de planification familiale, d'information et d'éducation, et le prise en compte de la santé procréative dans les stratégies et programmes nationaux. Source : <https://www.agenda-2030.fr>

- Actions :

➤ **Vaccination contre les infections à papillomavirus humains (HPV) en classe de 5^{ème}**

Organisateurs : ministère de la Santé et de la Prévention - ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

Public concerné : toutes les classes de 5^{ème}

➤ **Installation de distributeurs de serviettes périodiques**

Organisateur : Mme Abdellache, infirmière

Public concerné : l'ensemble de la cité scolaire

ODD 3 - Donner aux individus les moyens de vivre une vie saine et promouvoir le bien-être à tous les âges



- Cible :

Santé sexuelle et procréative : 3.7 D'ici à 2030, assurer l'accès de tous à des services de soins de santé sexuelle et procréative, y compris à des fins de planification familiale, d'information et d'éducation, et le prise en compte de la santé procréative dans les stratégies et programmes nationaux. Source : <https://www.agenda-2030.fr>

- Actions :

➤ **Action « vie sexuelle et affective »**

Organisateurs : M. Zaffran et Mme Abdellache, infirmière

Public concerné : élèves du dispositif ULIS

➤ **Action « santé sexuelle »**

Organisateurs : étudiants en santé en service sanitaire (futurs pharmaciens, médecins et infirmiers)

Public concerné : toutes les classes de seconde

➤ **Diffusion du film "sexe sans consentement"** en présence de la réalisatrice Delphine Dhilly

Organisatrices : Mme Heve et Mme Espariat

Public concerné : toutes les classes de seconde



ODD 3 - Donner aux individus les moyens de vivre une vie saine et promouvoir le bien-être à tous les âges

- Cible :

Sécurité sanitaire : 3.d : Renforcer les moyens dont disposent tous les pays, en particulier les pays en développement, en matière d'alerte rapide, de réduction des risques et de gestion des risques sanitaires nationaux et mondiaux Source : <https://www.agenda-2030.fr>

- Actions :

➤ Formation de formateurs PSC1

M. Aparicio

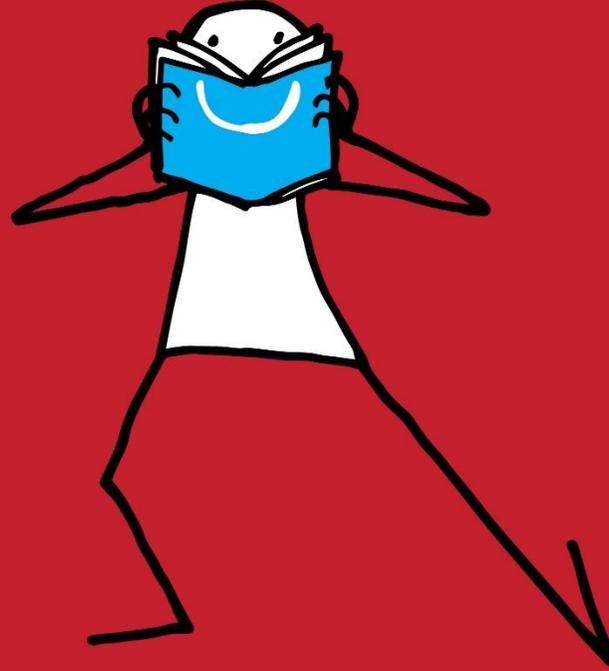
➤ PSC1 (en 2024 - 2025)

Organisateur : M. Aparicio

Public concerné : élèves ciblés à définir

4

**ASSURER L'ACCÈS DE CHACUN À UNE ÉDUCATION
DE QUALITÉ, SUR UN PIED D'ÉGALITÉ,
ET PROMOUVOIR LES POSSIBILITÉS
D'APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE SA VIE**



ELYX by **YAK**

création de Yacine AIT KACI (YAK) pour les Nations Unies avec ELYX, premier ambassadeur virtuel de l'ONU @elyxak

ODD 4 - Veiller à ce que tous puissent suivre une éducation de qualité dans des conditions d'équité et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie



- Cible :

Egalité des chances : 4.5 D'ici à 2030, éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable, à tous les niveaux d'enseignement et de formation professionnelle. Source : <https://www.agenda-2030.fr>

- Actions :

➤ **Sensibiliser aux handicaps invisibles et notamment aux troubles « DYS »**

Organisateurs : Mme Cappelletti, professeur de lettres - Un binôme professeur de lettres / professeur de S.V.T.

Public concerné : l'ensemble des élèves du niveau 5^{ème}

➤ **Participation à la semaine paralympique**

Organisateur : M. Zaffran

Public concerné : élèves du dispositif ULIS

➤ **Ulisiades : rassemblement de plusieurs ULIS autour d'épreuves sportives**

Organisateur : M. Zaffran

Public concerné : élèves du dispositif ULIS



ODD 4 - Veiller à ce que tous puissent suivre une éducation de qualité dans des conditions d'équité et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

- Cible :

Egalité des chances : 4.5 D'ici à 2030, éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable, à tous les niveaux d'enseignement et de formation professionnelle. Source : <https://www.agenda-2030.fr>

- Actions :

➤ **Mieux connaître l'autisme**

Organisatrice : M^{me} Thuillier, référente autisme

➤ **Internat du XXI^{ème} siècle**

Organisatrices : M^{me} Heve et M^{me} Constantini

Public concerné : élèves issus de collèges en REP

ODD 4 - Veiller à ce que tous puissent suivre une éducation de qualité dans des conditions d'équité et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie



- Cible :

Éducation au développement durable : 4.7 D'ici à 2030, faire en sorte que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'éducation en faveur du développement et de modes de vie durables, des droits de l'Homme, de l'égalité des sexes, de la promotion d'une culture de paix et de non-violence, de la citoyenneté mondiale et de l'appréciation de la diversité culturelle et de la contribution de la culture au développement durable. Source : <https://www.agenda-2030.fr>

- Action :

Éducation au développement durable pour l'ensemble des élèves de la cité scolaire Marseillevyre et plus particulièrement pour les éco-volontaires de la cité scolaire Marseillevyre, les éco-délégués élus au CVC, au CVL et au CESCE.





ODD 4 - Veiller à ce que tous puissent suivre une éducation de qualité dans des conditions d'équité et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

- Cible :

Accessibilité des établissements scolaires : 4.a Faire construire des établissements scolaires qui soient adaptés aux enfants, aux personnes handicapées et aux deux sexes ou adapter les établissements existants à cette fin et fournir un cadre d'apprentissage effectif qui soit sûr, exempt de violence et accessible à tous. Source : <https://www.agenda-2030.fr>

- Action :

Réfléchir et choisir du mobilier extérieur durable muni d'un accès PMR (Personnes à mobilité réduite).

Organisateurs : les éco-volontaires de la cité scolaire Marseilleveyre



5

**PARVENIR À L'ÉGALITÉ DES SEXES
ET AUTONOMISER TOUTES LES FEMMES
ET LES FILLES**



ELYX by **YAK**

création de Yacine AIT KACI (YAK) pour les Nations Unies avec ELYX, premier ambassadeur virtuel de l'ONU @elyxvak

ODD 5 - Réaliser l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles



- Cible :

Lutte contre les discriminations : 5.1 Mettre fin, dans le monde entier, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles.

Source : <https://www.agenda-2030.fr>

- Actions :

➤ **Ecriture** d'articles de presse sur le thème « droit des femmes »

Organisatrice : M^{me} Michaud, professeur de français au collège

Public concerné : 4^{ème}5, 4^{ème}6 et les 4^{ème}9

➤ **Le parlement des enfants** - Promouvoir l'égalité hommes / femmes à travers le sport - imaginer une loi

Organisateur : M. Zaffran

Public concerné : élèves du dispositif ULIS



➤ **Semaine de l'égalité - Journée de la femme**

Organisatrices : M^{me} Heve et M^{me} Espariat

Public concerné : les lycéens



ODD 5 - Réaliser l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles

- Cible :

Lutte contre les discriminations : 5.1 Mettre fin, dans le monde entier, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles.

Source : <https://www.agenda-2030.fr>

- Actions :

➤ **Labellisation égalité filles garçons**

Organisatrices : M^{me} Heve et M^{me} Espariat

Public concerné : les lycéens

➤ **Diffusion d'un reportage sur la violence faite aux femmes**

Organisatrices : M^{me} Heve et M^{me} Espariat

Public concerné : les lycéens internes

6

**GARANTIR L'ACCÈS DE TOUS À L'EAU
ET À L'ASSAINISSEMENT ET ASSURER
UNE GESTION DURABLE DES RESSOURCES
EN EAU**



ELYX by **YAK**

création de Yacine AIT KACI (YAK) pour les Nations Unies avec ELYX, premier ambassadeur virtuel de l'ONU @ekyyak

ODD 6 - Garantir l'accès de tous à l'eau et à l'assainissement et assurer une gestion durable des ressources en eau



- Cibles :

Gestion durable des ressources en eau : 6.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement l'utilisation rationnelle des ressources en eau dans tous les secteurs et garantir la viabilité des retraits et de l'approvisionnement en eau douce afin de tenir compte de la pénurie d'eau et de réduire nettement le nombre de personnes qui souffrent du manque d'eau. Source : <https://www.agenda-2030.fr>

Gestion collective de l'eau : 6.b Appuyer et renforcer la participation de la population locale à l'amélioration de la gestion de l'eau et de l'assainissement. Source : <https://www.agenda-2030.fr>

Protection et restauration des écosystèmes : 6.6 D'ici à 2020, protéger et restaurer les écosystèmes liés à l'eau, notamment les montagnes, les forêts, les zones humides, les rivières, les aquifères et les lacs. Source : <https://www.agenda-2030.fr>

- Action :

➤ **Projet de sciences participatives « EduMed Huveaune »**

Organisateurs : les professeurs de S.V.T. du collège Marseilleveyre

Public concerné : l'ensemble des élèves de la cité scolaire Marseilleveyre

➤ **Jardin de phytoépuration**

Organisateurs : éco-volontaires de la cité scolaire Marseilleveyre - lycée agricole des calanques

Public concerné : l'ensemble des élèves de la cité scolaire Marseilleveyre



**OBJECTIFS
DE DÉVELOPPEMENT
DURABLE**

7

**GARANTIR L'ACCÈS DE TOUS
À DES SERVICES ÉNERGÉTIQUES FIABLES,
DURABLES ET MODERNES,
À UN COÛT ABORDABLE**



ELYX *by* **YAK**

création de Yacine AIT KACI (YAK) pour les Nations Unies avec ELYX, premier ambassadeur virtuel de l'ONU @ekxyak

ODD 7 - Garantir l'accès de tous à des services énergétiques fiables, durables et modernes, à un coût abordable



- Cibles :

Energies renouvelables : 7.2 : D'ici à 2030, accroître nettement la part de l'énergie renouvelable dans le bouquet énergétique mondial Source : <https://www.agenda-2030.fr>

Recherche et investissement : 7.a: D'ici à 2030, renforcer la coopération internationale en vue de faciliter l'accès à la recherche et aux technologies relatives à l'énergie propre, notamment l'énergie renouvelable, l'efficacité énergétique et les nouvelles technologies relatives aux combustibles fossiles propres, et promouvoir l'investissement dans l'infrastructure énergétique et les technologies relatives à l'énergie propre

- Actions :

➤ En S.V.T., un même fil directeur durant le cycle 4 : **les ressources naturelles**

En 5^{ème} : Ressources naturelles et géodynamique externe : exemple du charbon

En 4^{ème} : Ressources naturelles et géodynamique externe et interne : exemple des ressources minérales

En 3^{ème} : Une ressource naturelle : le pétrole

➤ Mise en œuvre d'un diagnostic énergétique en lien avec le projet de rénovation du bâti scolaire

CUBE.S, challenge Climat Usage Bâtiments d'Enseignement Scolaire : concours

d'économies d'énergie organisé sur 5 ans.

Organisateurs : CD13 - les éco-volontaires de la cité scolaire Marseillevreyre

Public concerné : la région PACA

8

**PROMOUVOIR UNE CROISSANCE ÉCONOMIQUE
SOUTENUE, PARTAGÉE ET DURABLE, LE PLEIN
EMPLOI PRODUCTIF ET UN TRAVAIL
DÉCENT POUR TOUS**



ELYX by **YAK**

création de Yacine AIT KACI (YAK) pour les Nations Unies avec ELYX, premier ambassadeur virtuel de l'ONU @ekyyak



ODD 8 - Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous

- Cible :

Accès des jeunes à l'emploi et la formation : 8.6 : D'ici à 2020, réduire considérablement la proportion de jeunes non scolarisés et sans emploi ni formation Source : <https://www.agenda-2030.fr>

- Actions :

➤ **Forum des métiers**

Organisatrice : Mme Michel, professeur de physique-chimie

Public concerné : l'ensemble des classes de 4^{ème}

➤ **Fête de la Science au lycée Marseilleveyre**

➤ **50 parcours de réussite** :

Le collectif des "50 parcours" regroupe l'ensemble des lycées professionnels de la ville de Marseille autour d'une journée accueillant les collégiens de la ville afin qu'ils découvrent les formations et établissements .



ODD 8 - Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous

- Cible :

Accès des jeunes à l'emploi et la formation : 8.6 : D'ici à 2020, réduire considérablement la proportion de jeunes non scolarisés et sans emploi ni formation Source : <https://www.agenda-2030.fr>

- Actions :

➤ **Ambassadeurs lycéens**

Public concerné : 3ème

➤ **Les métiers de la transition environnementale**

Organisateur : NEEDE Méditerranée

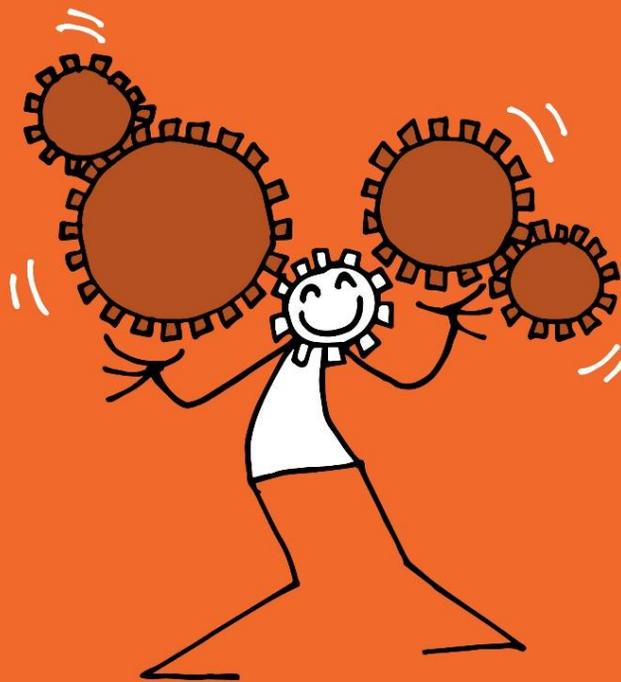
Public concerné : niveau 5ème

➤ **Forum de rencontre avec les acteurs des séries technologiques**

Public concerné : 2^{nde} GT

9

**BÂTIR UNE INFRASTRUCTURE RÉILIENTE,
PROMOUVOIR UNE INDUSTRIALISATION
DURABLE QUI PROFITE À TOUS
ET ENCOURAGER L'INNOVATION**



ELYX by **7AK**

création de Yacine AIT KACI (YAK) pour les Nations Unies avec ELYX, premier ambassadeur virtuel de l'ONU @elkyyak



ODD 9 - Mettre en place une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation

- Cible :

Infrastructures durables, résilientes et accessibles : 9.1 : Mettre en place une infrastructure de qualité, fiable, durable et résiliente, y compris une infrastructure régionale et transfrontière, pour favoriser le développement économique et le bien-être de l'être humain, en mettant l'accent sur un accès universel, à un coût abordable et dans des conditions d'équité Source : <https://www.agenda-2030.fr>

- Actions :

➤ **Aménagement d'une classe extérieure durable**

Organisateurs : les éco-volontaires du collège Marseilleveyre et des lycéens de Poinso Chapuis

Public concerné : l'ensemble du collège

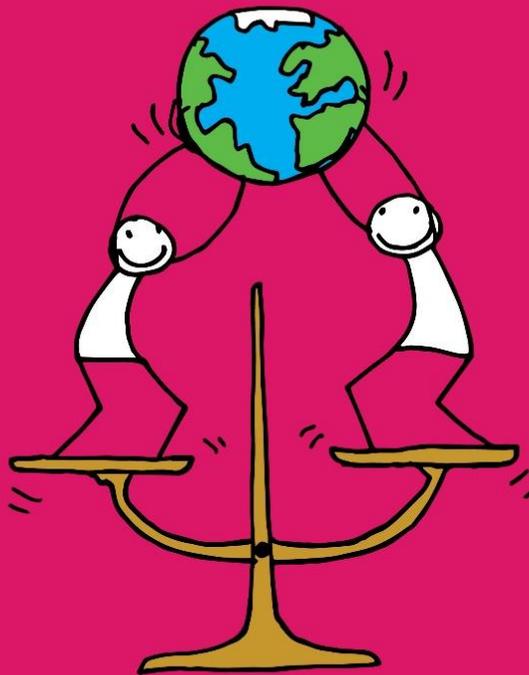
➤ **La ville du futur, une ville durable : création d'une maquette**

Organisatrice : Mme Dallée, professeur d'histoire-géographie au collège

Public concerné : une classe de 6^{ème}

10

RÉDUIRE LES INÉGALITÉS
DANS LES PAYS
ET D'UN PAYS À L'AUTRE



ELYX by YAK

création de Yacine AIT KACI (YAK) pour les Nations Unies avec ELYX, premier ambassadeur virtuel de l'ONU @ekyyak

ODD 10 - Réduire les inégalités entre les pays et en leur sein



- Cible :

Autonomisation et intégration : 10.2 : D'ici à 2030, autonomiser toutes les personnes et favoriser leur intégration sociale, économique et politique, indépendamment de leur âge, de leur sexe, de leurs handicaps, de leur race, de leur appartenance ethnique, de leurs origines, de leur religion ou de leur statut économique ou autre Source : <https://www.agenda-2030.fr>

- Actions :

➤ **Intégration des élèves du dispositif ULIS** (Unités localisées pour l'inclusion scolaire) dans des cours de classes de différents niveaux

➤ **Course Algernon** : Favoriser l'inclusion des personnes en situation d'handicap

La Course Algernon est le plus grand événement national accueillant des sportifs valides ou en situation de handicap dans une même épreuve sans distinctions aucunes entre les participants qui s'est déroulé le 8 octobre 2023. A cette occasion, sportifs confirmés ou occasionnels, personnes en situation de handicap (mental, physique, sensoriel, psychique...) et personnes avancées en âge se retrouvent, l'espace d'un week-end, pour partager les mêmes objectifs.

Organisateurs :

Association Algernon - Mme Espitalier, professeur référent

Public concerné : l'ensemble des élèves et du personnel de la cité scolaire Marseilleveyre





ODD 10 - Réduire les inégalités entre les pays et en leur sein

- Cible :

Egalité des chances : 10.3: Assurer l'égalité des chances et réduire l'inégalité des résultats, notamment en éliminant les lois, politiques et pratiques discriminatoires et en promouvant l'adoption de lois, politiques et mesures adéquates en la matière Source : <https://www.agenda-2030.fr>

- Action :

➤ Lutter contre le racisme / l'homophobie / le sexisme / les discriminations concernant le handicap / les discriminations liées à l'apparence physique : **théâtre forum « Ensemble »**

Organisateurs : Association « Entr'Act »

Public concerné : Niveau 4^{ème}

11

**FAIRE EN SORTE QUE LES VILLES
ET LES ÉTABLISSEMENTS HUMAINS SOIENT
OUVERTS À TOUS, SÛRS,
RÉSILIENTS ET DURABLES**



ELYX by **YAK**

création de Yacine AIT KACI (YAK) pour les Nations Unies avec ELYX, premier ambassadeur virtuel de l'ONU @elyxyak



ODD 11 - Faire en sorte que les villes et les établissements humains soient ouverts à tous, sûrs, résilients et durables

- Cible :

Transports sûrs, accessibles et viables : 11.2 D'ici à 2030, assurer l'accès de tous à des systèmes de transport sûrs, accessibles et viables, à un coût abordable, en améliorant la sécurité routière, notamment en développant les transports publics, une attention particulière devant être accordée aux besoins des personnes en situation vulnérable, des femmes, des enfants, des personnes handicapées et des personnes âgées. Source : <https://www.agenda-2030.fr>

- Actions :

Action éducative « Le vélo, un outil pédagogique transversal »

Organisateurs : l'association « Vélos en ville », M. Zaffran, M. Loquet et l'Association des Parents et Educateurs de Marseilleveyre (APEM)

Public concerné : niveau 5^{ème}

12

**ÉTABLIR DES MODES DE CONSOMMATION
ET DE PRODUCTION DURABLES**



ELYX *by* **YAK**

création de Yacine ATT KACI (YAK) pour les Nations Unies avec ELYX, premier ambassadeur virtuel de l'ONU @ekyyak



ODD12 - Établir des modes de consommation et de production durables

- Cible :

Gaspillage alimentaire : 12.3 : D'ici à 2030, réduire de moitié à l'échelle mondiale le volume de déchets alimentaires par habitant au niveau de la distribution comme de la consommation et réduire les pertes de produits alimentaires tout au long des chaînes de production et d'approvisionnement, y compris les pertes après récolte. Source : <https://www.agenda-2030.fr>

- Actions :

➤ Travail des **éco-volontaires de la cité scolaire Marseillevreyre**

➤ **Eco-cross**

Organisateurs : éco-volontaires du collège Marseillevreyre

Public concerné : l'ensemble de la cité scolaire Marseillevreyre

ODD12 - Établir des modes de consommation et de production durables



- Cible :

Réduction des déchets : 12.5 : D'ici à 2030, réduire considérablement la production de déchets par la prévention, la réduction, le recyclage et la réutilisation Source : <https://www.agenda-2030.fr>

- Actions :

➤ **Travail des éco-volontaires de la cité scolaire Marseilleveyre**

Ex : friperie

➤ **Recyclage du papier, du matériel d'écriture, des piles et des toners :**

Organisateurs : M. Fiore, technicien de laboratoire et M. Hodoul, agent d'entretien

Public concerné : l'ensemble de la cité scolaire

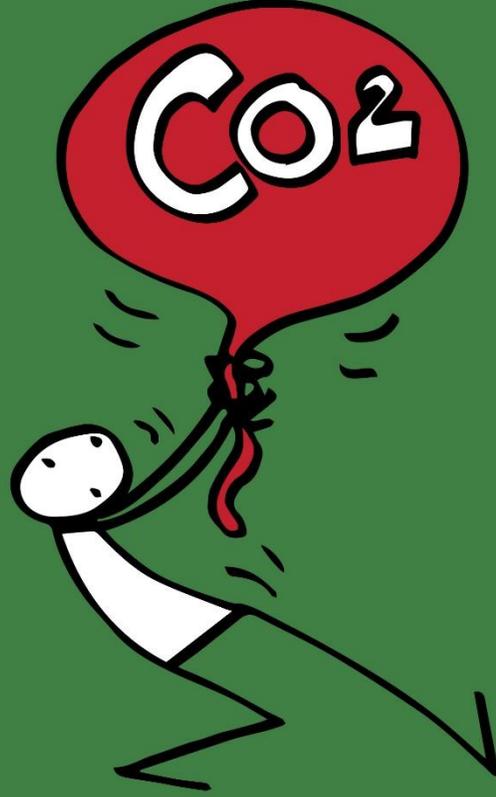
➤ **Ecriture d'articles de presse sur le thème « La société de consommation »**

Organisatrice : M^{me} Michaud, professeur de français au collège

Public concerné : 4^{ème}5, 4^{ème}6 et les 4^{ème}9

13

**PRENDRE D'URGENCE DES MESURES
POUR LUTTER CONTRE LES CHANGEMENTS
CLIMATIQUES ET LEURS RÉPERCUSSIONS**



ELYX by **YAK**

création de Yacine AIT KACI (YAK) pour les Nations Unies avec ELYX, premier ambassadeur virtuel de l'ONU @ekyyak



ODD13 - Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions

- Cible :

Education et capacité d'action : 13.3 : Améliorer l'éducation, la sensibilisation et les capacités individuelles et institutionnelles en ce qui concerne l'adaptation aux changements climatiques, l'atténuation de leurs effets et la réduction de leur impact et les systèmes d'alerte rapide. Source : <https://www.agenda-2030.fr>

- Actions :

➤ **L'ensemble des actions menées par les éco-volontaires de la cité scolaire**

➤ En S.V.T., un même fil directeur durant le cycle 4 : **climatologie et météorologie**

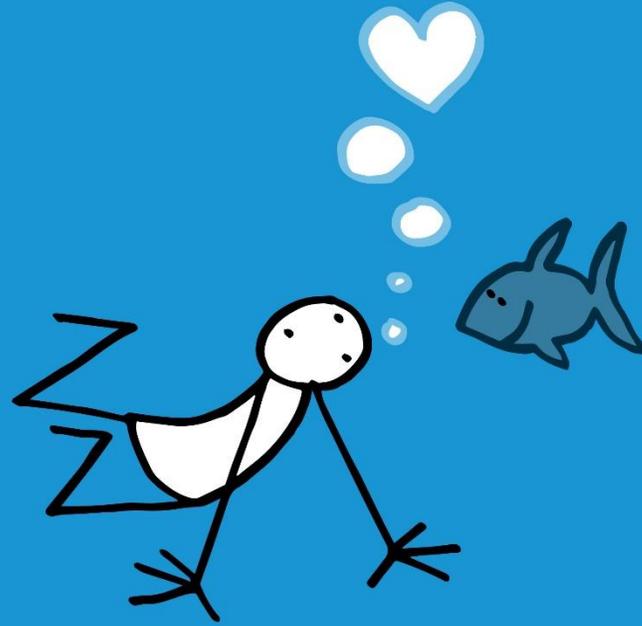
En 5^{ème} : climatologie, météorologie et planétologie ;

En 4^{ème} : climatologie, météorologie et risques naturels ;

En 3^{ème} : Conséquences des activités humaines sur le climat (exemple : l'ozone, gaz à effet de serre)

14

CONSERVER ET EXPLOITER DE MANIÈRE DURABLE LES OCÉANS, LES MERS ET LES RESSOURCES MARINES AUX FINS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



ELYX by **YAK**

création de Yacine AIT KACI (YAK) pour les Nations Unies avec ELYX, premier ambassadeur virtuel de l'ONU @ekyyak



ODD 14 - Conserver et exploiter de manière durable les océans, les mers et les ressources marines aux fins du développement durable

- Cibles :

Pollutions marines : 14.1 D'ici à 2025, prévenir et réduire nettement la pollution marine de tous types, en particulier celle résultant des activités terrestres, y compris les déchets en mer et la pollution par les nutriments

Source : <https://www.agenda-2030.fr>

Ecosystèmes marins et côtiers : 14.2 D'ici à 2020, gérer et protéger durablement les écosystèmes marins et côtiers, notamment en renforçant leur résilience, afin d'éviter les graves conséquences de leur dégradation et prendre des mesures en faveur de leur restauration pour rétablir la santé et la productivité des océans

Source : <https://www.agenda-2030.fr>

Préservation de zones marines : 14.5 D'ici à 2020, préserver au moins 10 % des zones marines et côtières, conformément au droit national et international et compte tenu des meilleures informations scientifiques disponibles

Source : <https://www.agenda-2030.fr>



ODD 14 - Conserver et exploiter de manière durable les océans, les mers et les ressources marines aux fins du développement durable

- Actions :

- **Projet pédagogique** autour de la pollution et de la dépollution des calanques (ex : calanque de Samena)

Organisatrice : M^{me} Duval Malara, professeur de physique-chimie au lycée

Public concerné : une classe de seconde (ce projet a pour vocation d'être prolongé sur plusieurs années et plusieurs classes)

- **Découvrir - former - sensibiliser - agir pour l'environnement - Atelier bleu**

Organisateur : M. Zaffran - CPIE La Ciotat

Public concerné : élèves du dispositif ULIS - 6^{ème}2

15

**PRÉSERVER ET RESTAURER LES ÉCOSYSTÈMES
TERRESTRES, EN VEILLANT À LES EXPLOITER
DE FAÇON DURABLE, GÉRER DURABLEMENT
LES FORÊTS, LUTTER CONTRE
LA DÉSERTIFICATION, ENRAYER
ET INVERSEMENT LE PROCESSUS
DE DÉGRADATION DES SOLS ET METTRE FIN
À L'APPAUVRISSMENT DE LA BIODIVERSITÉ**



ELYX by **YAK**

création de Yacine ATI (YAK) pour les Nations Unies avec ELYX, premier ambassadeur virtuel de l'ONU @elkyyak

ODD15 - Préserver et restaurer les écosystèmes terrestres



- Cibles :

Préservation des écosystèmes terrestres : 15.1 : D'ici à 2020, garantir la préservation, la restauration et l'exploitation durable des écosystèmes terrestres et des écosystèmes d'eau douce et des services connexes, en particulier les forêts, les zones humides, les montagnes et les zones arides, conformément aux obligations découlant des accords internationaux Source : <https://www.agenda-2030.fr>

Dégradation des sols : 15.3 : D'ici à 2030, lutter contre la désertification, restaurer les terres et sols dégradés, notamment les terres touchées par la désertification, la sécheresse et les inondations, et s'efforcer de parvenir à un monde sans dégradation des sols Source : <https://www.agenda-2030.fr>

Biodiversité et espèces menacées : 15.5 : Prendre d'urgence des mesures énergiques pour réduire la dégradation du milieu naturel, mettre un terme à l'appauvrissement de la biodiversité et, d'ici à 2020, protéger les espèces menacées et prévenir leur extinction Source : <https://www.agenda-2030.fr>

Espèces envahissantes : 15.8 : D'ici à 2020, prendre des mesures pour empêcher l'introduction d'espèces exotiques envahissantes, atténuer sensiblement les effets que ces espèces ont sur les écosystèmes terrestres et aquatiques et contrôler ou éradiquer les espèces prioritaires

Source : <https://www.agenda-2030.fr>

ODD15 - Préserver et restaurer les écosystèmes terrestres

- Actions :

➤ Travail des éco-volontaires de la cité scolaire Marseilleveyre

➤ En S.V.T., un même fil directeur durant le cycle 4 : la biodiversité

En 5^{ème} : Une diversité du vivant sur le plan fonctionnel à différentes échelles (à l'échelle de l'organisme, des organes, des tissus et des cellules);

En 4^{ème} : Diversité du vivant et reproduction sexuée à différentes échelles

En 3^{ème} : Diversité et stabilité génétique des individus

➤ Jardin du dispositif ULIS

Organisateur : M. Zaffran

Public concerné : les élèves du dispositif ULIS

➤ Découverte de la réserve naturelle de la Sainte Victoire

Organisateur : M. Zaffran - Département 13

Public concerné : élèves du dispositif ULIS

➤ Jardin partagé

Organisateurs : les éco-volontaires du lycée Marseilleveyre et les élèves du lycée agricole des Calanques

➤ Protection des oiseaux

Organisateurs : LPO - les éco-volontaires du lycée





16

**PROMOUVOIR L'AVÈNEMENT DE SOCIÉTÉS
PACIFIQUES ET OUVERTES AUX FINS
DU DÉVELOPPEMENT DURABLE,
ASSURER L'ACCÈS DE TOUS À LA JUSTICE
ET METTRE EN PLACE, À TOUS LES NIVEAUX,
DES INSTITUTIONS EFFICACES, RESPONSABLES
ET OUVERTES**



ELYX by YAK

création de Yacine AIT KACI (YAK) pour les Nations Unies avec ELYX, premier ambassadeur virtuel de l'ONU @ekyyak

ODD16 - Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable



- Cible :

Réduction de la violence : 16.1 : Réduire nettement, partout dans le monde, toutes les formes de violence et les taux de mortalité qui y sont associés Source : <https://www.agenda-2030.fr>

- Actions :

➤ **Journée nationale de lutte contre le harcèlement à l'école**

Organisateurs : les professeurs d'histoire-géographie et d'EMC du collège

Public concerné : tous les élèves du collège

Une séance construite pour les 6^{èmes}, les 5^{èmes}, les 4^{èmes} et les 3^{èmes}.

➤ **Création de deux groupes ressources (un au collège et un autre au lycée) pour le dispositif pHARe**



Au collège :

Equipe formée en 2022 - 2023 : M^{me} ABDELLACHE (Service Médical), M^{me} LOGETTE (Service Social), M^{me} FREY (CPE) et 6 professeurs : M^{me} Andreani, M^{me} Cappelletti, M^{me} Conil, M^{me} Michaud, M^{me} Michel et M. Zerbib.

Equipe ressource 2023 - 2024 : M^{me} frey (référente) - M^{me} Abdellache - M^{me} Lombard - M^{me} Fourny - pilote M^{me} Thibaud

Au lycée : Equipe ressource 2023 - 2024 : M. Schmitt - M^{me} Hibon - M. Solinas - M. Cadiou - M. Watt



ODD16 - Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable

- Cible :

Réduction de la violence : 16.1 : Réduire nettement, partout dans le monde, toutes les formes de violence et les taux de mortalité qui y sont associés Source : <https://www.agenda-2030.fr>

- Actions :

➤ **« J'écris, je danse, j'existe (face au harcèlement) »**

Organisatrice : Mme Cotti, professeur de français

Public concerné : 6^{ème}

➤ **Usages responsables du numérique : création livret numérique et parentalité**

Organisatrice : Mme Harounyan, professeur de technologie

Public concerné : 6^{ème} et parents d'élèves de 6^{ème}

➤ **Formation des ambassadeurs lycéens « lutte contre le harcèlement à l'école »**

Organisateur : Association « plus fort »

Public concerné : lycéens volontaires

➤ **Formation des ambassadeurs collégiens « lutte contre le harcèlement à l'école »**

Organisateur :

Public concerné : collégiens volontaires

Prévu pour 2024 - 2025

ODD16 - Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable



- Cible :

Réduction de la violence : 16.1 : Réduire nettement, partout dans le monde, toutes les formes de violence et les taux de mortalité qui y sont associés Source : <https://www.agenda-2030.fr>

- Actions :

➤ **Visite du site mémorial « Camp des Milles »**

Organisateur :

Public concerné : niveau 3ème



➤ **Projet du jardin du souvenir des génocides**

Organisateurs : les professeurs d'histoire-géographie et d'EMC du lycée

Public concerné : tous les élèves de la cité scolaire Marseilleveyre

➤ **Prévention de la violence : Action « agir ensemble »**

Organisatrices : Mme Frey - Mme Abdellache

Public concerné : classes de 5ème



ODD16 - Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable

- Cible :

État de droit et accès à la justice : 16.3: Promouvoir l'état de droit aux niveaux national et international et donner à tous accès à la justice dans des conditions d'égalité Source : <https://www.agenda-2030.fr>

- Actions :

➤ Visite d'un tribunal

Organisatrice : Mme Sery

Public concerné : 5^{ème}1, 5^{ème}7, 5^{ème}9 et 4^{ème}1

➤ Représentation théâtrale en juin 2024 mettant en scène un procès

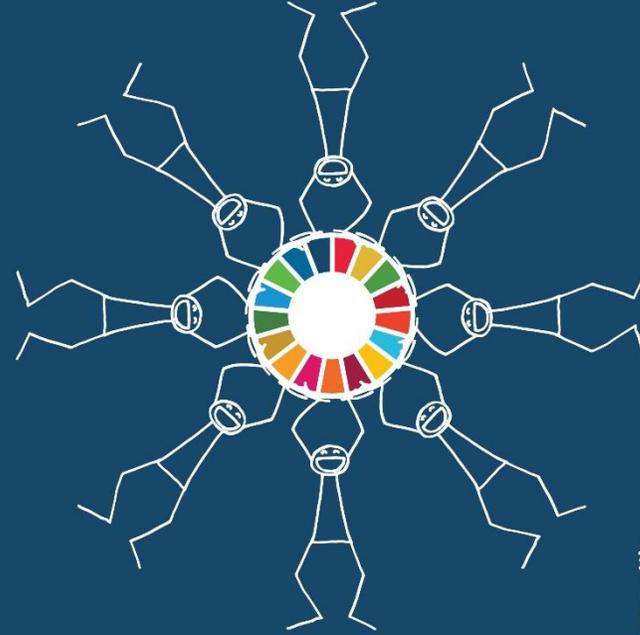
Organisatrice : Mme Sery

Public concerné : 5^{ème}1, 5^{ème}7, 5^{ème}9 et 4^{ème}1



17

RENFORCER LES MOYENS DE METTRE EN ŒUVRE LE PARTENARIAT MONDIAL POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE



ELYX by YAK

création de Yacine AIT KACI (YAK) pour les Nations Unies avec ELYX, premier ambassadeur virtuel de l'ONU @elyxyak



ODD17 - Partenariats pour la réalisation des objectifs

- Cible :

Partenariat pour le développement durable : 17.16 : Renforcer le partenariat mondial pour le développement durable, associé à des partenariats multipartites permettant de mobiliser et de partager des savoirs, des connaissances spécialisées, des technologies et des ressources financières, afin d'aider tous les pays, en particulier les pays en développement, à atteindre les objectifs de développement durable.

Source : <https://www.agenda-2030.fr>

- Partenaires :

➤ **Conseil départemental 13**

➤ **Conseil régional PACA**

➤ **Association partenaire** : l'association « NEEDE Méditerranée »

neede .
UN NOUVEAU RÉCIT POUR LA MÉDITERRANÉE