

Lycée Polyvalent régional LES ISCLES



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Madame, Monsieur,

Le lycée polyvalent régional Les Iscles constitue un **pôle d'excellence** à vocation scientifique et technologique pour le bassin d'emploi/formation des Alpes de Haute Provence et des pays de la Durance, du Verdon et du Luberon.

Nous avons le plaisir de compter **880 élèves et étudiants inscrits** cette année - accompagnés par 95 professeurs. **400 d'entre eux ont choisi les voies technologiques et professionnelles en s'engageant dans le BAC SI** (Sciences de l'Ingénieur), **le BAC STI2D** (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable), **le BTS MS** (Maintenance des Systèmes), **le BTS CRSA** (Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques), **le BTS Electrotechnique**, **Le BTS FED** (Fluide Energie Domotique), **le BAC. PRO. MEI** (Maintenance des Equipements Industriels) en partenariat avec la marine nationale et la **Licence Professionnelle CAPPI parcours Systèmes automatisés** (Conception Amélioration de Processus et Procédés Industriels) en partenariat avec le CNAM Paca.

Pour mener vers la réussite ces nouvelles générations, nous mettons tout en œuvre à travers notamment **les pédagogies de projets**, en investissant sans cesse dans des matériels performants, mais onéreux, en adéquation avec les nouvelles technologies et les exigences des entreprises. C'est dans ce cadre que nous souhaitons pour cette année, pouvoir équiper nos formations d'un FabLab robotisé répondant aux exigences des formations et des besoins de nos partenaires professionnels ainsi que d'une ligne de production communicante.

C'est majoritairement grâce au versement de la taxe d'apprentissage par les entreprises que le lycée Les Iscles peut être à la hauteur des enjeux du monde économique et s'engager dans des formations de qualité.

Vous pouvez grandement contribuer à l'acquisition des compétences de vos futurs collaborateurs que sont les élèves et étudiants de votre région, en choisissant de reverser la part barème de la taxe d'apprentissage de votre entreprise si vous en êtes le gérant, en invitant votre employeur à le faire si vous êtes salarié et pour les experts comptables, celles dont vous avez la gérance, au Lycée Les Iscles.

Pour cela, il suffit d'en informer le comptable de l'entreprise, afin qu'il verse **directement le solde de taxe d'apprentissage (13% ex hors quota)** au lycée Les Iscles par chèque ou virement bancaire. Le comptable de l'entreprise peut aussi préciser à l'URSSAF auquel est rattachée l'entreprise, de reverser la part des 13% de la taxe d'apprentissage à notre établissement.

Dans l'intérêt des élèves, nous vous remercions par avance de votre appui, et nous prions de croire, Madame, Monsieur, en l'assurance de nos meilleurs sentiments.

Service du
Directeur Délégué aux
Formations
Technologiques et
Professionnelles
Magali Filly

Téléphone :
04 92 73 77 34
Fax
04 92 71 02 92
Mél. :
ddfpt.0040533h
@ac-aix-marseille.fr

116 Bd Régis
Ryckebusch
04100 MANOSQUE

<http://www.lyc-les-iscles.ac-aix-marseille.fr/spip/>

Le proviseur
T PERLOT





TAXE D'APPRENTISSAGE 2022 (Salaires 2021)

Investissez dans l'action de formation!

Soutenez les projets scientifiques & technologiques !

Territoires, entreprises et lycée Les Iscles : des liens indispensables.

Projet d'éclairage de classes d'un collège de brousse au Burkina-Faso, et d'un lycée à Madagascar mené par des élèves de BAC STI2D et S-SI :

Primé à la Medcop 21:



<http://france3-regions.francetvinfo.fr/provence-alpes/emissions/prioriterre>



AU LYCÉE DES ISCLES, À MANOSQUE

Première rentrée en licence professionnelle validée par le Cnam

À Manosque, point de cité universitaire. Même si, "ce serait un vrai plus..." Mais cela ne rebute pas les étudiants de la licence professionnelle Conception et amélioration des processus et procédés industriels (Cappi). Portée par l'Education nationale et le Conservatoire national des arts et métiers, elle a ouvert cette année au lycée des Iscles. "Nous avons un recrutement national", indique Magali Filly, directrice déléguée aux formations professionnelles et technologiques. Même si 80% des 14 apprentis viennent de la région. "C'est la seule de Paca et même au-delà, il n'y en a pas dans l'académie de Montpellier". Parmi les quatre parcours possibles, c'est celui des systèmes automatisés qui est présenté à Manosque. "C'est celui qui correspond aux besoins des entreprises ici".



Cathy et Lauriane ont intégré la licence Cappi, à Manosque. / PHOTO STÉPHANE DUCLET

Les apprenants exercent dans des entreprises situées au-delà des terres bas-alpines, "jusqu'à Fos et Toulon. Il y a énormément de demandes. J'ai jusqu'à huit demandes d'emplois par semaine" confie Magali Filly. Car les secteurs des senteurs et des saveurs, ainsi que de l'agroalimentaire sont concernés. "Nous avons travaillé avec Midi Charcuterie aux Mées, avec Navit qui produit de la sève de bouleau pour éviter l'oxydation dans les Bib, avec le Crippam pour une machine à émonder les amandes..."

Licence et brevets de technicien supérieur

Originaires de Martigues, Cathy a choisi cette formation après le BTS qu'elle avait suivi à Manosque. Comme sa collègue Lauriane, originaire de Saint-Maximin-la-Sainte-Baume, c'est la reconnaissance par le Conservatoire national des arts et métiers qui l'a convaincue. "C'est également plus professionnel, puisqu'on aura également un Certificat de qualification profession-

nelle". Alternant trois semaines en entreprise et une au lycée à Manosque, Cathy a choisi de prendre des logements partagés, quand Lauriane effectue des allers-retours quotidiens - une heure de route matin et soir - après avoir pris une chambre chez l'habitant en BTS.

Cette licence Cappi s'ajoute aux quatre BTS proposés par le lycée : Conception et réalisation de systèmes automatisés ; Maintenance des systèmes de production ouvert l'an dernier ; Électrotechnique et Fluide énergie domotique option génie climatique et fluide. "On est sur des filières en tension". Entendez : il y a des emplois à la clé.

E.F.

Autre formation Bac + deux, dispensée à Manosque : un BTS Management commercial opérationnel au lycée Esclangon.

Manosque AUX ISCLES, des étudiants de BTS planchent sur d'ingénieurs systèmes automatiques

Il est une manière idéale pour les étudiants de passer « du concret » et d'être sur les bancs de l'école... Au lycée des Iscles, la promotion de deuxième année du BTS CSIA (Conception et Réalisation de Systèmes Automatisés), comme les précédentes, travaille sur des projets industriels en liaison avec diverses entreprises de la région qui ont passé commande. Vingt-quatre élèves poursuivent leurs connaissances en génie mécanique, conceptions en génie électrotechnique et conception mécanique, encadrés par leurs enseignants Pierre Anet, Thierry Hernandez et Olivier Couallat, et planchent à partir de deux jours par semaine sur quatre de projets à démarche professionnelle. Sans. Conception, étude, devis, réalisation... toutes les étapes sont passées au crible, dans un contact permanent avec les IRE et PME partenaires.



Une machine à retourner les bléats, en jol cause-tête!

« En ce qui concerne ces projets, les étudiants sont très en autonomie, même si on est bien sûr là pour les aider et les guider. Ils gèrent leur emploi du temps, se déplacent s'il faut visiter des sites chez des producteurs ou mener des tests ou son de l'entreprise, confie leur professeur Pierre Anet. « Un atelier beaucoup d'importance au travail en groupe. Il y a peu d'habilitation de matériel, mais de moyens, ils doivent avoir donné le maximum ». Premier projet en cours, la réalisation d'un déshydrateur de bléats, à destination d'une entreprise de Valensole. Le produit des coopératives de blé à produire doit être compatible avec différents fruits et légumes (pêches, tomates, prunes et abricots sont concernés. On demeurera d'ailleurs de fil à particularité du pays... Autre casse-tête de la promotion, une machine à retourner des bléats. Le système de production côté bléats est très complexe, sur une phase critique essentielle, dès l'assouplissement du blé, la tige doit être prise à un capteur ultrason, un module de guidage en inox aux dimensions adaptées et une bonne dose de robotique.



Les étudiants travaillent à la conception d'un déshydrateur de bléats.

Enfin, un dernier groupe, plus avancé, développe avec multi-réalisation du paramètre, un principe difficile dans le cadre d'un état de sécurité entièrement machine et de répondre à tous les besoins. Les étudiants, tous ont jusqu'à maintenant, travaillé leurs projets, date à la fin de l'année scolaire pour leurs projets. Avec à la clé, ils l'impératif du diplôme en poche!

Christian KALIN



Sur informatique, les étudiants produisent leur modèle de véhicule d'assistance marabou.

Le lycée polyvalent Les Iscles est habilité à percevoir le solde de la taxe d'apprentissage (13%)

Les versements peuvent être :

- Directement faits au lycée Les Iscles par chèque ou virement bancaire. Une attestation de reçu sera retournée à l'entreprise
- Par l'intermédiaire de l'URSSAF dont dépend l'entreprise en précisant organisme le nom : **Lycée polyvalent Les Iscles** code établissement 0040533h comme destinataire de votre versement

Vos contacts :

Courriel : ce.0040533h@ac-aix-marseille.fr

tél. : 0492734110

Relation entreprises :

Mme. La directrice déléguée aux formations Professionnelles et Technologiques, Magali Filly
Courriel : ddfpt.0040533h@ac-aix-marseille.fr

tel. : 0492737734