

## LES FORMATIONS

- **2<sup>de</sup> MRC**

2<sup>de</sup> Métiers de la Relation Client.  
Découverte des métiers de l'Accueil, du Commerce et de la Vente grâce à des contextes concrets.

- **Bac Pro Métiers de l'Accueil**

En première et terminale, spécialisation dans les métiers de l'accueil dans le tourisme, les transports, l'administrations, ...

## POURSUITES D'ETUDE POSSIBLES

- **BTS MCO**
- **BTS NDRC**
- **BTS Tourisme**
- **BTS Gestion de PME**

## LA SITUATION



Les stations à proximité :



**SEP Cité Scolaire A. Honnorat**  
1, rue A. Honnorat  
04400 Barcelonnette  
04 92 80 70 10  
[ce.0040003g@ac-aix-marseille.fr](mailto:ce.0040003g@ac-aix-marseille.fr)  
Contact : Mme Bravo

COLLEGE LYCEE  
**Cité Scolaire**  
**André Honnorat**  
Barcelonnette

**PRESENTATION**  
**SECTION**  
**D'ENSEIGNEMENT**  
**PROFESSIONNEL**

## LES ENSEIGNEMENTS

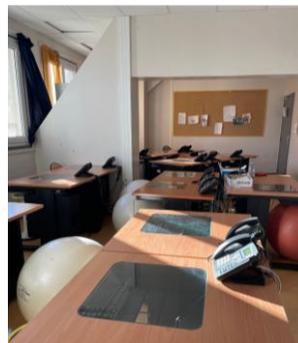
- **Enseignements professionnels**
  - ✓ Accueil, Gestion, Vente, Economie-droit, PSE, Chef d'oeuvre
  - ✓ 15h/semaine
- **Enseignements généraux**
  - ✓ Français, maths, HGEMC, EPS, Anglaise, Espagnol ou Italien
  - ✓ 13h/semaine
- **Option Bi-qualif possible**

## LES STAGES

- **Durée**
  - ✓ 2 x 3 semaines en 2<sup>nd</sup>e
  - ✓ 2 x 4 semaines en 1<sup>ère</sup> et Tale
- **Exemples de stages**
  - ✓ Offices de Tourisme, Association
  - ✓ Hôtel, services, ...
  - ✓ Mairie, hôpitaux, ...

## DES SALLES EQUIPEES

- ✓ Ordinateurs
- ✓ Téléphones standard



## L'INTERNAT



Scannez ce QR-Code pour faire la visite virtuelle de l'Internat.

## CLASSES COOPERATIVES

### Les objectifs

#### Venir en classe avec plaisir

- Collaborer avec les professeurs
- Apprendre à gérer les conflits

#### Travailler pour s'améliorer

- Pas de notes
- Evaluation par compétences
- Approfondir le travail

#### S'entraider pour réussir

- Travailler par projet
- Apprendre à travailler en groupe
- Tutorat

### Les outils proposés

- Communication non-violente
- Réunions de coop élèves et professeurs hebdomadaires
- Méthodologie
- Pédagogie de projet
- Equipements adaptés

