



# **Lycée Général & Technologique**

**Jean d'Ormesson**

**CHÂTEAURENARD**

**PROJET ÉTABLISSEMENT**

**2020 - 2025**





La carte des formations :

Nous proposons actuellement une DNL Physique-Chimie et quatre options facultatives : Provençal, LCA latin, Arts plastiques et Japonais. Dans la voie générale, nous comptons neuf enseignements de spécialités et, dans la voie technologique, la filière STMG propose deux spécialités en terminale : mercatique et gestion et finance. Afin de compléter la carte des spécialités l'ouverture à moyen terme de la spécialité NSI paraît indispensable. De plus, dans le cadre du réseau d'Avignon, il va falloir donner une identité à ce lycée en complément de ce qui existe déjà sur Avignon. Une coloration linguiste paraît une piste intéressante. Dans ce cadre, nous allons compléter la carte de formation par une section euro Espagnol avec une DNL Histoire-géographie.

A moyen terme, nous proposerons l'ouverture d'une troisième section euro Italien avec une DNL Mathématiques.

Afin de rendre attractive la filière STMG et répondre aux besoins de proximité à moyen terme, il faudra ouvrir un BTS du secteur tertiaire (banque, assurance ou agent immobilier, éco-gestion) en apprentissage puis avec une mixité du public (apprentissage et formation initiale).

Echange avec les parents : les parents sont très mobilisés et actifs dans toutes les commissions ou conseils auxquels ils participent (Conseils de classes, CHS, conseil de vie lycéenne, commission permanente, conseil d'administration...).

Les axes de progrès :

Donner une identité au lycée et répondre aux besoins des élèves au niveau de la carte de formation.

Mettre en place un suivi plus précis des élèves au cours de la scolarité afin de les mener vers la réussite.

Développer des pôles d'excellence, son ouverture et les liaisons inter-cycle.

Responsabiliser les lycéens, les sensibiliser aux problématiques actuelles et les rendre acteurs de leur avenir.

Au vu de ce diagnostic voici les axes du projet d'établissement que je vous propose :

AXE 1 : Accompagner tous les élèves vers une voie de réussite et développer des pôles d'excellence

AXE 2 : Vivre ensemble : élève citoyen et solidaire, fédérer les personnels et les usagers

AXE 3 : Ouverture du lycée sur son environnement local, culturel, économique et international.



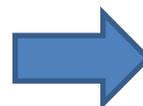


# Indicateurs population scolaire

## Origine de la population scolaire

Les élèves de seconde sont issus de classe de 3<sup>ème</sup> du collège Simone Veil Châteaurenard, Françoise Dolto Saint-Andiol, St Joseph Chateaurenard, Alpilles et Durance Rognonas, Glanum à Saint-Remy.

Les élèves arrivent au lycée général et technologique avec légèrement plus de retard qu'au niveau national et académique.



UAI du collège	Libellé du collège	Commune du collège	Nombre d'élèves
0131881Z	COLLEGE SIMONE VEIL	CHATEAURENARD	106
0133621R	COLLEGE FRANCOISE DOLTO	SAINT ANDIOL	76
0132573B	COLLEGE GLANUM	SAINT REMY DE PROVENCE	36
0131366P	COLLEGE PRIVE SAINT JOSEPH	CHATEAURENARD	21
0131387M	COLLEGE PRIVE ALPILLES DURANCE	ROGNONAS	15
AUTRE	AUTRE	AUTRE	20

Au lycée, la population scolaire est issue de famille d'indice de position sociale proche de la moyenne académique IPS 111,4 contre 113,6 au niveau académique.

	Etab	Public + Privé
		Acad
Niveau lycée GT	111,4	113,6
Ensemble des élèves	111,4	112,6



▼ Distribution par PCS regroupées des élèves de 2nde GT  



Public + Privé	2015	2016	2017	2018	2019
► Cadres supérieurs et enseignants					27,9
► Cadres moyens					11,8
► Employés, artisans, commerçants et agriculteurs					32,9
► Ouvriers et inactifs					26,4
► Non renseignée					1,1

▼ Répartition des élèves selon le régime scolaire    

Public + Privé	2015	2016	2017	2018	2019
► Externes					6,4
► Demi-pensionnaires					93,6

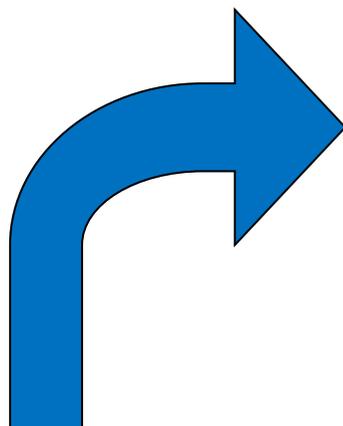


**Orientation - fin de seconde**

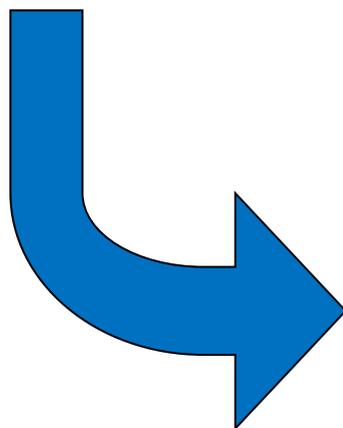
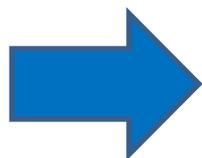
Même si nous avons encore peu de recul, pour l'instant les demandes de la plupart des élèves sont des orientations vers la 1<sup>ère</sup> générale avec des enseignements de spécialités présents au lycée ou la voie technologique STMG.

# LES POINTS PRIORITAIRES

- Mise en route du Lycée de Châteaurenard, achèvement des travaux et des équipements...,
- Enrichir la carte de formation et développer des pôles d'excellence. (Sections européennes, options rares, BTS en apprentissage...) en prenant en compte ce qui est existant dans le réseau d'Avignon,
- Développer la liaison 3<sup>ème</sup> - 2<sup>nde</sup> et terminale-postbac,
- Développer et dynamiser la vie lycéenne,
- Développer des partenariats du lycée avec son environnement local et international,
- Développer la communication et valoriser l'image de l'établissement à l'extérieur.



# LES OBJECTIFS PRIORITAIRES



## ***AXE 1 : Accompagner tous les élèves vers une voie de réussite et développer des pôles d'excellence***

- Objectif 1 : Accompagner les élèves vers la réussite et l'amélioration des résultats scolaires.
- Objectif 2 : Aider et accompagner les élèves dans leur projet d'orientation, communiquer et informer les familles dans le but d'une meilleure réussite scolaire.
- Objectif 3 : Travailler et améliorer la pratique de l'oral.

## ***AXE 2 : Vivre ensemble : élève citoyen et solidaire, fédérer les personnels et usagers.***

- Objectif 1 : Sensibiliser les jeunes aux respects des valeurs, des autres et de leur environnement et les responsabiliser progressivement en développant les instances lycéennes.
- Objectif 2 : Créer et maintenir un climat serein et cadre où il fait bon vivre et apprendre.
- Objectif 3 : Fédérer tous les élèves et tous les personnels du lycée et créer un sentiment d'appartenance.
- Objectif 4 : Sensibiliser les jeunes aux respects des valeurs, des autres et de leur environnement et les responsabiliser progressivement.

## ***Axe 3 : Ouverture du lycée sur son environnement local, culturel, économique et international.***

- Objectif 1 : Développer et favoriser les partenariats avec les mondes culturels, économiques locaux.
- Objectif 2 : Ouverture à l'International.

	<p align="center"><b><u>Axe 1 : Accompagner tous les élèves vers une voie de réussite</u></b></p> <p align="center"><b><u>et développer des pôles d'excellence</u></b></p>	<p align="center"><b>Indicateurs d'évaluation</b></p>
	<p align="center"><b>Objectif 1 : Accompagner les élèves vers la réussite et l'amélioration des résultats scolaires.</b></p>	
<p><b>Actions</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Exploiter au mieux les dispositifs d'aide aux élèves de la réforme du lycée : mise en place de stages de remise à niveau sur le niveau 2<sup>nd</sup>e et stages passerelles si nécessaire.</li> <li>✗ Valorisation de la filière STMG : Mise en place de stage en entreprise en première pour donner du sens et préparer l'épreuve orale de projet, travailler sur le projet d'ouverture d'un BTS banque avec mixité du public (scolaires et apprentis) en lien avec les partenaires économiques.</li> <li>✗ Mise en place d'épreuves communes en classe de 2<sup>nd</sup>e.</li> <li>✗ Stages disciplinaires de préparation aux spécialités en juin pour les 2<sup>nd</sup>e après les conseils de classe.</li> <li>✗ Mise en place ponctuellement de soutien disciplinaire en fonction de la demande des élèves avec un cahier des charges précis et obligation pour les élèves identifiés (notamment en conseil de classe) de s'y rendre.</li> <li>✗ Participation à des concours divers académiques ou nationaux.</li> <li>✗ Mise en place d'une préparation à sciences politiques en terminale.</li> <li>✗ Mise en place d'une cérémonie en fin d'année avec les parents pour féliciter les élèves qui ont fait preuve d'excellence (Résultats scolaires ou sportifs, implications diverses au lycée).</li> <li>✗ Réunions parents professeurs sous forme d'entretiens individuels avec rendez-vous.</li> <li>✗ Susciter davantage d'appétence et d'intérêt chez les jeunes pour les sciences du numérique, notamment l'algorithmique et la programmation.</li> <li>✗ Favoriser l'esprit d'équipe, d'initiative, de créativité et d'innovation.</li> <li>✗ Permettre une approche expérimentale des sciences, des techniques et du numérique par l'objet et la manipulation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Taux de réussite au bac, nombre de mentions, Taux d'accès de la 2NDGT au bac.</li> <li>🌐 Résultats aux évaluations communes et aux épreuves ponctuelles.</li> <li>🌐 Taux de passage en STMG, nombre de récompenses.</li> <li>🌐 Nombre de devoirs communs en 2nde.</li> <li>🌐 Taux de participation aux concours divers.</li> <li>🌐 Taux d'inscrits et de réussite au concours Sciences Politiques.</li> <li>🌐 Taux de participation des parents aux réunions.</li> <li>🌐 Nombre de projets pédagogiques.</li> <li>🌐 Nombre d'inscrits en 2nde aux stages.</li> </ul>

	<p align="center"><b><u>Axe 1 : Accompagner tous les élèves vers une voie de réussite</u></b> <b><u>et développer des pôles d'excellence</u></b></p>	<p align="center"><b>Indicateurs d'évaluation</b></p>
	<p align="center"><b>Objectif 2 : Aider et accompagner les élèves dans leur projet d'orientation, communiquer et informer les familles dans le but d'une meilleure réussite scolaire.</b></p>	
<p><b>Actions</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Conseil d'orientation entre le PP, la direction et la CPE à la rentrée des vacances d'automne sur le niveau 2<sup>nde</sup> pour repérer les élèves en difficulté et informer les familles.</li> <li>✗ Mise en place dans l'emploi du temps des élèves de 2<sup>nde</sup> d'heures dédiées à l'orientation.</li> <li>✗ Solliciter les parents ou familles d'élèves de seconde afin qu'ils viennent évoquer leur parcours professionnel.</li> <li>✗ Solliciter les anciens élèves- dès qu'il y en aura ! - et élaborer un réseau d'anciens élèves avec une plate-forme dédiée. Mise en place des ambassadeurs post bac : le samedi avant les vacances de Noël à partir de décembre 2022.</li> <li>✗ Intervention de la direction dans les collèges du secteur pour présenter le lycée aux 3<sup>ème</sup>.</li> <li>✗ Réunions d'information sur l'orientation de la direction pour les parents en fin de journée et sur chaque niveau.</li> <li>✗ Journée portes ouvertes un samedi matin pour présenter le lycée aux parents de 3<sup>ème</sup>.</li> <li>✗ Ambassadeurs : envoyer des élèves dans leur ancien collège un mercredi matin afin de présenter aux 3<sup>ème</sup> leur vécu au lycée.</li> <li>✗ Informations régulières sur les journées d'information post bac.</li> <li>✗ Utiliser des ressources de qualité : mettre en valeur les ressources et outils à disposition.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Taux participations des parents et élèves aux entretiens d'orientation et aux diverses réunions.</li> <li>🌐 Taux de participation aux JPO.</li> </ul>

	<b><u>Axe 1 : Accompagner tous les élèves vers une voie de réussite et développer des pôles d'excellence</u></b>	<b>Indicateurs d'évaluation</b>
	<b>Objectif 3 : Travailler et améliorer la pratique de l'oral, aider les élèves à prendre la parole et à exposer un point de vue.</b>	
<b>Actions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ Organisation d'un concours d'éloquence, une fois dans l'année, en présence des personnels et élèves, des parents (?). Consignes et cahier des charges à respecter, décidé par un comité de professeurs de diverses disciplines. Remise de prix. Prix Jean d'Ormesson de l'éloquence.</li> <li>✘ Ce concours serait accompagné et précédé d'ateliers, 5 ou 6 en tout, animé par un professeur de Lettres et un jeune professionnel du droit, en lien avec le barreau d'Avignon ou la faculté de droit (?). Niveau Première et Terminale pour préparer le grand oral.</li> <li>✘ Proposer en lien avec la prépa sciences politiques des conférences de culture générale, inspirées des thématiques des divers concours qui proposent des sujets de culture générale.</li> <li>✘ Invité de type « professionnel » à chaque fois, dans le domaine de l'éloquence. Collaboration avec des professionnels du droit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Taux de participation au concours d'Eloquence et qualité des travaux.</li> <li>🌐 Taux de participation au concours.</li> <li>🌐 Taux de participation des professionnels.</li> </ul>

	<p align="center"><b><u>Axe 2 : Vivre ensemble : élève citoyen et solidaire, fédérer les personnels et usagers.</u></b></p>	<p align="center"><b>Indicateurs d'évaluation</b></p>
	<p align="center"><b>Objectif 1 : Sensibiliser les jeunes aux respects des valeurs, des autres et de leur environnement et les responsabiliser progressivement en développant les instances lycéennes. Eveiller une conscience citoyenne et civique.</b></p>	
<p><b>Actions</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Actions du club de la MDL : mise en place de clubs thématiques : chants, photographie, journal...</li> <li>✗ Remise de la médaille du Bachelier pour tous ceux qui ont obtenu le bac au premier groupe le jour des résultats du bac avec les parents invités.</li> <li>✗ Remise des diplômes du bac l'année suivante.</li> <li>✗ Mise en place du journal du lycée.</li> <li>✗ Sensibiliser les élèves aux valeurs de la République et à l'esprit critique.</li> <li>✗ Club « Les consom'acteurs éclairés » : Sensibiliser les élèves au développement durable et au respect de l'environnement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Nombre d'actions ou de projets de la MDL et du CVL.</li> <li>🌐 Taux de participation des parents.</li> <li>🌐 Taux de participation au journal et qualité de journal.</li> </ul>

	<b><u>Axe 2 : Vivre ensemble : élève citoyen et solidaire, fédérer les personnels et usagers.</u></b>	<b>Indicateurs d'évaluation</b>
	<b>Objectif 2 : Créer et maintenir un climat serein et cadre où il fait bon de vivre et d'apprendre.</b>	
<b>Actions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ Méditation en pleine conscience : Gestion du stress, développement des compétences psycho-sociale et affective de l'élève.</li> <li>✘ Exposition et valorisation des travaux des élèves : Ecran dynamique, affichage, expo au CDI ou dans le hall du lycée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Taux de participation.</li> <li>🌐 Nombre d'exposition.</li> <li>🌐 Utilisation des écrans.</li> </ul>

	<p align="center"><b><u>Axe 2 : Vivre ensemble : élève citoyen et solidaire, fédérer les personnels et usagers.</u></b></p>	<p align="center"><b>Indicateurs d'évaluation</b></p>
	<p align="center"><b>Objectif 3: Fédérer tous les élèves et tous les personnels du lycée pour créer un sentiment d'appartenance.</b></p>	
<p><b>Actions</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Créer une chorale des personnels dans l'établissement. Recrutement pour 2H par mois d'un chef de chœur, en lien avec la maison de la musique à Chateaurenard. Participation de l'Amicale du lycée ?</li> <li>✗ Mettre en place, une fois par trimestre, une sorte de coopérative des savoirs, où un, ou plusieurs enseignants ou personnels présenteront le ou les sujets de leur choix, sous forme de mini conférence. Ouvert à tous, personnels, élèves. Moment convivial à la fin.</li> <li>✗ Communication interne et externe pour valoriser et faire connaître le Lycée.</li> <li>✗ Mettre en place chaque année une journée d'intégration des classes de STMG : journée en extérieur à la Roquette.</li> <li>✗ Actions conviviales de l'Amicale du lycée.</li> <li>✗ Amélioration du cadre de vie des élèves : décoration foyer, achat de jeux de société, concert de Noël, décoration de Noël.</li> <li>✗ Vente de roses pour la St Valentin.</li> <li>✗ Repas à thème à la Restauration : une recette d'un pays par mois.</li> <li>✗ Journée des talents en juin.</li> <li>✗ Développer l'association sportive et participer à des compétitions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fréquence des réunions et taux de participations.</li> <li>● Nombre de membres et d'actions de l'amicale.</li> <li>● Nombre d'actions conviviales.</li> <li>● Taux d'inscrits à l'AS.</li> <li>● Ambiance générale de l'établissement.</li> <li>● Taux d'attractivité du lycée au niveau des personnels et des usagers.</li> </ul>

	<b><u>Axe 3 : Ouverture du lycée sur son environnement local, culturel, économique et international.</u></b>	<b>Indicateurs d'évaluation</b>
	<b>Objectif 1 : Développer et favoriser les partenariats avec les mondes culturels, économique locaux. Eveiller une conscience écologique.</b>	
<b>Actions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ Développer un partenariat avec le théâtre de Châteaurenard. Modalités à préciser.</li> <li>✘ Organisation annuelle d'un séjour en Toscane sur le thème de l'art et de l'architecture à la Renaissance avec les spécialités Humanités.</li> <li>✘ Sortie locale avec les secondes / les premières spé sur le thème biodiversité et agrosystème - essai partenariat avec parc régional des Alpilles.</li> <li>✘ Rayonnement du lycée : développement d'un forum des formations et des métiers.</li> <li>✘ Une étape du parcours artistique : « une classe action » en seconde.</li> <li>✘ Ouverture culturelle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🎯 Taux de participation.</li> <li>🎯 Choix d'orientation.</li> </ul>

	<b><u>Axe 3 : Ouverture du lycée sur son environnement local, culturel, économique et international.</u></b>	<b>Indicateurs d'évaluation</b>
	<b>Objectif 2 : Ouverture à l'International</b>	
<b>Actions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Partenariat ERASMUS+ avec un établissement en Irlande.</li> <li>✗ Ouverture à l'International (filière STMG).</li> <li>✗ Partenariat ERASMUS avec Lanzarote-Canaries.</li> <li>✗ Semaine des Langues.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌐 Nombre de demandes pour les sections EURO Anglais et Espagnol.</li> <li>🌐 Choix d'orientation : choix de la spécialité PHYSIQUE-CHIMIE en 1ère.</li> <li>🌐 Nombre de mobilité d'élèves dans le cadre d'ERASMUS +.</li> <li>🌐 Nombre d'élèves choisissant les différentes options ESABAC ou ABIBAC.</li> </ul>