

L'histoire de la biotechnologie vue par les élèves de Cocteau

Les lycéens de ST2S1 ont préparé une exposition avec plusieurs expériences



La terminale ST2S1 du lycée Cocteau a préparé cette exposition avec leur professeur Sophie Levaufre.

/PHOTO CH.L.

Depuis deux ans, les élèves de la terminale ST2S1 de Sophie Levaufre, professeur en biologie humaine, préparent une exposition sur l'histoire des biotechnologies et des grandes découvertes.

Des grandes découvertes scientifiques

Avant de partir en vacances, tous les élèves de seconde et les élèves de première ST2S ont visité l'exposition et assisté à des expériences. Cette exposition ouverte à tous les élèves et professeurs qui le souhaitent a attiré de nombreux curieux. Dans

une salle, les élèves présentaient la chronologie de l'histoire des biotechnologies et des grandes découvertes scientifiques avec des affiches et la reconstitution d'un laboratoire du XVIII^e siècle. C'est avec enthousiasme que les lycéens et lycéennes expliquent l'évolution de la recherche et des découvertes, de Robert Hooke, un des plus grands scientifiques expérimentaux du XVII^e siècle (1635/1703) en évoquant Léonard de Vinci, Pierre et Marie Curie, Pasteur... les premiers vaccins pour arriver à nos jours, avec la fécondation in vitro, le sida (VIH), l'ADN, la biologie

moléculaire... et les perspectives d'avenir comme la thérapie génèse, les cellules souches embryonnaires...

Des démonstrations techniques

"Les biotechnologies ont permis de passer de l'hospice aux services hospitaliers actuels", note Sophie Levaufre. Dans le laboratoire les élèves de la terminale illustrent l'apport des biotechnologies par des manipulations comme la synthèse de l'aspirine, le groupage sanguin, l'électrophorèse de l'ADN, etc. Nathalie Colomban, préparatrice des travaux pratiques a instal-

lé et testé les appareils pour les démos du jour, elle soutient les élèves. Parmi eux, Rodolphe qui envisage de devenir pompier après des études à la fac de sports, présente une expérience sur la microbiologie en utilisant la méthode de coloration de Gram et en terminant par une observation au microscope. Leur professeur Sophie Levaufre manifeste sa satisfaction de voir ses élèves qui "prennent plaisir et qui sont très à l'aise dans leurs explications. Ils ont fait un très gros travail de préparation, la qualité de l'exposition est leur récompense".

Ch.L.