

# LA SECTION EUROPEENNE D'ANGLAIS

**Lycée René Char**  
2 Rue Pierre Auguste Renoir  
84003 Avignon Cedex 03

Téléphone : 04 09 88 04 04

Fax : 04 90 89 99 93

Mél : [Ce0840935k@ac-aix-marseille.fr](mailto:Ce0840935k@ac-aix-marseille.fr)

Site web : <http://www2.lyc-char.ac-aix-marseille.fr/internet>

## Sections Européennes : les textes fondateurs

BO No 33 du 03/08/1992 + BO No 36 du 24/09/1992

JO No 120 du 24/05/2003 + BO No 42 du 13/11/2003



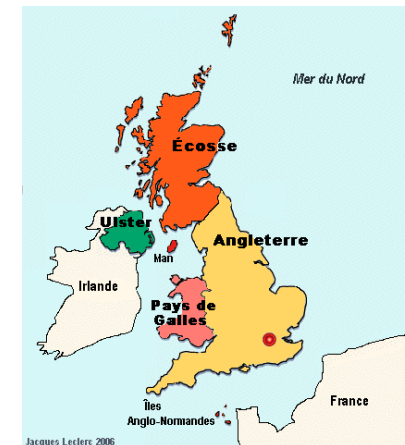
**Lycée René Char**  
**Avignon**

**La section européenne**  
**d'anglais**

**DNL : Histoire-Géographie**  
**DNL : Physique-Chimie**

« L'ouverture internationale croissante des économies, la multiplication des échanges culturels, élèvent désormais au rang d'impérieuse nécessité la maîtrise d'une ou plusieurs langues vivantes et rendent souhaitable la formation du plus grand nombre d'élèves à un niveau proche du bilinguisme, assortie d'une connaissance approfondie de la culture des pays étrangers. »

**BO n°33 - 03/09/1992**



- ◆ Quel est l'intérêt de cette section ?
- ◆ Quels sont les critères de recrutement ?
- ◆ Quel est l'enseignement proposé ?
- ◆ Comment obtenir la mention « européenne » au baccalauréat ?
- ◆ Qu'est-ce que la mention « européenne » apporte ?

## INTERÊT DE LA SECTION



L'intérêt de cet enseignement est, outre la maîtrise courante de la langue anglaise, de développer la capacité de nos élèves à utiliser la langue étrangère dans l'acquisition et la maîtrise de connaissances non linguistiques. L'enseignement de l'anglais est ancré sur les objectifs linguistiques, mais aussi culturels et doivent permettre une certaine ouverture.

## CRITERES de RECRUTEMENT

L'inscription en section européenne en lycée n'est pas nécessairement assujettie au fait d'avoir suivi un enseignement de section européenne au collège. De même, le fait d'avoir suivi un enseignement de section européenne au collège n'ouvre pas droit à suivre ce type d'enseignement au lycée (BOEN n°3 du 20.01.2000).



Qu'ils soient issus de 3<sup>ème</sup> européenne ou de 3<sup>ème</sup>, les élèves candidats devront posséder un bon niveau en anglais oral et écrit. Ils devront également avoir des résultats satisfaisants dans toutes les disciplines et en particulier en français, en histoire-géographie et en sciences. Les candidats devront être très motivés et ne pas avoir peur d'effectuer un travail personnel régulier. Il faut qu'ils fassent preuve de curiosité, et n'hésitent pas à s'exprimer devant leurs camarades : la section européenne est une classe non seulement de culture, mais aussi d'ouverture sur le monde anglophone et l'Europe.

## ENSEIGNEMENT PROPOSE

Cours d'anglais : les élèves sont regroupés et bénéficient d'une heure supplémentaire de renforcement linguistique en plus des heures officielles. Cours de DNL : en classe de Seconde il convient d'y ajouter deux heures de cours dans la discipline non linguistique (DNL) - une heure en histoire-géographie et une heure en physique-chimie - en anglais. En classe de Première, deux heures en Histoire-Géographie, ou deux heures en Physique-Chimie, tout comme en Terminale.



Les élèves pourront effectuer des séjours thématiques pour explorer et approfondir un sujet de recherche défini en collaboration par les professeurs d'anglais.



## QUE FAUT-IL ENTENDRE PAR « DNL » ?

La DNL est la « Discipline Non Linguistique ». Il s'agit, au lycée René Char, de l'enseignement de l'**histoire-géographie** et de la **physique-chimie** en anglais.

**2nde** : **HIST** : L'immigration américaine au XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles ( les cause / Ellis Island / l'accueil) / la question de l'esclavage dans les causes de la guerre de Sécession ; **GEO** : Débat sur les OGM / Etude de la COP21 et débat sur ses avancées.

**Première** : **HIST** : Les progrès sociaux réalisés pendant l'âge industriel dans la société victorienne / L'inde, une colonie rebelle ; **GEO** : L'espace Schengen, réussite ou échec ? / Le Royaume Uni dans sa diversité nationale.

**Terminale** : **HIST** : La Grande Bretagne pendant la Seconde guerre mondiale / La politique étrangère des USA entre 1991 et 2016 ; **GEO** : Une ville mondiale (Londres ou NY, selon les années) / Les USA et le RU comme puissances maritimes.

**2nde** : **Physique** : L'univers : le big bang : naissance de l'univers / Evolution de la mesure et des unités et leur importance dans le monde des sciences.

**Chimie** : constitution de la matière: histoire de l'atome / "funny experiments in the lab" expériences réalisées au laboratoire

**Première** : **Physique** : Newton biographie et découvertes de ce physicien extraordinaire / L'univers : le big bang : la lumière comme source d'information sur l'évolution possible de l'univers / L'ISS ; international space station : histoire de L'ISS et entretien avec un ancien formateur des astronomes.

**Chimie** : expériences réalisées au laboratoire ( lab safety video) / nanotechnologie

**Terminale** : programme appuyé sur l'enseignement scientifique en français (tronc commun) : climat et société: le réchauffement global, l'effet de serre, le changement climatique: causes et conséquences / énergie : renouvelable et non renouvelable : avantages et inconvénients (énergie nucléaire versus énergie éolienne, solaire et l'utilisation du dihydrogène comme vecteur d'énergie (nouvelle voiture à hydrogène)

## LES CLASSES EUROPEENNES AU BACCALAUREAT

Cet enseignement fait l'objet d'une épreuve orale spécifique au baccalauréat et d'une mention « section européenne » rajoutée sur le diplôme du baccalauréat si le candidat a obtenu au moins 12 en anglais à l'écrit et 10 à l'oral spécifique. Les élèves passent également la certification Cambridge niveau B2 /C1 en Terminale.

## AU-DELA du BACCALAUREAT

La mention européenne est un atout pour les écoles post-bac : elle facilite l'entrée sans entretien ou test linguistique dans les universités européennes, et elle est de plus en plus prisée par les entreprises.

