

Anglais



Les programmes s'inscrivent dans la continuité des programmes existants, prennent appui sur le CECRL et visent à développer l'autonomie de l'élève dans la pratique des langues vivantes dans les différentes activités langagières.

Seconde (3H)

Le programme de seconde explore « l'art de vivre ensemble » en proposant une vision dynamique de la réalité humaine par le rapprochement de contraires apparents. Dès la classe de seconde, les axes sont formulés de façon à permettre aux élèves de nuancer leur réflexion.

Tronc commun : Première Générale (2H30) / Terminale Générale (2H)

- Le cycle terminal invite à faire réfléchir sur le thème des « Gestes fondateurs et mondes en mouvement » en amenant les élèves à percevoir tout à la fois la profondeur historique et les enjeux contemporains des sociétés qu'ils étudient.
- Au cycle terminal, la formulation des axes constitue une invitation à la complexité par corrélation de sens, accès à l'implicite et à la conceptualisation. Les travaux menés autour de séquences et de projets permettent aux élèves d'enrichir leur propre discours, pour expliquer et étayer un point de vue ou développer une argumentation nuancée.

Anglais de spécialité : LLCER anglais et LLCER Anglais monde contemporain Première (4H) / Terminale (6H)

Première Technologique (2H) / Terminale Technologique (2H)

- L'enseignement technologique en langue vivante (ETLV) repose sur le programme de langue vivante et sur celui de la spécialité qui lui sert d'appui. Il est pris en charge conjointement par deux enseignants, un enseignant de langue vivante et un enseignant de la spécialité de science et technologie concernée.