

# P A P : Plan d'Accompagnement Personnalisé



Elève à tout âge dont les **DIFFICULTÉS SCOLAIRES** résultent d'un **TROUBLE des APPRENTISSAGES**.

Les troubles des apprentissages sont **persistants** et **permanents**. Ils ne sont pas liés à l'intelligence et ont une origine **neuropsychologique** : **dyslexie, dysorthographe, dysphasie, dyspraxie, déficit d'attention (avec ou sans hyperactivité), dyscalculie, troubles de la mémoire...**

C'est quoi  
un  
**TROUBLE ?**



## Qui demande un PAP ?

### La FAMILLE



### L'ÉLÈVE



### Les ENSEIGNANTS



## Procédure pour établir un PAP

### Médecin



Le médecin scolaire rend un avis sur la pertinence de la mise en place d'un PAP au vu de l'**examen qu'il réalise** et des **bilans psychologiques** et paramédicaux (**orthophonistes, neuropsy...**). Il constate le trouble des apprentissages.

### l'équipe + parents



Le PAP est ensuite élaboré par l'équipe pédagogique, qui associe les parents et les professionnels concernés. Le **professeur principal** joue un rôle de **COORDINATEUR** auprès de l'équipe et **fait le lien** avec la **FAMILLE** et l'**ÉLÈVE**.

## Que comprend le PAP ?

Il permet de bénéficier d'**aménagement**s et d'**adaptations** de nature exclusivement **pédagogique** pour répondre aux **besoins spécifiques** de l'élève :

- ✚ donner les **cours** à compléter sur clé **USB**,
- ✚ agrandir les **photocopies**
- ✚ utiliser le **matériel informatique**
- ✚ adapter les **évaluations...**

Réactualisé et enrichi **chaque année**, le PAP suit l'élève tout au long de sa scolarité.

