

## L'enseignement de SVT permet de poursuivre des études dans les filières suivantes :

- PASS – L.AS (première année commune aux études de santé) : médecine, kinésithérapeute, dentaire, pharmacie, maïeutique...
- Etudes paramédicales : IFSI, psychomotricien, diététique, psychologie, ostéopathie ...
- Les licences de biologie, de géologie, STAPS...
- Le BTS (Brevet de Technicien Supérieur) Diététique, Gestion et protection de la nature, Qualité dans les industries alimentaires et les bio-industries (pharmaceutique, cosmétique)
- Le BUT (Bachelor Universitaire de Technologie) Génie biologique, le BUT génie chimique option bioprocédés
- Les écoles d'ingénieurs (agronomie et agroalimentaire) : BCPST – veto, Fésia, Agrosup
- Les masters STVE (Sciences et Technologies du Vivant et de l'Environnement) Aliments et bioproduits ; Analyse des risques des biocontaminants liés à l'alimentation humaine et animale ; Environnement et droit ; Géographie spécialité Environnement, paysage, milieux et société.
- Les licences et masters en Géosciences : parcours Matériaux ; parcours Hydrogéologie et transferts etc.
- Bio-informaticien, biostatisticien etc.



**Lycée Théodore Aubanel**  
14, rue Palapharnerie  
CS 10070 – 84918 AVIGNON CEDEX 9  
Tel : 04 90 16 36 02 – Fax : 04 90 85 49 01  
ce.0840004y@ac-aix-marseille.fr  
<http://www.lyc-aubanel.ac-aix-marseille.fr>

## LYCÉE THÉODORE AUBANEL



### Enseignement de spécialité

### SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Cet enseignement peut être choisi **dès la classe de première** avec deux autres spécialités.

L'enseignement des SVT vise à dispenser une formation scientifique solide préparant à l'enseignement supérieur. Les SVT permettent à la fois la compréhension d'objets et de méthodes scientifiques, et l'éducation en matière d'environnement, de santé, de sécurité, contribuant ainsi à la formation de futurs citoyens.

## LE PROGRAMME

L'enseignement des SVT a pour objectif d'expliquer l'état, le fonctionnement et l'histoire du monde vivant et de la Terre. De ce fait, le programme permet d'acquérir les concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie.

Il repose sur trois thématiques qui permettent aux élèves de mieux appréhender le fonctionnement de leur organisme et de saisir comment la santé se définit aujourd'hui dans une approche intégrant l'individu dans son environnement.

### La Terre, la vie et l'évolution du vivant

- Transmission, variation et expression du patrimoine génétique
- Dynamique interne du globe terrestre

### Enjeux contemporains de la planète

- Fonctionnement des écosystèmes

### Le corps humain et la santé

- Patrimoine génétique et santé (cancérisation par exemple)  
Fonctionnement du système immunitaire

## ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT

Les activités expérimentales occupent une place centrale dans cet enseignement : pour répondre à un problème scientifique, l'élève teste une hypothèse en mettant au point un protocole expérimental. Il confronte ensuite ses résultats ce qui permet de développer le sens critique.

- 4 H par semaine en classe de première
- En groupe restreint (maximum 22 personnes)
- Dans des salles spécialisées permettant des activités pratiques.



## LES OUTILS DE L'ENSEIGNEMENT DES SVT

L'enseignement des SVT est fondé sur l'observation de la Terre et du monde vivant. Pour cela, des outils divers permettant d'ancrer l'enseignement dans le concret et le quotidien des élèves sont utilisés :

- Des outils numériques : tableurs, logiciels...
- Des observations microscopiques
- L'expérimentation assistée par ordinateur
- Des expérimentations sur les biomolécules (ADN, protéines), les cellules, les organites cellulaires.

Si cette spécialité est abandonnée en fin de première, elle sera évaluée en contrôle continu.

Cet enseignement peut être poursuivi en Terminale à raison de 6 H par semaine. Il fera l'objet d'une épreuve écrite en avril, d'une épreuve de travaux pratiques et d'un grand oral qui correspond à une présentation d'un projet mêlant les deux spécialités conservées en Terminale.

## FORMATIONS ACCESSIBLES AVEC CET ENSEIGNEMENT

