Le décrochage scolaire



Introduction à la soirée :

Jean Marc Giner, proviseur du lycée Antonin Artaud Conférence :

Un symptôme contemporain : le décrochage scolaire

Hervé Castanet, professeur des universités, membre de l'École
de la Cause freudienne, de l'association mondiale de psychanalyse
et psychanalyste à Marseille

Cas cliniques:

Renée Adjiman, psychologue clinicienne à Marseille, master 2 de psychanalyse (université Paris VIII)

Ana-Marija Kroker, psychologue clinicienne hospitalière, master 2 de psychanalyse (université Paris VIII)

Jeudi 16 novembre 2017 de 18 h à 20 h

Lycée Antonin Artaud 25, chemin Notre-Dame de la Consolation 13013 Marseille

Conférence du professeur

Hervé Castanet

suivie de deux cas cliniques

e discours contemporain sur l'école présente « le décrochage scolaire » comme s'inscrivant dans une causalité la plupart du temps sociale et observable : surmenage lié aux nombreuses activités scolaires, impératif de réussite scolaire idéalisé par les parents et les enseignants, milieu social défavorisé et précarisé.

Cette perspective normative se décline en logique quantitative des capacités cognitives en termes d'intelligence, de mémoire, de concentration, ce qui suppose une homogénéité des prédispositions à apprendre universelles. Dans une telle logique, le symptôme du jeune sujet est éradiqué et ne peut trouver sa propre issue à la question ardue du rapport au savoir pour chacun. Il se trouve alors coincé entre l'idéal auquel il est assujetti et le ratage parfois inéluctable. Nous opposerons dressage et désir pour traiter cette question cruciale. Comment susciter le désir d'apprendre? Comment favoriser une approche du singulier? L'écoute de ce que le sujet peut dire nous enseigne sur ses difficultés et permet de mettre en lumière les inventions et solutions de celui-ci pour faire avec le réel de la vie qui s'ouvre à lui.

La conférence et les cas cliniques qui seront présentés témoignent d'une clinique « travaillant à rebours d'une orthopédie des déficits sociaux, ils accueillent et reconnaissent la diversité des modes de jouir, et laissent ainsi sa chance à la réalité du symptôme, d'une façon qui soit compatible avec la vie 1 ».

Inscriptions: decrochagescolaire16novembre@gmail.com • Retrouvez les activités de l'ACF MAP sur psychanalyse-map.org

^{1.} Alberti Christiane, « Situations subjectives de déprise sociale », Édition Navarin, 2009, p. 6.