

L'ESPAGNOL DANS LE MONDE

Pourquoi apprendre l'espagnol ?

✓ **L'espagnol** est la quatrième langue en termes de nombre total de locuteurs après l'anglais, le chinois mandarin et l'hindi. L'influence économique et commerciale de l'espagnol est importante. Plus de 496 millions de personnes ont l'espagnol comme langue maternelle (trois millions de plus qu'en 2021). Les utilisateurs potentiels (hispanophones natifs plus les utilisateurs à compétence limitée et les apprenants de langues étrangères) dépassent les 595 millions (quatre millions de plus que l'année dernière), soit 7,5 % de la population mondiale. Dans le groupe de pays où l'espagnol est la langue officielle ou majoritaire, 6,2 % du PIB mondial est généré.

L'espagnol est un instrument de communication internationale, la troisième langue la plus utilisée aux Nations Unies et la quatrième dans l'Union européenne.

L'espagnol est la langue dans laquelle la plupart des textes scientifiques sont publiés après l'anglais.

En 2060, les États-Unis seront le deuxième plus grand pays hispanophone du monde, après le Mexique.

L'espagnol est aussi la troisième langue la plus utilisée sur internet après l'anglais et le chinois : 7,9 % des internautes communiquent en espagnol. Source : <https://www.cervantes.es>

✓ **Étudier l'espagnol c'est préparer l'avenir** : Des milliers de personnes du monde entier utilisent l'espagnol pour des raisons professionnelles ou pour découvrir les nombreux pays où l'espagnol est une langue officielle, surtout sur le continent américain, mais aussi en Europe, en Afrique et en Asie.

Source : <https://www.cervantes.es>

✓ **Pour votre carrière professionnelle** : L'espagnol est une des langues les plus employées dans le milieu des affaires et lors de sommets politiques internationaux. Selon la liste du sociolinguistique Georges Weber, elle est la troisième langue la plus influente dans le monde.



Les groupes de langue **en Seconde Générale** : un atout pour les élèves

Le travail sera accompli dans des groupes allégés : **25 élèves maximum**

Les élèves sont évalués dans les 5 compétences langagières :

- ★ Compréhension orale
- ★ Expression orale en continu
- ★ Expression orale en interaction
- ★ Compréhension de l'écrit
- ★ Expression écrite

Les programmes du lycée s'inscrivent dans la continuité des programmes du collège. Ils prennent appui sur le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) élaboré par le Conseil d'Europe et son but est de développer chez l'élève des compétences de communication dans la réception et la production de messages à l'oral et à l'écrit.

Les niveaux ciblés au lycée général en LVB espagnol

Le lycée permet aux élèves de poursuivre la progression suivante :

- ★ en LVA, les élèves de seconde confortent leur niveau B1 pour atteindre le niveau B2 à la fin de la terminale,
- ★ en LVB, les élèves de seconde consolident et complètent leur niveau A2 pour atteindre le niveau B1 à la fin de la terminale.

L'ESPAGNOL DANS LE MONDE



Enseignement de l'espagnol au Lycée Général, Technologique et Professionnel

Professeurs : Mme Andrée Valente et Mme Sabine Guichard

Lycée Général LVA – LVB / Lycée Technologique LVA – LVB (STHR – STMG)

Classes de Seconde : 2h30 par semaine

Classes de Premières : 2h par semaine

Classes de Terminales : 2h par semaine

Lycée Professionnel LVB

AGORA (Gestion et administration) CCF évaluation en contrôle en cours de formation, épreuves obligatoires à la fin du 3e trimestre de l'année de Terminale : compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale (en continu et en interaction) et écrite. Notation sur 20 points.

2 situations d'évaluation (A et B)

*Situation A: épreuve commune écrite sur table (CO + CE + EE) = 1h

*Situation B: interrogation orale individuelle (EOC + EOI) = 10mn (5 + 5)

STHR (Cuisine et Service en Restauration) Épreuve facultative orale ponctuelle à la fin du 3e trimestre de l'année de Terminale : (EOC, EOI) = 10mn (5 + 5), CE = 10mn maximum. Notation sur 20 points.

★ Classes de Seconde : 1h30 par semaine

★ Classes de Première : 1h30 par semaine

★ Classes de Terminale : 1h30 par semaine

Enseignement de l'espagnol après le baccalauréat

BTS MHR options A, B et C.

ACTIVITÉS PROPOSÉES AUX ÉLÈVES

Des activités pour s'épanouir et réussir proposées

Ouverture à l'internationale

★ Voyages linguistiques et culturels en Espagne :

2014 Barcelone, 2013 Barcelone, 2011 Madrid, 2010 Barcelone

★ Échanges scolaires en partenariat avec le Comité du Jumelage SISTERON-OLIVA : 2019, 2017, 2015, 2005, 2003.

★ e-twinning pour permettre aux élèves français de communiquer, de manière virtuelle, avec des élèves espagnols.

Art et culture

★ Théâtre en espagnol avec une comédienne professionnelle : Tamara Scott 2015, 2014.

★ Ateliers de Traduction avec des traducteurs littéraires : Julia Azaretto : 2015, 2014 et 2013, Claude de Frayssinet : 2012



Lycée polyvalent Paul Arène
13 avenue du Stade
B.P. 98 – 04203 Sisteron Cedex

Le choix de l'excellence

L'ESPAGNOL DANS LE MONDE

Tél. : 04 92 61 02 99

<http://www.lyc-arene.ac-aix-marseille.fr/spip/>