

The image features a stylized logo for 'ULIS' centered within a white, wavy horizontal band. The letters are colored: 'U' is green, 'L' is yellow, 'I' is purple with a small green asterisk above it, and 'S' is orange. To the right of the band, a sunburst graphic consists of several colored rays (green, brown, yellow, purple, orange) emanating from a central point. The background is composed of green wavy bands above and below the central white band.

ULIS

QU'EST-CE QUE LE DISPOSITIF ULIS?

ULIS : Unité de Localisation d'Inclusion Scolaire

Les élèves sont tous en situation de handicap.

Conditions pour bénéficier de l'ULIS :

1^{ère} étape : la notification de la MDPH

2^{ème} étape : l'affectation par l'Inspection Académique dans une ULIS

POUR QUELS OBJECTIFS?

Préparer l'insertion professionnelle à travers un parcours adapté, différencié et personnalisé.

- Acquérir un portefeuille de compétences scolaires, sociales et professionnelles ou une certification (CAP ou Bac pro).
- Proposer des parcours individualisés en fonction du profil des souhaits, des compétences et des capacités de chacun.

- La découverte et la mise en place du projet professionnel se fait à travers :
 - Des **inclusions** partielles ou totales dans les cours du domaine professionnel du lycée
 - Des **stages** en lycée professionnel, en entreprise ou dans une structure adaptée.
- Durée du dispositif : de 1 à 3 ans environ

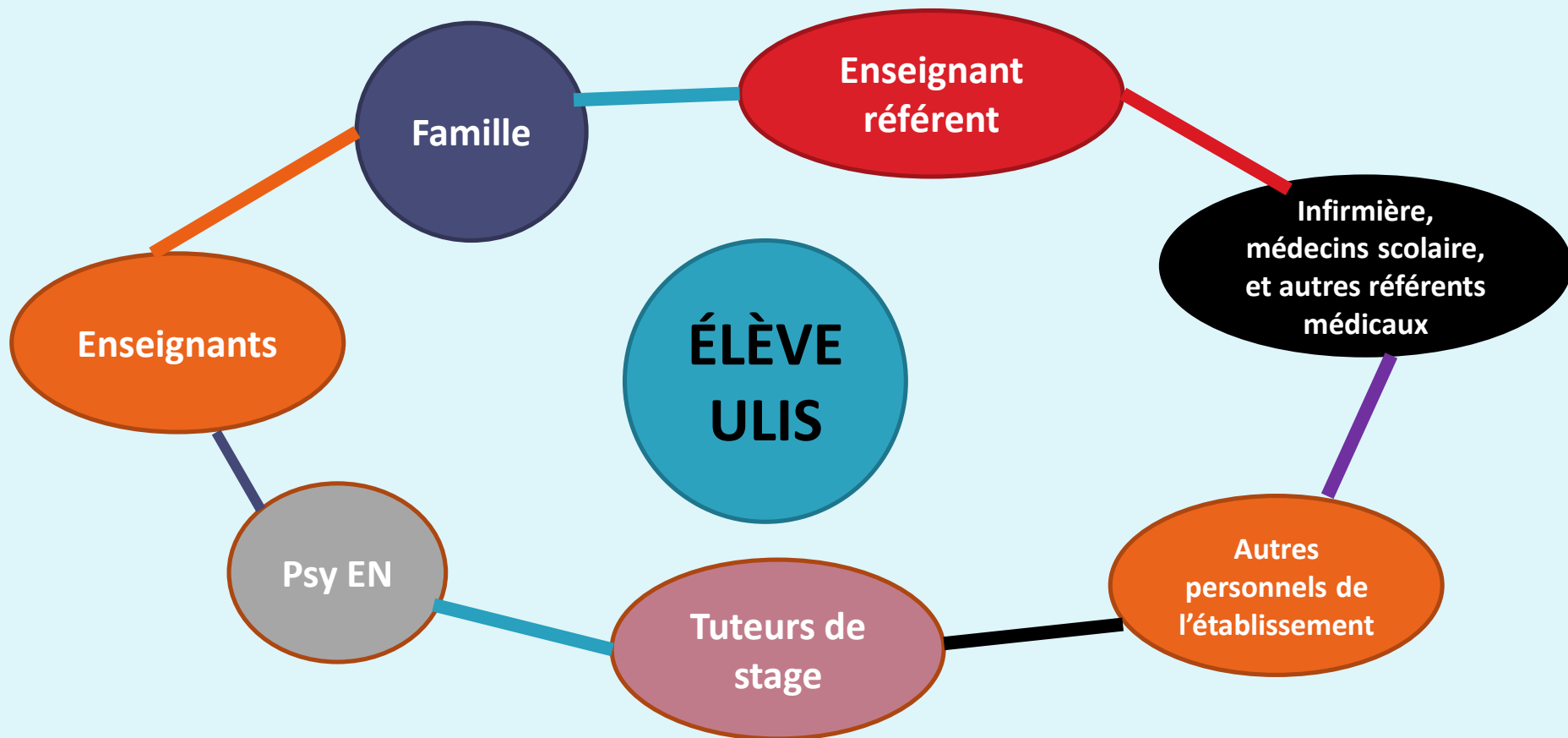
COMMENT ÇA FONCTIONNE?

- Quelles caractéristiques?
- Quels partenaires?
- Qui fait quoi?
- Quelles adaptations?

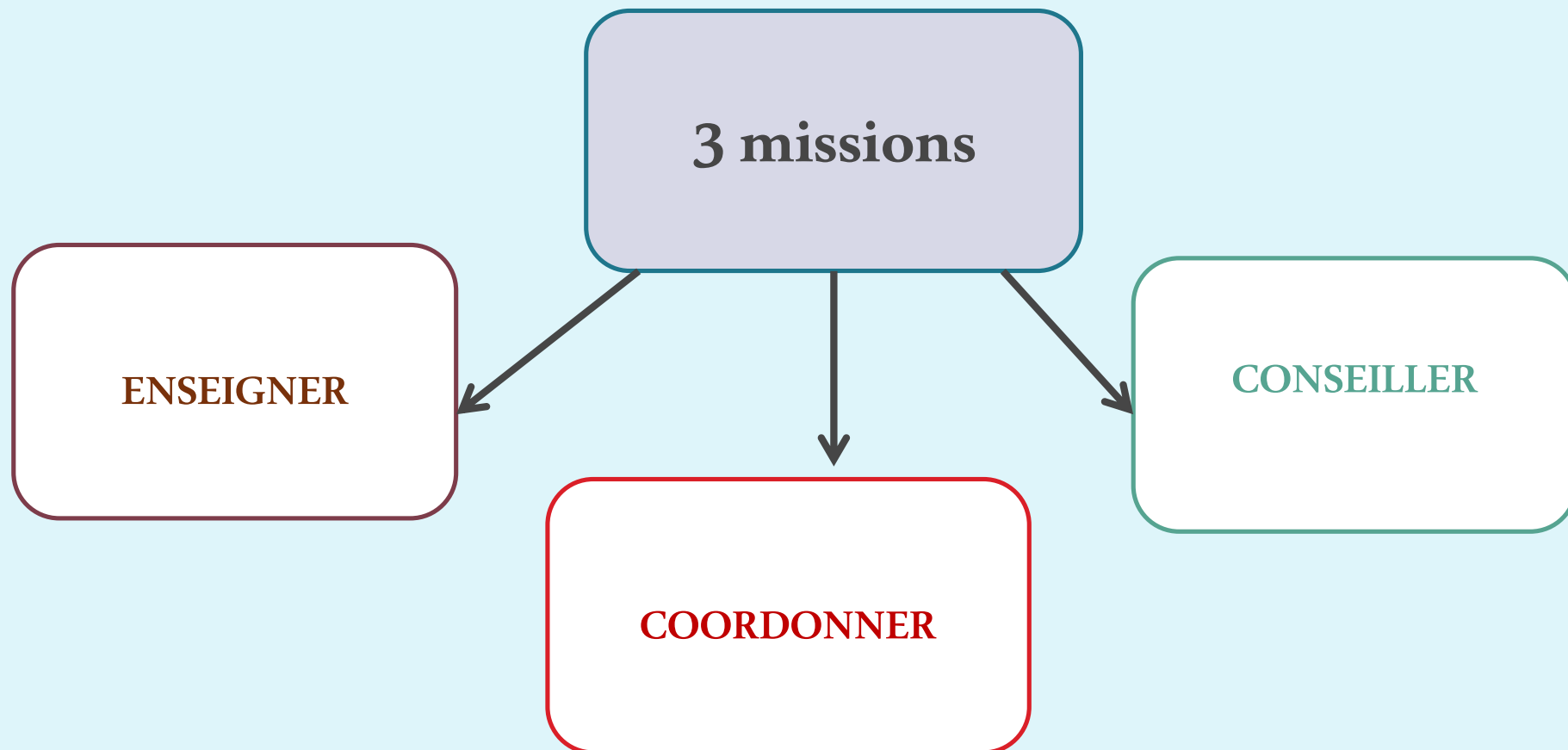
CARACTÉRISTIQUES

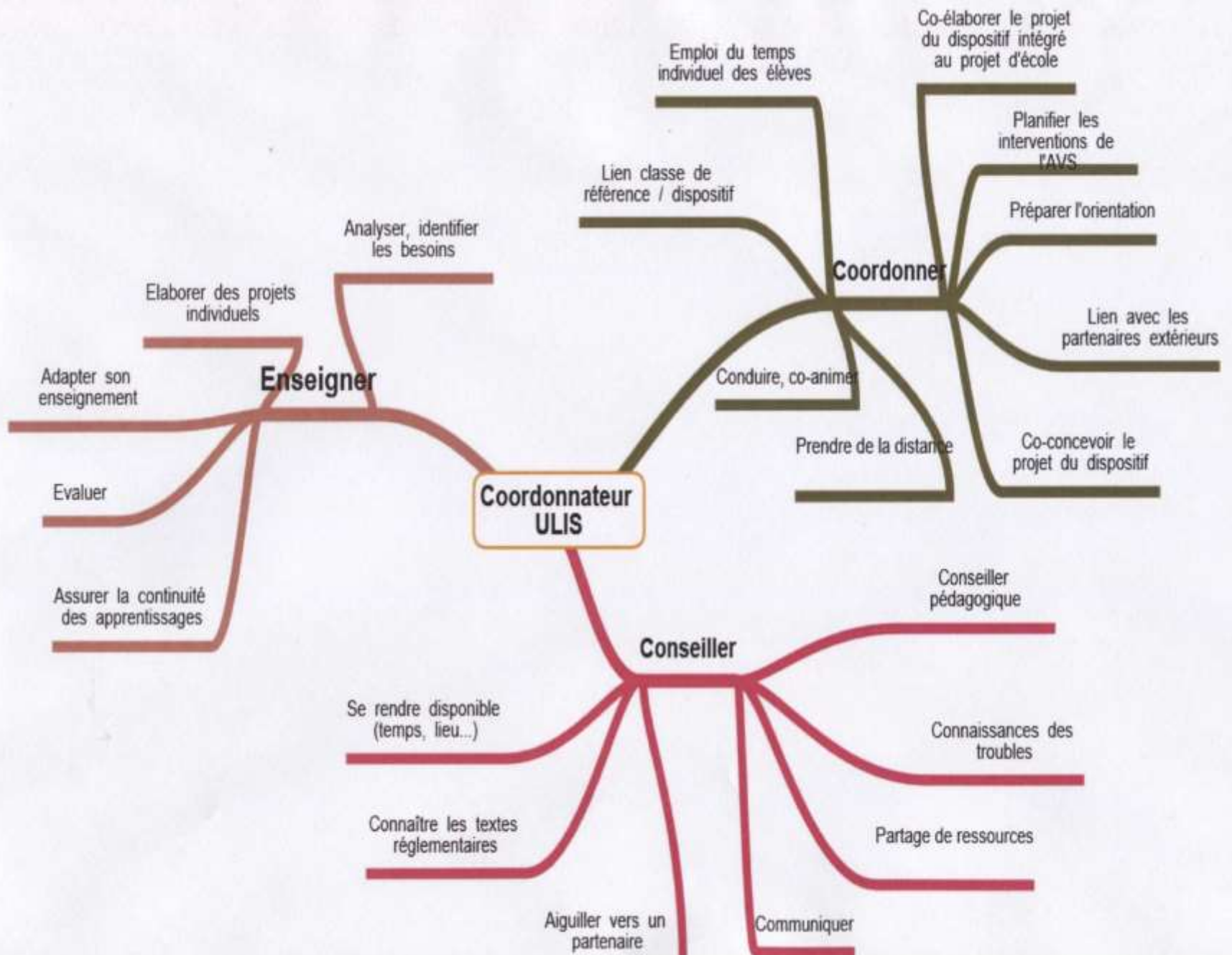
- Un **dispositif** collectif et non une classe
- 12 élèves, 12 emplois du temps **différents**
- Intégrés dans l'établissement, **lycéens à part entière**
 - classe de référence (correspondant à leur choix d'orientation)
 - participation aux projets de l'établissement
 - à la vie scolaire

PARTENAIRES

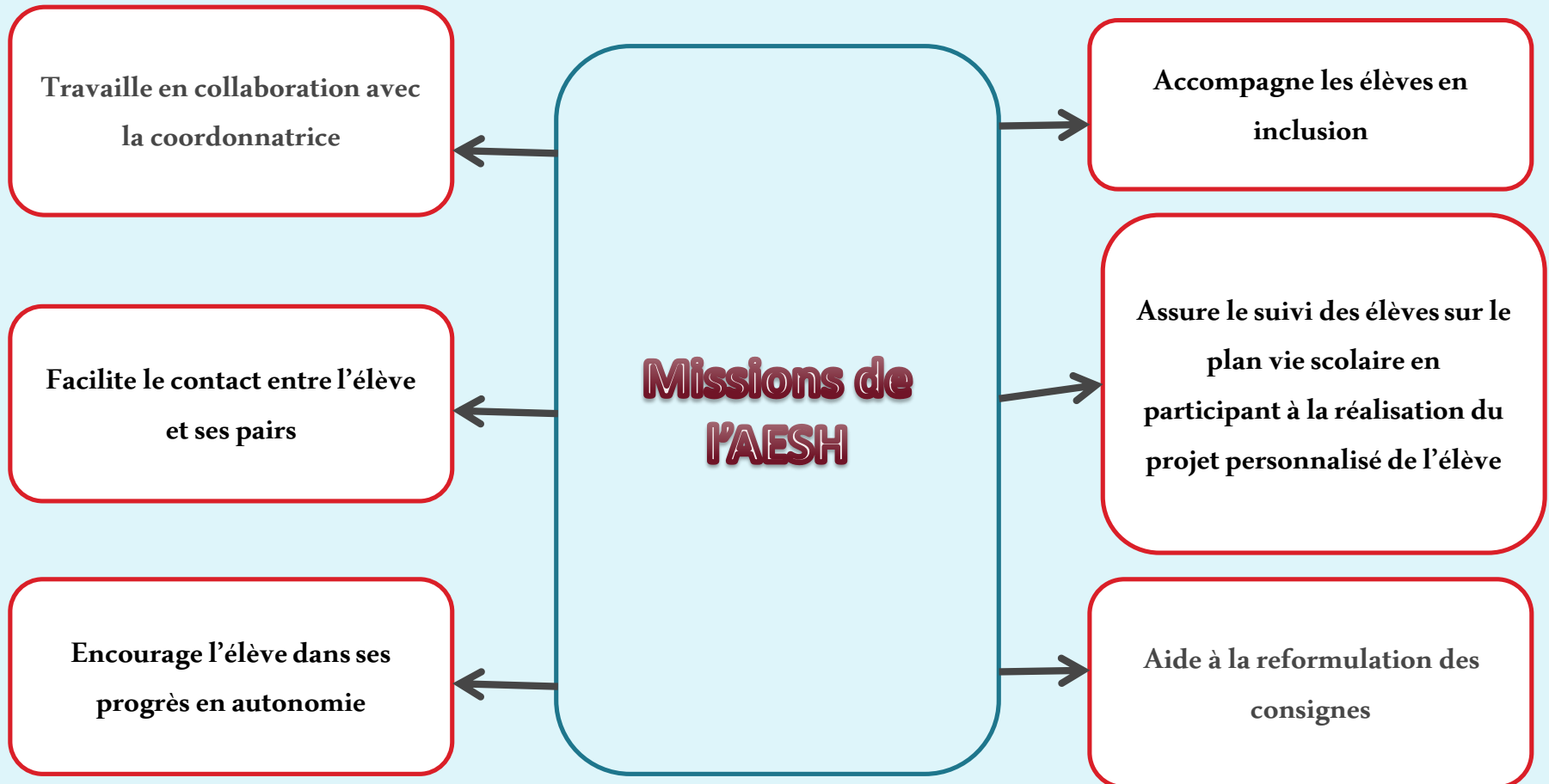


Le coordonnateur de l'ULIS





AESH : Assistant d'Elève en Situation de Handicap



AMÉNAGEMENTS ET ADAPTATIONS

- Emploi du temps aménagé
- Réalisation de fiches outils
- Réalisation de fiche de révision sous forme de cartes mentales ou de flashcards
- Organisation de son travail
- Reprises des cours suivis en inclusion accompagnés d'exercices d'entraînement
- ...

Fatigabilité,
endurance

Mémorisation

Tâches complexes

Créativité,
imagination

Motricité fine

Gestion de
l'espace

Gestion du temps,
temps de latence

Transfert de
connaissances,
mises en lien

Gestion de ses
outils d'autonomie

Compréhension,
inférence

Gestion de l'erreur

Adaptation au
changement

Organisation des
informations,
raisonnement,
planification

Accès à
l'abstraction

Relations sociales

Confiance en soi

En conclusion

Boite à outils
Conseil d'adaptation

Professeur
Coordonnateur

Les
professeurs
de la classe

Emploi du
temps classe

Elève
ULIS

Elève dans
le groupe
classe
ordinaire

Réalise les
situations
d'apprentissage
de l'instant