

ECOLE PRIMAIRE

les prés verts

Saint Martin, 05 120 *St Martin de Queyrières*

Accueil : 04 92 21 34 76 Fax : 04 92 54 30 94 Direction : 04 92 21 33 42

Cantine : 04 92 21 34 39 Portable directeur : 06 84 76 02 17

Site : <http://www.ec-st-martin-de-queyrieres.ac-aix-marseille.fr>

Mail : [eeu05.stmartindequeyrieres@ac-aix-marseille.fr](mailto:eeu05.stmartindequeyrieres@ac-aix-marseille.fr)

Projet d'école 2020-2025

ANNEXE 9 – CRCN

## Programmation de l'acquisition des compétences numériques

Domaines	Compétences	Explicitation des items (compétences)	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
1. Informations et données	Mener une recherche et une veille d'information	Niveau 1 : Lire et repérer des informations sur un support numérique. Effectuer une recherche simple en ligne en utilisant un moteur de recherche. Niveau 2 : Reformuler sa requête en modifiant les mots-clés pour obtenir de meilleurs résultats. Questionner la fiabilité et la pertinence des sources.					X	X	X	X
	Gérer des données	Niveau 1 : Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur utilisé et les retrouver. Niveau 2 : Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur utilisé, et dans un espace de stockage partagé et sécurisé, afin de pouvoir les réutiliser. Niveau 3 : Savoir distinguer les différents types d'espaces de stockage			X	X	X	X	X	X
	Traiter des données	Niveau 1 : Sélectionner et mettre en relation des informations issues de ressources numériques. Niveau 2 : Insérer, saisir et trier des données dans un tableur pour les exploiter.					X	X	X	X
2 Communication et collaboration	Interagir	Niveau 1 : Comprendre que des contenus sur Internet peuvent être inappropriés et savoir réagir. Niveau 2 : Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer. Connaître et utiliser les règles de civilité lors des					X	X	X	X

Domaines	Compétences	Explicitation des items (compétences)	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
		interactions en ligne.								
	Partager et publier	Niveau 1 : Publier des contenus en ligne. Niveau 2 : Savoir que certains contenus sont protégés par un droit d'auteur.							X	X
	Collaborer	Niveau 1 : Utiliser un dispositif d'écriture collaborative. Niveau 2 : Utiliser un dispositif d'écriture collaborative adapté à un projet afin de partager des idées et de coproduire des contenus.							X	X
	S'insérer dans le monde numérique	Niveau 1 : Comprendre la nécessité de protéger la vie privée de chacun.					X	X	X	X
<b>3</b> <b>Création de contenus</b>	Développer des documents textuels	Niveau 1 : Utiliser les fonctions simples d'un traitement de texte. Niveau 2 : Utiliser les fonctions simples d'une application pour produire des contenus majoritairement textuels associés à une image, un son ou une vidéo. Niveau 3 : Créer des contenus majoritairement textuels à l'aide de différentes applications.				X	X	X	X	X
	Développer des documents multimédias	Niveau 1 : Produire ou numériser une image ou un son. Niveau 2 : Produire et enregistrer un document multimédia.	X	X			X	X	X	X
	Adapter les documents à leur finalité	Niveau 1 : Utiliser des fonctions simples de mise en page d'un document pour répondre à un objectif de diffusion.							X	X
	Programmer	Niveau 1 : Lire et construire un algorithme qui comprend des instructions simples. Niveau 2 : Réaliser un programme simple.				X	X		X	X
<b>4</b> <b>Protection et</b>	Sécuriser l'environnement numérique	Niveau 2 : Identifier les risques principaux qui menacent son environnement informatique.					X	X		

Domaines	Compétences	Explicitation des items (compétences)	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<b>sécurité</b>	Protéger les données personnelles et la vis privée									
	Protéger la santé, le bien être et l'environnement	Niveau 1 : Comprendre que l'utilisation non réfléchie des t technologies numériques peut avoir des impacts négatifs sur sa santé et son équilibre social psychologique.					x	x	x	x
<b>5 Environnement numérique</b>	Résoudre des problèmes techniques	Niveau 1 : Savoir décrire l'architecture simple d'un ordinateur et de ses périphériques				x	x	x		
	Evoluer dans un environnement numérique	Niveau 1 : Se connecter à un environnement numérique. Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique. Niveau 2 : Retrouver des ressources et des contenus dans un environnement numérique. Niveau 3 : Personnaliser un environnement numérique. Organiser ses contenus et ses ressources dans son environnement numérique.			x	x	x	x	x	