

Le DNB (Diplôme National du Brevet) est délivré par le ministère de l'Éducation nationale. C'est le premier examen national officiel passé par un élève français.



Dès la rentrée, chaque élève doit vérifier qu'il a une pièce d'identité valide pour juin de l'année suivante. Ce document est indispensable pour se présenter aux épreuves du DNB ! **Si ce n'est pas le cas, il faut faire les démarches dès septembre.**

## POUR OBTENIR LE DNB, IL Y A 3 ETAPES :

### LE CONTROLE CONTINU - TOUT AU LONG DE L'ANNEE

Chaque résultat d'évaluation réalisée **dans toutes les matières** est reporté dans le livret de compétences (sur Pronote). En fin de 3°, ce sont les compétences du cycle 4 qu'il faut valider dans 8 composantes.

**Chaque résultat d'évaluation de septembre à juin compte pour l'obtention du DNB.**

→ C'est ce qu'on appelle le contrôle continu.



### L'ÉPREUVE ORALE – AU COURS DU 3° TRIMESTRE

- Une épreuve orale a lieu au cours du 3° trimestre pour **évaluer la qualité de l'expression orale** de l'élève. L'élève présente un projet mené au collège.

- L'épreuve est organisée au collège par le collège.



### LES ÉPREUVES ÉCRITES - FIN JUIN

Au contrôle continu, s'ajoutent 4 épreuves écrites. Elles ont lieu en juin :

1. Français	2. Mathématiques	3. Histoire, Géographie et Enseignement Moral et Civique	4. Sciences
3 heures	2 heures	2 heures	1 heure
<b>A partir d'un extrait de texte littéraire</b> et éventuellement d'une image, évaluation des compétences linguistiques (grammaire - dont réécriture-, lexique...) et des compétences de compréhension et d'interprétation  + dictée  + rédaction	<b>Exercices</b> , dont certains assortis de tableaux ou de schémas, et dont un exercice d'informatique.	<b>Analyse et compréhension de documents</b>  + utilisation des repères historiques et géographiques  + mobilisation des compétences de l'enseignement moral et civique	<b>2 disciplines sur les 3</b>  - physique-chimie  - sciences de la vie et de la Terre  - technologie  Un tirage au sort a lieu environ 1 mois avant l'épreuve et les élèves sont prévenus par le collège.



# DNB

## CALCULER MES POINTS POUR OBTENIR LE BREVET : FICHE 2

L'examen, sur **800 points**, se compose de deux parties :

- **Le contrôle continu** sur 400 points (moyenne des résultats obtenus dans l'année par les évaluations).
- **L'examen final** sur 400 points.

L'élève est reçu s'il obtient **400 points sur les 800** et obtient la mention :

**Assez bien** (à partir 480 points)

**Bien** (à partir de 560 points)

**Très bien** (à partir de 640 points)

### Le contrôle continu (400 points)

Evaluation tout au long de l'année, sur **8 thèmes** appelés **composantes**.

A chaque fin de trimestre, nous ferons la moyenne de toutes tes compétences obtenues aux évaluations pour te montrer où tu en es au contrôle continu. Ce récapitulatif sera en pied de bulletin.

Domaines	Évaluations	Niveau de maîtrise				
		Insuffisante	Fragile	Satisfaisante	Très bonne	Excellente
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit			✓			
D1.2 - Langues étrangères et régionales					✓	
D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques						✓
D1.4 - Langage des arts et du corps			✓			
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre					✓	
D3 - La formation de la personne et du citoyen					✓	
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques					✓	
D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine					✓	

- 1 maîtrise insuffisante = 10 points → couleur **orange** sur Pronote
- 1 maîtrise fragile = 25 points → couleur **jaune** sur Pronote
- 1 maîtrise satisfaisante = 40 points → couleur **verte** sur Pronote
- 1 très bonne maîtrise = 50 points → couleur **vert foncé** sur Pronote

→ Dans l'exemple ci-dessus, calcule le nombre de points obtenus par l'élève à la fin du 1<sup>er</sup> trimestre :

### L'examen final (400 points)

A la fin de l'année, il y a **4 épreuves écrites (fin juin)** et **une épreuve orale (début juin)**.

Toutes ces épreuves ont lieu au collège Claude Debussy pour la voie générale :

- |  |              |
|--|--------------|
| - Mathématiques  | → 100 points |
| - Français   | → 100 points |
| - Histoire-Géographie-EMC  | → 50 points  |
| - Sciences   | → 50 points  |
| (2 des 3 disciplines tirées au sort : SVT- Technologie, Physique-Chimie) |              |



Epreuve orale → 100 points

Participation à la chorale ou option latin : **jusqu'à 20 points supplémentaires**

IMPORTANT

A la fin du 1<sup>er</sup> trimestre, il sera proposé à certains élèves de s'inscrire au **DNB professionnel**.

Les modalités des épreuves et le calcul des points sont les mêmes, ce sont juste les sujets qui sont différents.

**POUR RESUMER :**

<https://www.education.gouv.fr/le-diplome-national-du-brevet-10613>

**L'ÉVALUATION DU SOCLE 400 POINTS**

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, c'est **ce que votre enfant doit savoir à la fin de sa scolarité obligatoire** (à l'âge de 16 ans).

À la fin de l'année, les professeurs évaluent les acquis des élèves prévus par le socle. Ils utilisent les **4 appréciations** suivantes qui correspondent chacune à un nombre de points. C'est leur addition qui donne le résultat de votre enfant à l'évaluation.

MAÎTRISE INSUFFISANTE	→	10 points
MAÎTRISE FRAGILE	→	25 points
MAÎTRISE SATISFAISANTE	→	40 points
TRÈS BONNE MAÎTRISE	→	50 points

**EN OPTION** Des enseignements facultatifs (latin, grec, langues régionales...) peuvent permettre d'obtenir jusqu'à **20 points supplémentaires**.



**L'ÉLÈVE EST REÇU**

**S'IL OBTIENT 400 POINTS SUR 800**

+ DE **480** POINTS  
MENTION  
ASSEZ BIEN

+ DE **560** POINTS  
MENTION  
BIEN

+ DE **640** POINTS  
MENTION  
TRÈS BIEN

**LES ÉPREUVES FINALES 400 POINTS**



**ÉPREUVE 2 MATHÉMATIQUES**

Exercices, dont certains assortis de tableaux ou de schémas, et un exercice d'informatique.

**2 h** | écrit | **100 POINTS**

**ÉPREUVE 4 SCIENCES**

Physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie (2 épreuves sur les 3).

**1 h** | écrit | **50 POINTS**

**ÉPREUVE 1**

**FRANÇAIS**

Explication d'un extrait de texte littéraire + dictée + grammaire + exercice de réécriture et rédaction.

**3 h** | écrit | **100 POINTS**

**ÉPREUVE 3**

**HISTOIRE GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE**

Analyse de documents et de cartes...

**2 h** | écrit | **50 POINTS**

**ÉPREUVE 5**

**ORAL**

Chaque élève présente un projet mené en histoire des arts ou dans le cadre d'un EPI ou de l'un des parcours éducatifs. L'exposé est suivi d'un entretien.

**15 min.** | oral individuel | **100 POINTS**

ou **25 min.** | oral collectif | **100 POINTS**



## ME PREPARER ET M'ORGANISER POUR LES EPREUVES ECRITES : FICHE 3



Préparer l'examen final de juin nécessite un travail régulier et rigoureux dès septembre.

### Bilan de mon travail fin de la période 1

DATE :

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> J'apprends mes cours au fur et à mesure.<br><input type="checkbox"/> Je fabrique des fiches de révision.<br><input type="checkbox"/> Je partage mes fiches avec mes camarades.<br><input type="checkbox"/> Je relis régulièrement les cours passés.<br><input type="checkbox"/> Je me questionne sur le contenu de mes cours. | <input type="checkbox"/> Je planifie mes révisions.<br><input type="checkbox"/> Je me fixe des horaires pour réviser le DNB écrit.<br><input type="checkbox"/> Je travaille en groupe.<br><input type="checkbox"/> Autres : _____ |
|--|---|

### Bilan de mon travail fin de la période 2

DATE :

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> J'apprends mes cours au fur et à mesure.<br><input type="checkbox"/> Je fabrique des fiches de révision.<br><input type="checkbox"/> Je partage mes fiches avec mes camarades.<br><input type="checkbox"/> Je relis régulièrement les cours passés.<br><input type="checkbox"/> Je me questionne sur le contenu de mes cours. | <input type="checkbox"/> Je planifie mes révisions.<br><input type="checkbox"/> Je me fixe des horaires pour réviser le DNB écrit.<br><input type="checkbox"/> Je travaille en groupe.<br><input type="checkbox"/> Autres : _____ |
|--|---|

### Bilan de mon travail fin de la période 3

DATE :

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> J'apprends mes cours au fur et à mesure.<br><input type="checkbox"/> Je fabrique des fiches de révision.<br><input type="checkbox"/> Je partage mes fiches avec mes camarades.<br><input type="checkbox"/> Je relis régulièrement les cours passés.<br><input type="checkbox"/> Je me questionne sur le contenu de mes cours. | <input type="checkbox"/> Je planifie mes révisions.<br><input type="checkbox"/> Je me fixe des horaires pour réviser le DNB écrit.<br><input type="checkbox"/> Je travaille en groupe.<br><input type="checkbox"/> Autres : _____ |
|--|---|

### Bilan de mon travail fin de la période 4

DATE :

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> J'apprends mes cours au fur et à mesure.<br><input type="checkbox"/> Je fabrique des fiches de révision.<br><input type="checkbox"/> Je partage mes fiches avec mes camarades.<br><input type="checkbox"/> Je relis régulièrement les cours passés.<br><input type="checkbox"/> Je me questionne sur le contenu de mes cours. | <input type="checkbox"/> Je planifie mes révisions.<br><input type="checkbox"/> Je me fixe des horaires pour réviser le DNB écrit.<br><input type="checkbox"/> Je travaille en groupe.<br><input type="checkbox"/> Autres : _____ |
|--|---|

### Bilan de mon travail fin de la période 5

DATE :

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> J'apprends mes cours au fur et à mesure.<br><input type="checkbox"/> Je fabrique des fiches de révision.<br><input type="checkbox"/> Je partage mes fiches avec mes camarades.<br><input type="checkbox"/> Je relis régulièrement les cours passés.<br><input type="checkbox"/> Je me questionne sur le contenu de mes cours. | <input type="checkbox"/> Je planifie mes révisions.<br><input type="checkbox"/> Je me fixe des horaires pour réviser le DNB écrit.<br><input type="checkbox"/> Je travaille en groupe.<br><input type="checkbox"/> Autres : _____ |
|--|---|

### Mes résultats au DNB blanc :

Français			Histoire géographie et Enseignement Moral et Civique		
Mathématiques			Sciences		

Nous sommes en juin, c'est le jour des épreuves écrites du DNB, le français ! C'est ton premier examen officiel et tu dois écrire sur une copie d'examen.

### 1. Complète l'entête avec les informations demandées

DANS CE CADRE	Académie : _____ Session : _____ Modèle EN. _____
	Examen ou Concours _____ Série* : _____
	Spécialité/option : _____ Repère de l'épreuve : _____
	Épreuve/sous-épreuve : _____
	NOM : _____ <small>(en majuscules, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)</small>
Prénoms : _____ N° du candidat <input type="text"/>	
Né(e) le : _____ <small>(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la liste d'appel)</small>	
NE RIEN ÉCRIRE	Examen ou concours : _____ Série* : _____
	Spécialité/option : _____
	Repère de l'épreuve : _____
	Épreuve/sous-épreuve : _____ <small>(Préciser, s'il y a lieu, le sujet choisi)</small>
	Note : <input type="text"/> / 20 <small>Appréciation du correcteur (uniquement s'il s'agit d'un examen) :</small>
* Uniquement s'il s'agit d'un examen.	

Numérotez chaque page (dans le cadre en bas de la page) et placez les feuilles intercalaires dans le bon sens.

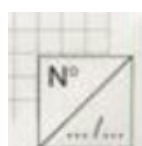
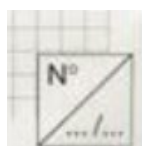
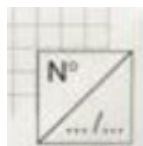
### 2. Recopie le titre et la 1ère phrase de cette dictée sur la copie d'examen

#### Dictée

Les rideaux se séparèrent lentement, et laissèrent voir une décoration représentant une place publique, lieu vague, commode aux intrigues et aux rencontres de la comédie.



### 3. Tu vas rendre ta copie double, tu as écrit sur 3 pages, indique la pagination sur chaque coin de page.



**Les objectifs :**

Une épreuve obligatoire notée sur **100 points**.

L'épreuve consiste à présenter à l'oral un projet mené au cours d'activités pratiques du cycle 4. Les projets sont encadrés par les professeurs en cours ou pendant les heures de vie de classe et demandent un investissement régulier des élèves tout au long de l'année.

**Modalités de l'épreuve :**

1. Durée de l'épreuve

Les candidats peuvent choisir de présenter l'épreuve individuellement ou en groupe de 2 ou 3 élèves maximum. Il est possible de présenter l'oral en langue étrangère.

Composition du groupe	Exposé oral	Entretien avec le jury	Durée totale de l'épreuve
1 personne	5 minutes  Le candidat peut appuyer son exposé sur une réalisation concrète (production, carnet de bord, diaporama, vidéo...)	10 minutes	15 minutes
2-3 personnes	10 minutes  Chacun des candidats intervient	15 minutes  Avec l'ensemble du groupe	25 minutes

2. Attendus de l'épreuve

L'épreuve orale est une soutenance : elle a pour objet d'évaluer la capacité de l'élève ou du groupe à exposer la démarche qui a été la sienne (compétences et connaissances acquises grâce à ce projet).

L'exposé doit être structuré.

Les supports utilisés pour accompagner l'exposé peuvent être variés (diaporama, maquette, enregistrement vidéo, livret etc...) mais ne peuvent qu'illustrer la présentation synthétique du projet.

3. Calendrier de l'épreuve

Oral blanc	Epreuve orale du DNB au collège
Retour du document indiquant le sujet retenu :	Retour du document indiquant le sujet retenu :
Date de l'épreuve :	Date de l'épreuve :

**Quel projet présenté ?**

Ce projet est AU CHOIX parmi le :

- Parcours Citoyen
- Parcours d'Education Artistique et Culturelle
- Parcours Avenir
- Parcours Santé

Un échange avec les enseignants et le professeur tuteur est conseillé pour être bien sûr de son choix. Choisir un sujet judicieux qui permettra de faire un oral intéressant et riche.