



**COLLEGE VIEUX PORT**  
**DISPOSITIF RELAIS**  
**2, rue des Martégaies**  
**13002 MARSEILLE**

 04 96 11 68 70  
 04 91 90 02 47

# Le Dispositif Relais Mixte

## *Collège Vieux Port*



Principale : **Mme BEN KADER**

Enseignante Coordinatrice : **Mme QUINTIN**

Assistante Pédagogique : **Melle MONBOUSSIN**

# Sommaire

1. Présentation générale .....	4
1.1. Le dispositif relais expliqué .....	4
Qu'est-ce que le dispositif relais ?.....	4
Pour qui ?.....	4
Comment ? .....	4
1.2. Le cadre de travail .....	5
Une salle de classe unique .....	5
Une salle informatique .....	5
Les lieux de vie du collège .....	6
1.3. Le dispositif relais au sein du collège Vieux Port.....	6
Une classe intégrée dans le collège.....	6
Une participation active aux projets du collège.....	7
• « Dessine-moi la méditerranée ».....	7
• Le BEIT PROJECT .....	7
2. Le projet du dispositif relais .....	8
2.1. Présentation générale du projet .....	8
Pourquoi un projet ? .....	8
Description du projet pour l'année 2015 / 2016.....	8
Quelles approches ? .....	9
2.2. La réalisation du projet.....	9
Des sorties culturelles hebdomadaires .....	9
Des ateliers pédagogiques.....	9
Des sorties pédagogiques et sportives à chaque session.....	9
2.3. Des élèves acteurs du projet .....	10
Une participation active aux diverses activités .....	10
Des restitutions variées .....	11
3. Les objectifs du dispositif relais .....	12
3.1. Les objectifs d'ensemble .....	12
3.2. Les accomplissements du dispositif relais.....	12

4. Et après ?.....	13
4.1. Rentrée 2016.....	13
Projets :.....	13
• <i>Le Bateau Livre</i> .....	13
• <i>La Méditerranée livrée</i> .....	13
Les interlocuteurs :.....	13
Calendrier des sessions annuelles :.....	13

# 1. Présentation générale

## 1.1. Le dispositif relais expliqué

### Qu'est-ce que le dispositif relais ?

Le dispositif relais est une structure d'accueil **temporaire** pour les élèves en voie de déscolarisation et de désocialisation. Il a pour objectif de favoriser la rescolarisation des élèves et de construire avec eux un parcours de formation scolaire ou professionnel individualisés.

Il existe plusieurs types de structures relais. Les « ateliers relais » accueillent les élèves pour des sessions de neuf semaines ; il y a trois sessions d'atelier relais par an. La classe relais s'articule annuellement en quatre sessions de sept semaines chacune. La structure relais du collège Vieux Port est une **classe relais de type mixte**, c'est-à-dire composée de plusieurs niveaux scolaires (6ème , 5ème , 4ème ou 5ème , 4ème , 3ème , selon les affectations) et basée sur une pédagogie différenciée.

La classe relais coopère étroitement avec les équipes pédagogiques, médico-sociales et cadres du collège, ainsi qu'avec les équipes pédagogiques des établissements d'origine des élèves afin de mettre en place un suivi complet des élèves.

Le dispositif relais vise avant tout à la resocialisation de l'élève et à l'acquisition du socle commun de connaissances ; il ne remplace pas le cursus scolaire traditionnel. Le dispositif relais n'est pas une affectation sur le long terme. De même qu'il n'est en aucun cas une sanction.

### Pour qui ?

Les élèves concernés par une éventuelle affectation en dispositif relais sont les élèves de classes de 6ème , 5ème , 4ème ou 3ème qui :

- sont en voie de déscolarisation
- sont en voie de désocialisation
- souffrent de lacunes freinant leurs apprentissages

### Comment ?

L'équipe du dispositif relais est composée d'un enseignant coordonateur et d'un AED ; elle travaille étroitement avec les CPE du collège ainsi qu'avec la direction de l'établissement.

Le dispositif relais propose un emploi du temps hebdomadaire à horaires réguliers. Les mercredi (journée) et vendredi (après-midi) sont volontairement libérés pour encourager les élèves à pratiquer des activités extrascolaires (activités sportives, ateliers de cuisine, etc.) de même qu'à organiser des retours ponctuels dans la classe d'origine de l'élève.

Des intervenants divers pour une approche de l'école différente.

Une pédagogie différenciée et un enseignement pluridisciplinaire pour une transversalité des apprentissages.

## 1.2. Le cadre de travail

### Une salle de classe unique

Le dispositif relais du collège Vieux Port bénéficie d'un espace de travail unique et exclusif. Située en face du CDI, la salle de classe constitue un lieu de travail agréable adapté aux effectifs des classes mixtes. Tous les cours y sont dispensés. Ainsi, les élèves ont la possibilité d'y laisser leurs cahiers durant les récréations, la demi-pension, voire d'un jour à l'autre.



Ceci permet à l'élève de s'approprier son espace de travail scolaire. Les devoirs y sont également faits avec l'aide de l'enseignant et de l'assistant pédagogique.

La salle de classe est équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur qui permettent de dispenser un enseignement multimédia illustrant les thématiques abordées.

### Une salle informatique

Une heure par semaine, les élèves du dispositif relais du collège Vieux Port assistent à une séance d'informatique dans la salle informatique du collège, située à deux pas de la salle de classe. Cette salle offre aux élèves tous les outils nécessaires à leur apprentissage du numérique :

- de nombreux postes de travail
- des bureaux
- un vidéoprojecteur

- une imprimante

Cet équipement permet aux élèves de réaliser des travaux divers, tels que des opérations sur tableaux Excel, des exercices en ligne (en lien avec le programme de mathématiques), des séances de visionnage de contenus pédagogiques (par exemple lors de la préparation au Brevet d'Initiation à l'Aéronautique).

Il leur est ainsi aisé de développer leur connaissance ainsi que leurs pratiques de l'outil informatique.

### Les lieux de vie du collège

Les élèves du dispositif relais sont, pour le temps de la session soumis aux mêmes règles que les autres élèves du collège. À ce titre, ils respectent les mêmes règles et disposent des mêmes espaces de vie au sein du collège Vieux Port :

- le CDI (centre d'information et de documentation) propose un espace de lecture et de documentation ouvert lors des récréations
- le réfectoire du collège accueille les demi-pensionnaires du dispositif relais au même titre que les élèves du collège
- la salle de permanence peut recevoir temporairement les élèves du dispositif relais dans le cas d'une absence de l'enseignante ou d'une situation exceptionnelle
- l'infirmerie du collège dispense aux élèves les soins élémentaires dans le cas d'une douleur ou d'une blessure

Il est important de considérer l'élève inscrit en dispositif relais comme **n'importe lequel des élèves du collège Vieux Port.**

## 1.3. Le dispositif relais au sein du collège Vieux Port

### Une classe intégrée dans le collège

L'équipe du dispositif relais travaille en étroite collaboration avec les équipes pédagogiques et médico-sociales ainsi qu'avec le personnel cadre du collège dans le but d'intégrer au mieux les élèves de la classe relais.

Les élèves ont par exemple, lors de l'année scolaire 2015-2016 participé à des projets communs à d'autres classes.

## Une participation active aux projets du collège

Dans une perspective d'intégration des élèves de dispositif relais au sein du collège d'accueil, la classe relais participe au projet du collège sous la forme de contributions variées.

- **« Dessine-moi la méditerranée »**

MICHEL VAUZELLE,  
Président de la Région  
Provence-Alpes-Côte d'Azur

SERGÉ TELLE,  
Président de l'Agence des Villes  
et Territoires Méditerranéens  
Durables / Villa Méditerranée,

et PLANTU,  
Président de Cartooning for Peace,

sont heureux de vous convier à la présentation  
de l'exposition pédagogique

### DESSINE-MOI LA MÉDITERRANÉE

le mardi 10 novembre 2015, à 17h30,  
à la Villa Méditerranée.

Eplanade du J4 - 13002 Marseille  
Entrée libre sur réservation obligatoire :  
billetterie@villa-mediterranee.org / 04 95 09 42 70



© Baha Boukhari (Palestine) / Cartooning for Peace

Cartooning for Peace, dont l'action pédagogique est soutenue par la MGEN, la Fondation BNP Paribas et la Fondation Yareme, tient également à remercier l'Organisation internationale de la Francophonie, la Fondation de France et le Fonds du 11 janvier ainsi que l'UNESCO à travers son réseau NETMED Youth pour leur précieux soutien.



Région  
Provence-Alpes-Côte d'Azur

AViTeM  
Agence des Villes et Territoires  
Méditerranéens Durables

VM  
VILLA MEDITERRANÉE

Dans le courant du mois de novembre, le collège Vieux Port a accueilli trois grands dessinateurs de presse (dont Plantu) membres de l'association *Cartooning for Peace*, venus à Marseille dans le cadre de l'exposition « Dessine-moi la Méditerranée » tenue à la Villa Méditerranée. Les élèves du collège Vieux Port et de la classe relais ont eu l'occasion de participer à une présentation des trois dessinateurs suivie d'un débat au cours duquel les élèves ont pu leur poser directement leurs questions. Les élèves volontaires ont ensuite été conviés à la Villa Méditerranée pour assister à la conférence officielle.

Ce projet a permis de sensibiliser les élèves du dispositif relais à des thématiques d'actualité et de les intégrer positivement dans la vie du collège Vieux Port.

- **Le BEIT PROJECT**

Cette année, le dispositif relais a participé au BEIT PROJECT avec une autre classe du collège Vieux Port et des classes de deux autres collèges marseillais. Ce projet européen d'école nomade visait la découverte de l'autre et celle de l'espace urbain. Ainsi, encadrés par divers intervenants (architectes, historiens, animateurs), les élèves ont construit ensemble des cabanes en bois dans des lieux choisis du quartier du Panier afin de bénéficier d'un nouveau lieu d'apprentissage. Ils sont ensuite partis à la découverte du quartier pour travailler sur des traces historiques présentes sur place.

Les élèves du dispositif relais ont collaboré avec leurs pairs afin de réaliser des films et des interviews portant sur des thématiques qu'ils avaient fait émerger de leur découverte du quartier du Panier et de ses trésors cachés.



Les meilleurs films ont été diffusés à la Villa Méditerranée lors d'une soirée de clôture le 31 mai, en présence des élèves participants, de leurs familles et des personnes interviewées.

## 2. Le projet du dispositif relais

### 2.1. Présentation générale du projet

#### Pourquoi un projet ?

Chaque année, le dispositif relais élabore un projet commun aux 4 sessions. Ce projet a plusieurs vocations :

- il oriente les activités abordées avec les élèves vers des problématiques nouvelles qui visent à éveiller leur curiosité
- il instaure une cohérence entre les disciplines enseignées et permet aux élèves d'effectuer des liens concrets entre les différents savoirs qu'ils ont acquis, et par conséquent de s'approprier efficacement le socle commun de connaissances
- il invite l'élève à s'investir personnellement dans l'élaboration de ses connaissances et consolide le groupe classe
- il valorise l'élève à travers ses réalisations

#### Description du projet pour l'année 2015 / 2016

Le projet du dispositif relais pour l'année 2015 / 2016 s'intitulait « *De la Terre à la bouche – Ecologie et alimentation* ». Il s'agissait d'amener les élèves à découvrir les richesses de la biodiversité méditerranéenne et de l'alimentation éco-responsable pour renforcer les valeurs de nos jeunes citoyens, tout en consolidant leur compréhension du processus agro-alimentaire local.

## Quelles approches ?

Il a semblé essentiel de multiplier les approches du projet afin de répondre au mieux aux problématiques qu'il se proposait de soumettre à la réflexion des élèves. Le projet s'est alors articulé en différents tenants :

- des tenants écologiques et biologiques
- des tenants culturels variés
- des tenants culinaires

## 2.2. La réalisation du projet

### Des sorties culturelles hebdomadaires

Chaque jeudi après-midi, les élèves de la classe relais sont partis en sortie culturelle dans les musées de la ville, mais aussi dans des structures telles que la bibliothèque de l'Alcazar. Ils ont par exemple pu se sensibiliser à la biodiversité au Muséum d'Histoire Naturelle, ou à la richesse de la culture méditerranéenne au MuCEM.

Ces sorties hebdomadaires ont permis de sensibiliser les élèves à la diversité culturelle de l'espace méditerranéen et d'éveiller leur curiosité face à ses enjeux.

### Des ateliers pédagogiques

Les sorties hebdomadaires ont été ponctuées d'ateliers pédagogiques au cours desquels les élèves de la classe relais ont été amenés à appréhender concrètement les thématiques abordées et à participer activement à la construction de leur savoir. Lors d'une sortie au Muséum d'Histoire Naturelle, les élèves ont par exemple dû mesurer la contenance de divers crânes humains à l'aide de semoule (australopithèques, homme de Neandertal, homo Sapiens ...) afin de les reconnaître.

### Des sorties pédagogiques et sportives à chaque session

S'ajoutent aux sorties culturelles des sorties pédagogiques et sportives à chaque session :

Les élèves ont eu l'occasion de visiter la ferme pédagogique du Roy d'Espagne où ils ont appréhendé l'univers agricole en observant diverses plantations de fruits et de légumes (qu'ils ont goûtés). Les élèves ont également été sensibilisés à l'élevage des animaux ; ils ont pu les approcher et ainsi se familiariser avec les divers tenants de l'univers de la ferme.



De plus, des sorties organisées sur l'un des voiliers de l'association AJD, le RANA II, ont approfondi la découverte de l'espace méditerranéen. Les élèves ont activement participé aux manœuvres à bord du bateau et ainsi navigué un voilier de 15 mètres de long, accompagnés par les membres de l'association. Des escales sur l'île du Frioul ont été l'occasion d'un questionnement sur l'écocitoyenneté et la biodiversité.



L'étude de l'espace méditerranéen fait émerger des réflexions portant sur la biodiversité et les mesures préventives nécessaires à sa préservation. De même, ces sorties ont permis de réfléchir aux notions de « vivre ensemble » et de développer les compétences civiques de chacun.

### **2.3. Des élèves acteurs du projet**

#### **Une participation active aux diverses activités**

Les élèves du dispositif relais du collège Vieux Port ont participé pleinement aux activités relatives au projet. Il a semblé capital d'impliquer concrètement les élèves dans ces sorties afin de pouvoir consolider leur adhésion au projet.

A plusieurs reprises dans l'année, les élèves de la classe relais ont eu la chance de pouvoir assister à des cours de cuisine donnés par le chef du Môle Passadat, au MuCEM. Les élèves ont ainsi découvert l'univers de la gastronomie méditerranéenne en cuisinant avec des ingrédients locaux et de saison – certains provenant du potager attenant au restaurant. Encadrés par le chef et le sous chef du Môle, ils ont élaboré des plats complexes et savoureux que nous avons dégustés sur place ensemble. Le chef a également cuisiné quelques unes de ses recettes originales pour les faire goûter aux élèves.



### Des restitutions variées

Nous avons demandé aux élèves de la classe relais des restitutions pour chaque sortie pédagogique. Toutes les semaines, ils ont rempli un livret culturel portant sur la sortie à laquelle ils participaient ; de la sorte, ils ont été amenés à enquêter sur place afin de répondre aux questions qui leur étaient posées. La remédiation à ces questionnaires en classe a donné lieu à un approfondissement de chaque thématique et a offert l'opportunité aux élèves de s'exprimer sur ce qu'ils avaient découvert.

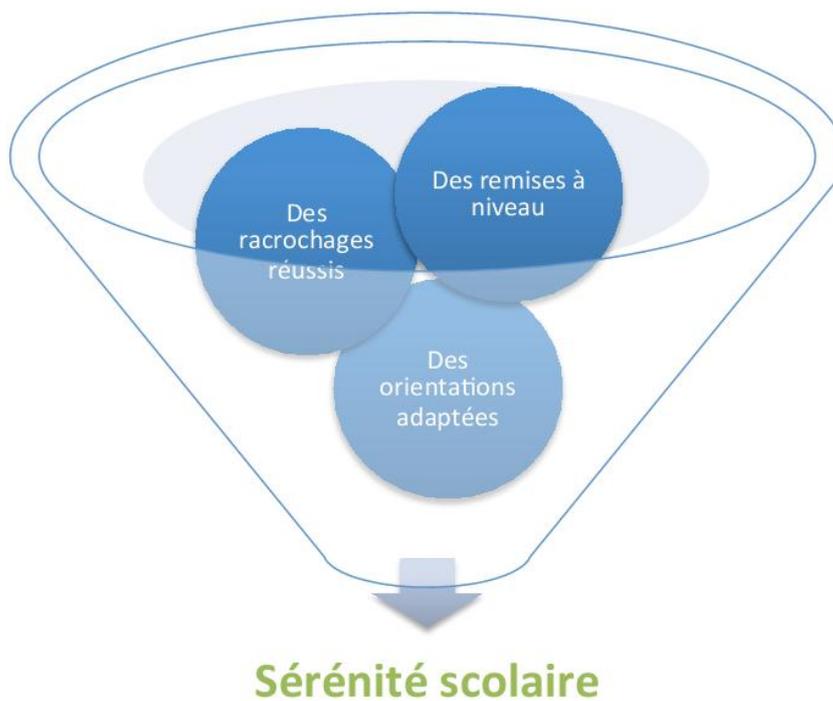
Les élèves ont également pris de nombreuses photographies lors des sorties.

### 3. Les objectifs du dispositif relais

#### 3.1. Les objectifs d'ensemble



#### 3.2. Les accomplissements du dispositif relais



## 4. Et après ?

### 4.1. Rentrée 2016

#### Projets :

- *Le Bateau Livre*

Pour cette nouvelle année, nous travaillerons sur le thème de la mer. L'initiative envisagée consiste à réaliser un roman collectif et photographique sur le thème des enjeux méditerranéens. Intitulé « Le bateau livre », ce projet vise tant à la découverte d'un espace commun qu'à la tentative de description artistique de celui-ci par les élèves. En effet, les élèves réaliseront un travail poétique sur le thème de la mer méditerranée à la suite de sorties pédagogiques sur un voilier.

Ce projet intégrera les tenants culturels de la représentation de la Méditerranée.

- *La Méditerranée livrée*

Afin que les élèves puissent s'approprier l'espace méditerranéen, un séjour insolite sera envisagé : un voyage itinérant sur un voilier. Quatre déplacements en voilier en mer méditerranée seront organisés par le biais de l'association « Amicale des Jeudi Dimanche ». Plusieurs nuits seront passées à bord du voilier pour chacun des groupes mobilisés et une restitution sous la forme de roman-photo documentaire et vidéo sera réalisée par les élèves participants au projet.

Ce roman-photo documentaire sera exposé dans un lieu culturel de la ville.

#### Les interlocuteurs :

L'équipe du dispositif relais à la rentrée 2016 :

- **Mme QUINTIN** pour l'enseignement et la coordination
- **Mme MONBOUSSIN** pour l'assistantat pédagogique et éducatif

#### Calendrier des sessions annuelles :

**Session 1** : du 26 septembre 2016 au 18 novembre 2016

**Session 2** : du 28 novembre 2016 au 20 janvier 2017

**Session 3** : du 30 janvier 2017 au 31 mars 2017

**Session 4** : du 24 avril 2017 au 16 juin 2017