

Séance METHODOLOGIE 3^e sur la relecture de la dictée

Lors de la première lecture :

- repérer le temps : imparfait/passé simple
- repérer les personnages et ce qu'ils font : comprendre l'histoire (voir où sont les pluriels)

Les erreurs possibles

1/ l'accord sujet-verbe

- « qui est-ce qui fait l'action » pour trouver le sujet et accorder.

Ex : « Roger s'applique ... » : c'est Roger qui s'applique = « il »

- appliquer sa conjugaison : se demander à quel temps on est et conjuguer.

Ex : s'appliquait est à l'imparfait. -ais, ais, ait

ex : La maison qu'habitaient mes parents. (ce sont les parents qui habitent donc « ils » à l'imparfait, -aient)

2/ accord dans le GN : mettre des -S au pluriel des noms et des adjectifs

3/ la graphie du son [é] : ais/ait/aient(imparfait), ez (vous), er (infinitif), é/és/ées/ée (participe passé), ai (je au futur et au passé simple)

ER ou é : infinitif ou participe ?

Règle 1 : on remplace par un verbe du 3^e groupe :

- si on dit « mordre » c'est l'infinitif donc ER.
- si on dit mordu, c'est le participe passé donc é

Règle 2 :

ER

- si un autre verbe devant
- si après une préposition (à, dans par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous)

é :

- après l'auxiliaire être ou avoir
- quand c'est un adjectif qui s'accorde avec le nom

Si c'est un participe : é, ée, és, ées ?

CAS 1 : avec un NOM

On accorde comme un adjectif avec le nom

CAS 2 : avec l'auxiliaire ETRE

On accorde avec le sujet (ajout d'un -E si le sujet est au féminin, ajout d'un -S si le sujet est au pluriel)

ex : La maison est située (le sujet est la maison = « elle » = fém/sg = ée)

CAS 3 : avec l'auxiliaire AVOIR

On n'accorde pas, sauf si le COD est placé avant le verbe. Alors, on accorde avec le COD. (attention : que, les, la)

un officier qui **les** avait regardés jouer

regardé = participe passé. Employé avec quoi ? l'auxiliaire avoir. Le COD est-il placé avant ou après le verbe ? Placé avant car c'est « les ».

DONC j'applique la règle : le COD étant placé avant le verbe, j'accorde le participe avec le COD. Le COD est pluriel et masculin donc j'ajoute -S.

Pour trouver un COD, on pose la question « qui ? Quoi ? » après le verbe. Ex : un officier avait regardé qui/quoi ? = les = les gens

les verbes en IR ont un participe en -I (masc, sing) : finir → fini

4/ les homophones

où/ou : où : le lieu ou le temps // ou = ou bien

ce/cet/cette/ces :

- ce = devant un nom OU si devant un verbe c'est quand on peut dire « cela »
se = devant un verbe pronominal (se laver, se promener ...)
- cet : devant un nom masculin qui commence par une voyelle (cet arbre)
- cette : devant un nom féminin
- ces : démonstratif (ceux que je vois) # ses : possessif (les siens)

vainc/ vins/vint/vain/vin :

- vainc : vaincre
- vins/vint : venir au ps
- vin : le vin que l'on boit
- vain = inutile, « en vain » (qui ne servait à rien)

conter/compter

- conter = raconter
- compter = les maths

leur/leurs

devant un verbe : toujours LEUR

devant un nom : LEUR quand chaque personne en a un (ex : leur nez) et LEURS quand chaque personne en a plusieurs (ex : leurs oreilles)

5/ attention aux liaisons : elles vous donnent la lettre à la fin des mots

6/ Lexique (mais peu de points enlevés)

dictée faite

Dictée :

Je viens au monde. La maison qu'habitaient alors mes parents est située dans une rue sombre et étroite de Saint-Malo, appelée rue des Juifs : cette maison est aujourd'hui transformée en auberge. [...] J'étais presque mort quand je vins au monde. Le mugissement des vagues, soulevées par une bourrasque annonçant l'équinoxe d'automne, empêchait d'entendre mes cris : on m'a souvent conté ces détails ; leur tristesse ne s'est jamais effacée de ma mémoire.

CHATEAUBRIAND, *Mémoires d'Outre-Tombe*, 1849-1850.