

S'engager. Pourquoi ? Comment ?



S'engager dans la vie de son pays fait partie des droits et des devoirs du citoyen. C'est une manière d'illustrer, de promouvoir et de défendre les valeurs républicaines de liberté, d'égalité et de fraternité.

A. S'engager pour améliorer les conditions d'existence

S'engager permet de soutenir de nombreuses causes parmi lesquelles la défense des droits de l'Homme ou de l'environnement, ou encore la lutte contre les discriminations. Ces engagements peuvent prendre de multiples formes :

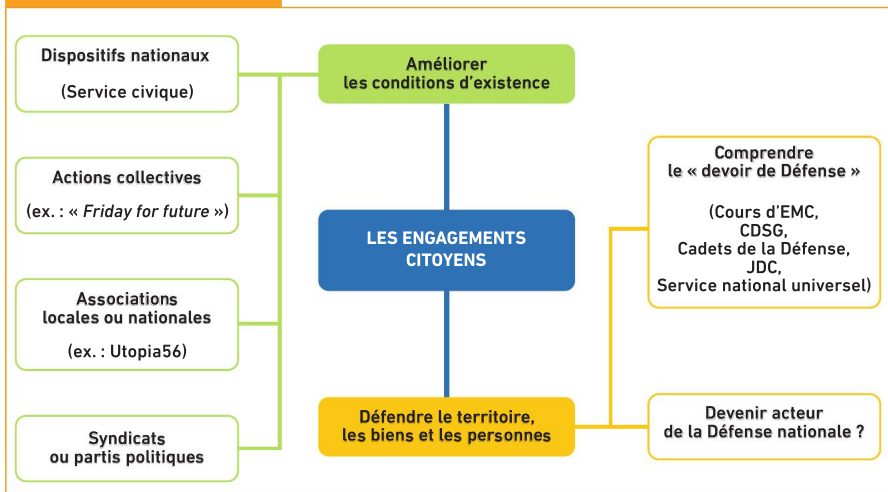
- mission de « Service civique » (créé en 2010),
- participation à des actions collectives (comme celle de Greta Thunberg, « Friday for future »),
- adhésion à une association, à un syndicat ou à un parti politique.

B. S'engager pour défendre le territoire, les biens et les personnes

1. S'engager permet aussi d'accomplir des missions humanitaires, de maintien de la paix, ou de lutte contre le terrorisme, comme le fait la France dans le cadre d'opérations extérieures (« opex ») sous mandat de l'ONU (ex : opération Chammal initiée en 2014 en Irak et en Syrie).

2. Plusieurs dispositifs ont pour but de sensibiliser filles et garçons au « devoir de Défense » et à ses acteurs : le « parcours citoyen », qui les prépare à la « Journée Défense et Citoyenneté » (JDC), obligatoire avant 18 ans ; les « Classes Défense et sécurité globale » (CDSG) ou encore les « Cadets de la Défense ». Par ailleurs, un « Service National Universel » (SNU) devrait être généralisé d'ici 2024.

L'essentiel en carte mentale



EXERCICE 1 Je connais le vocabulaire du chapitre



Reliez chaque terme (a à i) à sa définition (1 à 9).

- Association (a)
- Engagement (b)
- Bénévole (c)
- Féminisme (d)
- Syndicat (e)
- Désobéissance civile (f)
- Parti politique (g)
- Éco-délégué.e (h)
- Militant.e (i)

- 1 Groupe de personnes réuni autour d'une idéologie commune avec comme objectif la conquête et l'exercice du pouvoir.
- 2 Élève élu par ses camarades de classe pour s'investir dans son établissement dans des projets de développement durable.
- 3 Personne qui défend activement une cause.
- 4 Groupe de personnes réuni autour d'un projet commun et d'activités diverses sans contrepartie financière.
- 5 Participation à la vie sociale, politique, intellectuelle ..., au nom des valeurs de liberté, de justice, d'égalité, de fraternité...
- 6 Mouvement qui a pour objectif de rendre réelle l'égalité des sexes.
- 7 Groupe de personnes réuni autour de la défense d'intérêts professionnels communs.
- 8 Moyen de résistance non violent qui consiste à refuser publiquement d'obéir à une loi pour des raisons éthiques, morales.
- 9 Personne qui apporte son aide sans bénéficier d'une rémunération.

EXERCICE 2 Je maîtrise les acronymes de ma leçon

Donnez la signification des initiales de chaque acronyme (sigle).

- 1 CDSG 2 SNU 3 JDC 4 Op Ex

EXERCICE 3 Je reconnais les valeurs défendues par des citoyens engagés

Recopiez et complétez le tableau.

	Égalité	Démocratie	Fraternité	Solidarité	Liberté
Sapeur-pompier volontaire					
Élève participant au Concours national de la résistance et de la déportation (CNRD)					
Personne manifestant en faveur des droits (des femmes et des hommes)					
Personne qui verse un don à une association					
Membre d'un parti politique					
Bénévole aux Restos du Cœur					
Participant au Fridays for future					
Adhérent à un syndicat					
Personne engagée dans une mission de Service civique					