

Être citoyen français : partager des valeurs



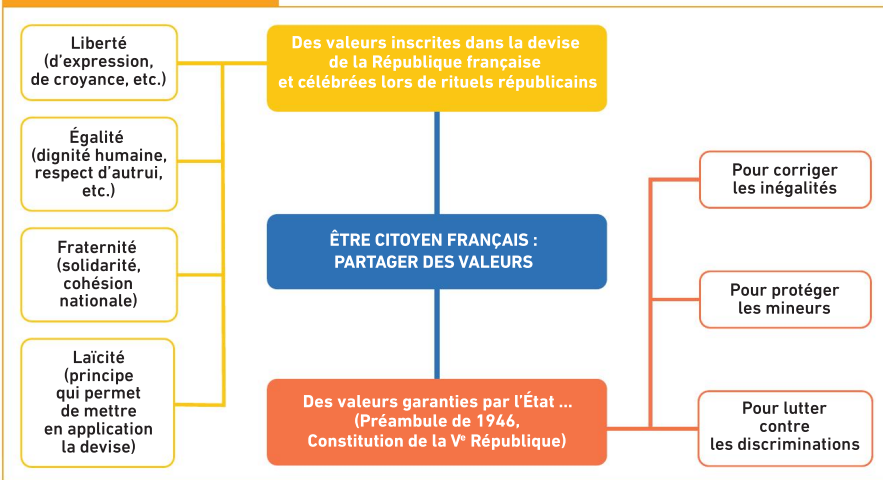
A. Les valeurs de la République française

- Liberté, Égalité, Fraternité** : les valeurs de la devise de la République française, héritées de la Révolution française, sont inscrites dans les textes fondateurs (Déclaration des droits de l'Homme et du Citoyen en 1789, Préambule de la Constitution de 1946, Constitution de la V^e République de 1958).
- Le principe de **laïcité à l'école** date des **lois Ferry en 1881-1882** qui instaurent aussi l'**école gratuite et obligatoire pour tous**. Il est confirmé par les **lois de 1905 qui garantissent la neutralité de l'État vis-à-vis des religions**. La laïcité permet aux citoyens de croire ou de ne pas croire (liberté de conscience), d'être égaux quelles que soient leurs croyances et de vivre ensemble.
- Les **rituels républicains**, comme la panthéonisation ou les journées mémorielles, permettent de "faire nation" en célébrant les valeurs et une culture communes. Réaffirmer ces valeurs, c'est lutter contre les extrémismes et les discriminations (racistes, religieuses, etc.).

B. Des valeurs garanties par l'État

- L'État agit pour protéger, corriger les inégalités et favoriser la cohésion sociale. Il garantit la **justice sociale** à travers les **droits sociaux** (droit au travail et à l'emploi, à la protection de la santé, à l'instruction). Il protège les enfants avec la **justice des mineurs**.
- Pour lutter contre les discriminations et garantir l'égalité, l'État a mis en place la fonction de **Défenseurs des droits**. La lutte contre les discriminations est cependant l'affaire de tous. Le travail des **associations** est aussi indispensable pour alerter l'opinion, soutenir les victimes et faire un travail de pédagogie.

L'essentiel en carte mentale



EXERCICE 1 Je connais mon vocabulaire



Reliez chaque terme (1 à 9) à sa définition (a à i).

- | | | | |
|----------------|---|---|--|
| Droits sociaux | ① | a | Un statut (droits et devoirs), un sentiment d'appartenance et des pratiques. |
| Citoyenneté | ② | b | Cause à défendre, idéal à atteindre. |
| Discrimination | ③ | c | Principe inscrit dans la Constitution qui indique que l'État est neutre en matière de religion. |
| Fraternité | ④ | d | Lien de solidarité. |
| Laïcité | ⑤ | e | Droits fondamentaux pour garantir la justice sociale en réduisant les inégalités économiques. |
| Nation | ⑥ | f | Fait de traiter des personnes différemment en raison de leur sexe ou origine par exemple. |
| Parité | ⑦ | g | Égalité dans la représentation des hommes et des femmes. |
| Valeur | ⑧ | h | Attitude de rejet vis-à-vis des personnes étrangères. |
| Xénophobie | ⑨ | i | Communauté de citoyens partageant un sentiment d'appartenance commune (territoire, langue, valeurs ...) et affirmant la volonté de vivre ensemble. |

EXERCICE 2 Je connais les dates des grandes lois

Précisez la date de chacun des événements suivants.

- Déclaration des droits de l'Homme et du Citoyen
- Lois Ferry
- Préambule de la Constitution de la IV^e République
- Convention internationale des droits de l'enfant
- Constitution de la V^e République
- Lois de séparation des Églises et de l'État
- Charte de la laïcité à l'école

EXERCICE 3 Je sais identifier les valeurs défendues

Pour chaque image, précisez quelles sont les valeurs défendues et par qui.



1 Carte de vœu de "Robins des rues"
Robins des rues est une association qui organise des maraudes et accompagne des sans-abri à Paris.



2 Affiche du concours « La flamme de l'égalité »



3 Manifestation suite à l'attentat contre les journalistes de Charlie Hebdo, Strasbourg, janvier 2015