

Projet d'établissement Collège Jacques MONOD, LES PENNES MIRABEAU : 2023- 2026

Axes prioritaires	1. S'adapter aux différents publics pour la réussite de tous	2. Améliorer le climat scolaire en impliquant tous les acteurs	3. Favoriser l'accès à la culture, l'ouverture à l'international, le développement durable
<p>Objectifs</p> <p>et</p> <p>Actions</p>	<p>1.1 Dynamiser la liaison école-collège-lycée</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pérenniser l'accueil des CM2 en fin d'année • Mettre en œuvre des moments d'échange de pratique avec les écoles et le lycée de secteur • Construire des projets pédagogiques au sein du cycle 3 • Participation aux tables rondes réunissant des professeurs de lycées et de collèges afin d'amorcer une réflexion commune 	<p>2.1 Faire vivre les valeurs de la république et développer un sentiment d'appartenance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poursuivre et développer les activités méridiennes (AS, web radio, développement durable...) • Maintenir des événements fédérateurs qui ponctuent la vie de l'établissement : Semaine égalité filles-garçons, journée NAH, opération petit déjeuner, journée de la laïcité, cross, repas à thème... • Favoriser un enseignement interdisciplinaire (Basquiat, ville utopique, eTwinning, DD...) • Rendre visible l'implication des élèves dans le parcours citoyen. • Développer le sens des responsabilités et de l'autonomie au sein du CVC • Aménager des temps de formation pour les parents en lien avec les problématiques des adolescents. • Reconnaître et valoriser l'excellence (prix d'excellence, collégiens méritants, certificat de mobilité...) • Eduquer à la santé et à la sécurité pour former des citoyens responsables (PSC1, ambassadeurs harcèlement, sécurité routière, tuteurs...) 	<p>3.1 Mettre en place le parcours d'éducation artistique et culturel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renforcer les sorties culturelles via les actions éducatives, la ville, Adage... (visite de la ville, collège au cinéma, sortie au théâtre...) • Maintenir le concours « Mathématiques et Arts » • Maintenir la diversité des voyages • Faire du CDI la ressource clé pour valoriser et l'intégrer le PEAC dans les enseignements
	<p>1.2 Harmoniser les critères d'évaluation par compétence</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir une progression commune et les projets lors des conseils d'enseignement • Expliciter les critères de réussite de compétences aux élèves et aux familles • Organiser deux DNB blanc dans l'année et un DNB blanc pour l'oral 	<p>2.2 Améliorer la communication au sein de la communauté éducative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Créer un dialogue de qualité avec les familles • Développer le site internet du collège • Valoriser nos actions par l'invitation de la presse locale (Le pennois, La Provence) • Faire de pronote un outil complet de communication et de suivi des élèves. 	<p>3.2 Ancrer le collège dans une démarche de développement durable</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maintenir la labélisation E3D (actuellement niveau 3) et la labélisation de territoire (niveau 1). • Poursuivre la labellisation éco-collège (actuellement 3/8) • Valoriser le groupe d'éco-délégués et éco-volontaires accompagnés d'un comité de pilotage : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Consommer de manière responsable : tri du papier, gaspillage alimentaire, collecte de matériels (bouchons, piles, cartouches d'imprimante, stylos usagés ...), limiter les déchets (réduire, réutiliser et recycler) ✓ Réduire les inégalités : actions de solidarité. ✓ Promouvoir l'AS et ses valeurs de citoyenneté, d'autonomie et de responsabilité ✓ Préserver et restaurer l'écosystème de nos espaces verts • Former les élèves à l'objectif 2030 et aux 17 ODD • Sensibiliser à la protection de l'environnement local (sorties nature et sortie des éco-délégués).
	<p>1.3 Mieux comprendre les élèves pour un suivi scolaire adapté à leur profil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer sur les élèves à besoin éducatif particulier pour mieux les accompagner (LPI, MOOPS, pronote ...) • Collaborer avec les AESH dans la mise en place du parcours de l'élève en situation de handicap. • Adapter la pédagogie et l'évaluation pour tous les élèves • Réfléchir sur l'accompagnement personnalisé • Poursuivre la formation sur les neurosciences, • Se former aux différents troubles et handicaps 	<p>2.3 Favoriser une orientation choisie et ambitieuse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Préparer l'entrée en lycée : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Visiter le lycée de secteur ✓ Venue des ambassadeurs de lycée 	<p>3.3 Conforter l'ouverture à l'international</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pérenniser la section internationale britannique au sein du collège

<p>Objectifs</p> <p>et</p> <p>Actions</p>	<p>1.4 S'appuyer sur les outils numériques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renforcer le rôle du comité TICE notamment dans l'accompagnement de l'usage du numérique • Renforcer l'utilisation des tablettes dans et en dehors de la classe (formation à prévoir) • Poursuivre le recours aux manuels numériques avec l'utilisation du GAR. • Développer le partage de documents 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Informer en amont sur la 3^{ème} prépa métier et les MFR en impliquant les anciens élèves ✓ Préparer les élèves au BIA, aux tests d'entrée en BFI • Développer le parcours avenir sur tous les niveaux : ✓ 6^{ème} : je présente le métier d'un de mes parents ou un de mes proches ✓ 5^{ème} : Je présente le métier qui me plaît ✓ 4^{ème} : Je présente un métier et la voie professionnelle associée • Poursuivre le dispositif parcours réussite : cohésion de groupe, mini-stage en lycée pro, stages d'observation en entreprise 	<ul style="list-style-type: none"> • Maintenir la section bilingue allemand et les LCE espagnol et italien. • Maintenir la labélisation Euroscol • Fédérer l'équipe éducative et les élèves autour des actions de formation et des mobilités de l'accréditation Erasmus+ (augmenter le nombre de participants) • Obtenir la labellisation Etwinning school • Renforcer les liens avec les partenaires internationaux et développer notre réseau
	<p>1.5 Soutenir les dispositifs d'aide et de remédiations</p> <ul style="list-style-type: none"> • Généraliser les bonnes pratiques en « devoirs faits » • Cibler la méthodologie « apprendre à apprendre » pour aller vers l'autonomie • Renforcer le dispositif de parcours lecture 		