

Dossier Internat de la Réussite

Calendrier des opérations

Date	Opérations
Lundi 27 mai 2024	Date limite de dépôt des dossiers auprès du Collège François MITTERRAND – VEYNES Boulevard Stendhal – 05400 VEYNES college.veynes@ac-aix-marseille.fr 04.92.57.23.38
Jeudi 30 mai 2024	Commissions de recrutement
A partir du lundi 10 juin 2024	Avis aux familles (décision de la commission) - Accueil des familles et des élèves pour une journée d'intégration : date précisée ultérieurement.

Dossier de candidature Internat de la Réussite pour Tous

Rentrée 2024

Profil attendu :

- Elèves dont les conditions d'étude ne permettent pas le développement de leur potentiel
- Elèves motivés par une scolarisation à l'internat

1. Renseignements concernant la candidature

(à remplir par la famille)

1.1. Nature de la demande

Etablissement souhaité : Ville : département :

Nom, prénom de l'élève :

Né(e) le : Fille Garçon

Dans quelle classe entre-t-il en 2023- 2024 ?

	Collège	Lycée	Post Bac
Classe			

Choix des langues : LV1 : LV2 : LATIN / LCA :

Série de Bac (Bac GT) ou spécialité professionnelle (Bac pro) :

Post-Bac:

1.2. Situation de la famille de l'élève

Etablissement fréquenté en 2023 -2024 : Commune :

L'élève relève-t-il du champ du handicap : Oui Non

Nom, prénom du ou des représentant(s) légal (aux):

Qualité: Père Mère Tuteur

Adresse principale où réside l'élève :

Adresse du responsable légal de l'élève (si adresse différente):

Téléphone où la famille peut être jointe :ou.....

L'adresse de l'élève est-elle dans un quartier :

Quartiers politique de la ville Oui Non

ZUS: Zone Urbaine Sensible Oui Non

(Voir la base adresse de la délégation interministérielle à la ville : <http://sig.ville.gouv.fr/>)

L'élève est-il boursier ? Oui Non

Si oui, nombre de part(s) de bourse :

1.3. Renseignements éducatifs et scolaires

Fiche d'évaluation à renseigner par le CPE et le professeur principal ou le professeur des écoles dans le cas d'une entrée en 6e

L'élève pratique-t-il un sport ou une activité culturelle ? Oui, laquelle..... Non

Évaluation de la scolarité actuelle

Résultats scolaires	<input type="radio"/> Très bien	<input type="radio"/> Bien	<input type="radio"/> Moyen	<input type="radio"/> Faible
Implication dans la scolarité	<input type="radio"/> Très bien	<input type="radio"/> Bien	<input type="radio"/> Moyen	<input type="radio"/> Faible
Implication dans la vie de l'établissement	<input type="radio"/> Très bien	<input type="radio"/> Bien	<input type="radio"/> Moyen	<input type="radio"/> Faible
Assiduité	<input type="radio"/> Très bien	<input type="radio"/> Bien	<input type="radio"/> Moyen	<input type="radio"/> Faible
Capacité à s'intégrer dans un groupe	<input type="radio"/> Très bien	<input type="radio"/> Bien	<input type="radio"/> Moyen	<input type="radio"/> Faible
Comportement compatible avec les règles de vie en collectivité, notamment la vie en internat	<input type="radio"/> Très bien	<input type="radio"/> Bien	<input type="radio"/> Moyen	<input type="radio"/> Faible
Maîtrise de l'écrit	<input type="radio"/> Très bien	<input type="radio"/> Bien	<input type="radio"/> Moyen	<input type="radio"/> Faible
Maîtrise de l'oral	<input type="radio"/> Très bien	<input type="radio"/> Bien	<input type="radio"/> Moyen	<input type="radio"/> Faible
Construction d'un raisonnement	<input type="radio"/> Très bien	<input type="radio"/> Bien	<input type="radio"/> Moyen	<input type="radio"/> Faible
Autonomie	<input type="radio"/> Très bien	<input type="radio"/> Bien	<input type="radio"/> Moyen	<input type="radio"/> Faible

Bénéfices attendus de la scolarité en internat

(Exemples : méthodes de travail, autonomie, construction d'un raisonnement, organisation du temps de travail ...)

2. Avis circonstancié du directeur d'école, du chef d'établissement d'origine
concernant la demande de scolarisation en internat de la Réussite

Nom et qualité du signataire :

Date Signature

3- Composition du dossier

- Bulletins scolaires ou copie du livret scolaire.
- Une lettre motivée justifiant la demande du représentant légal de l'élève et contresignée par l'élève (en cas de parents séparés, divorcés ou d'autorité parentale conjointe, lettre des deux parents ou signature des deux parents).
- La fiche sociale complétée par le Service Social en faveur des élèves précisant notamment les capacités de l'élève à intégrer un internat (à adresser à chaque conseillère technique du service social en faveur des élèves, libellée « confidentiel »).
- Déclaration de candidature signée.
- Avis du psychologue de l'Éducation nationale.

L'ensemble du dossier doit être adressé au :

Collège François MITTERRAND

Boulevard Stendhal

05400 VEYNES

College.veynes@ac-aix-marseille.fr

→

Lettre de candidature à remplir par l'élève

Je soussigné(e) Madame, Monsieur,

Demande mon intégration dans « l'internat de la Réussite pour Tous » du Collège François MITTERRAND à VEYNES.

Aux motifs :

Date:

Signature élève :

Signature représentants légaux :

Dossier social

Service Social en faveur des élèves.

DSDEN du département du

Date :

1. Assistant de service social rédacteur

NOM et Prénom :

Fonction et service :

Adresse :

Téléphone :Mél :

2. L'élève

NOM et Prénom :Sexe : o F o M

Date et lieu de naissance :

Établissement et classe

Parcours scolaire :

Année 2023 - 2024 :

Année 2022 - 2023 :

Année 2021 - 2022 :

Année 2020 - 2021 :

Année 2019 - 2020 :

3. Identification de la famille dans laquelle réside l'élève

Madame

Monsieur

NOM :

NOM :

Prénom :

Prénom :

Date de naissance :

Date de naissance :

Qualité / Enfant :

Qualité / Enfant :

Situation professionnelle :

Situation professionnelle :

Adresse de la famille :

Adresse de la famille :

Tél :

Tél :

Mél :

Mél :

Détenteurs de l'autorité parentale

FRATRIE			
Nom - Prénom	Date de naissance	Lieu de naissance	Etablissement scolaire / Classe

Environnement familial dans lequel vit l'élève

1. avec ses 2 parents		6. avec un autre membre de sa famille (<i>grands- parents, oncle, tante. ...</i>)	
2. avec sa mère seule		7. confié à l'A.S.E en établissement	
3. avec son père seul		8. confié à l'A.S.E. en famille d'accueil	
Avec sa mère dans une famille recomposée		9. résidence alternée	
5. avec son père dans une famille recomposée		10. autres (<i>à préciser</i>)	

4. Si les parents sont séparés, identification de la famille dans laquelle ne réside pas l'élève ou y réside en alternance

Madame

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Qualité / Enfant :

Situation professionnelle :

Adresse de la famille :

Tél :

Mél :

Monsieur

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Qualité / Enfant :

Situation professionnelle :

Adresse de la famille :

Tél :

Mél :

FRATRIE			
Nom - Prénom	Date de naissance	Lieu de naissance	Etablissement scolaire / Classe

5 - Synthèse des éléments recueillis par l'assistant de service social

L'enfant dans sa famille, conditions de vie, capacité de l'élève à intégrer l'internat.

Nom et qualité du signataire :

Date et Signature :

6 — Avis du Psychologue de l'Éducation nationale

Partie à remplir par le psychologue de l'Éducation nationale
Avis circonstancié après entretien avec le candidat

Nom et qualité du signataire :

Date et Signature :