

Déroulement de la réunion des éco délégués 2021-2022

Après l'élection des éco-délégués dans l'ensemble des classes du collège, a été mis en place une réunion avec Madame Bellet, le référent E3D, Madame Paone, principale du collège, Monsieur Garcia, le principal adjoint, Madame Chambon, la CPE et les personnels enseignants et non enseignants volontaires.

1. Définir le rôle d'un éco-délégué.

Que veut dire être un éco-délégué :

- Être un élève respectueux de l'environnement et montrer l'exemple.
- Sensibiliser ses camarades aux gestes quotidiens. (ex : éteindre les lumières, installation de poubelles de tri des déchets de la classe.....)
- Être force de proposition (initiatives, actions).

2. Préciser les 17 objectifs du développement durable

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

17 OBJECTIFS POUR CHANGER LE MONDE

7,6 milliards d'êtres humains peuplent la Terre et, d'après les démographes, nous serons certainement plus de 9 milliards en 2050. Ces derniers siècles, les progrès agricoles, économiques et technologiques ont amélioré les conditions de vie. Aujourd'hui, en finir avec la misère et la faim au niveau global devient envisageable.

C'est pourquoi, en 2015, l'Assemblée générale des Nations Unies, où l'ensemble des pays sont représentés, a décidé d'adopter un nouveau programme de développement durable, composé des 17 Objectifs de Développement Durable (ODD).

Ces 17 objectifs composent l'Agenda 2030. Parmi eux, de nombreuses ambitions répondent aux défis de notre époque : réduire les inégalités, améliorer la santé, offrir à tous une éducation de qualité, parvenir à l'égalité homme-femme, faire face au réchauffement climatique, préserver la biodiversité et parvenir à la paix et à la justice pour tous.

Puisque tout est lié, les ODD associent les enjeux environnementaux, sociaux, économiques, culturels, technologiques, infrastructurels, qu'ils soient ruraux ou urbains.

FONDATION GoodPlanet | Avec le soutien principal de MAIF | Partenaires institutionnels | CANOPE | Partenaires technique GEODIS

Vos rôles vont pouvoir s'inscrire dans plusieurs Objectifs du développement durable (= ODD) décidés par les états membres de l'ONU pour les 15 prochaines années (2015- 2030). Ils sont au nombre de 17 comme le définit très bien Yann Arthus Bertrand avec les posters de sa fondation Good Planet .

3. Découverte des 17 affiches et travail de réflexion dessus

Ces affiches ont été affichées dans le collège pour que l'ensemble des élèves puissent les découvrir et servent de support pédagogique à la communauté enseignante et non enseignante.

4. Constat et objectifs ciblés

Dans certaines disciplines un travail pédagogique est mené sur une partie de ces objectifs. Dans le collège, pour ne pas s'éparpiller les éco-délégués ont choisi de travailler sur 2 grands ODD le 12 et le 15. Ce choix repose sur le constat suivant.

Constat

Les élèves du collège (plus de 600) sont pratiquement tous demi-pensionnaires et passent beaucoup de temps au collège. Le collège est agréablement situé au milieu d'une pinède avec de nombreux espaces verts aménagés ; les élèves y circulent régulièrement ou s'y détendent au moment des récréations.

Lors de la demi-pension la préparation des repas en cuisine pour un si grand nombre d'enfants engendrent une quantité importante de déchets (huile de cuisson, emballage..). De même lorsque les élèves mangent à la cantine, plusieurs kilos de nourriture peu ou pas consommés sont jetés.

Les élèves passent également beaucoup de temps dans la cour et évoluent dans un établissement où les espaces verts sont nombreux. Mener une réflexion sur l'environnement qui les entoure, leur permettrait de découvrir et préserver la biodiversité dans et autour du collège. Déjà, dès leur entrée en 6ème, les élèves travaillent sur un milieu aquatique, la mare ainsi que sur le cycle des êtres vivants à travers un potager. Aussi il serait pertinent de mener un projet d'éducation au développement durable qui porterait sur deux grands axes.

- permettre à nos élèves, futurs citoyens, d'agir de manière lucide et responsable en veillant à préserver et maintenir l'environnement du collège notamment la mare, les espaces verts du collège avec la préparation de semis au sein d'une serre. (**ODD 12: protéger la faune et la flore terrestres**) .



12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES

PRODUIRE ET CONSOMMER AUTREMENT

Ce berger qui a voulu retrouver certaines pratiques traditionnelles, élève ses moutons et agneau en plein air pour produire de la viande. La France compte près de 7 millions d'ovins. Dans le monde, leur nombre atteint 1,2 milliard. Ces 30 dernières années, la production mondiale de viande a doublé pour atteindre 119 millions de tonnes en 2014. Mais, la hausse de la demande en produits carnés et l'intensification de la production, qui accompagnent l'enrichissement de la population, ont un impact sur l'environnement. Ainsi l'élevage extensif entraîne une importante déforestation en Amérique latine et une augmentation directe des rejets de gaz à effet de serre due entre autres, au méthane, un gaz issu des rejets des ruminants.

Le secteur alimentaire représente près de 22% des émissions de gaz à effet de serre. Pour réduire son empreinte écologique, il mise notamment sur le circuit court, la consommation locale et saisonnière, la réduction des produits animaux et le développement de l'agroécologie. L'industrie et les services peuvent également réduire les émissions et les déchets. Les consommateurs peuvent changer leurs habitudes, en recyclant, réparant, et privilégiant la qualité à la quantité ou l'usage à la propriété. Il faudra en 2050 l'équivalent de 3 planètes pour fournir les ressources nécessaires pour maintenir les modes de vie actuels. C'est pour toutes ces raisons qu'il est important d'envisager et d'inventer d'autres modes de production et de consommation.

Transhumance dans les Cévennes, France. Photographie: Henri Comte



- Promouvoir les écogestes au collège en adoptant des modes de consommation durable à la cantine et en mettant en place un tri et un recyclage des déchets alimentaires mais aussi non alimentaires. **(ODD 15: une consommation responsable).**



15 VIE TERRESTRE

6^{ÈME} EXTINCTION DE MASSE

Le gorille des plaines de l'Ouest est menacé d'extinction à cause de la chasse et de la déforestation. Il reste 302 000 spécimens en liberté. Certains régions d'Afrique misent sur le tourisme d'observation pour les protéger ainsi que la biodiversité. La biodiversité signifie la diversité du vivant composée de toutes les relations d'interdépendance entre toutes les formes de vie sur Terre (bactéries, champignons, végétaux et animaux). Ainsi que les relations d'interactions entre elles et leurs milieux. Toutes les espèces jouent un rôle. Partout, les écosystèmes disparaissent ou sont sous pression. Les populations de nombreuses espèces ont fortement diminué au cours du XX^e siècle. En 2019, les experts mondiaux de l'IPBES (Plateforme intergouvernementale sur la biodiversité

et les services écosystémiques) sonnent l'alarme. L'état des lieux de la biodiversité se résume ainsi : « 1 million d'espèces animales et végétales sont aujourd'hui menacées d'extinction, notamment au cours des prochaines décennies, ce qui s'ajoute au leur disparition dans l'histoire de l'humanité ». On appelle ce phénomène la 6^{ème} extinction de masse de la biodiversité. Les causes en sont l'agriculture, les pollutions chimiques, la déforestation, le braconnage, le réchauffement des habitats, la sélection des espèces domestiques agricoles et le changement climatique. La précédente extinction de masse a vu la disparition des dinosaures et des écosystèmes dont ils dépendaient. Il est essentiel de parvenir à préserver la biodiversité pour parvenir à un développement durable.

Une femelle gorille des plaines de l'Ouest allaite un de ses 2 petits âgés de 45 jours, Afrique centrale. Photographie: Edwin Gliceras - NaturePL.fr



5. Mettre en place des moyens de communication des éco-délégués à l'ensemble des personnes du collège.

Pour parvenir à mener à bien ces 2 grands objectifs il faut la participation des éco délégués mais aussi d'un maximum de personnes du corps enseignant et non enseignant, les personnels de l'établissement et des élèves de plusieurs classes.

Il a été décidé d'ouvrir un espace de dialogue pour que nous puissions échanger, partager nos idées et actions à mettre en place.

Mettre également sur le site du collège un onglet E3D.

Ainsi progressivement le collège Marie Mauron entrerait dans un processus de labellisation E3D.

6. Mise en place d'outils pour aider les éco-délégués mais aussi les autres élèves.

Mise à disposition d'un livret pour les éco-délégués sur le site du collège. Il est un cadre de mise en œuvre de vos idées.

Des explications sur la démarche d'un éco-délégué, comment rendre efficace votre mission. Des fiches sont aussi proposées .

Des listes d'outils seront également mises sur le site avec des liens pour vous donner des idées.