

RESEAU ECOLES-COLLEGE PIERRE MATRAJA – VISITE DES ÉLÈVES DE CM2 –

LES SIESTES CONTEES AU C.D.I

PAR TROIS ELEVES DE LA CLASSE THEÂTRE

**Entre 12h45 et 13h30, Mardi 19 et jeudi 21 décembre,
on vous invite à explorer des voyages imaginaires !**



**Par Anna, Esteban et Timéo,
élèves de 5A au collège Pierre Matraja.**

LECTURES A VOIX HAUTE

ANNA	TIMEO	TIMEO
The cover of the book 'Estula et autres fabliaux' features a cartoon illustration of a man in a red cap and green tunic carrying a large bundle on his back. The text includes 'ANTHOLOGIE • DOSSIER & ENQUÊTE', 'COLLÈGE', and the publisher 'PIERRE NOURY'.	The cover of 'Un conte du chat perché' by Marcel Aymé shows two children, a boy and a girl, looking out from a window. A dog is visible next to them. The text includes 'MARCEL AYMÉ', 'UN CONTE DU CHAT PERCHÉ', 'Le problème', and 'Illustré par Roland et Claudine Sébastien'.	The cover of 'Contes d'Andersen' features a colorful illustration of a woman in a red dress and a man in a blue coat. The text includes 'CONTES D'ANDERSEN', 'ADAPTATION DE MARIE-CÉCILE MEYNIER', 'PIERRE NOURY', and 'PRÉSENTÉ PAR CATHERINE FOURNIER, PARIS'.

Organisation : Temps de lecture environ 30 minutes

1. Arrivée des élèves à 12h45 au CDI
2. Installation des élèves : 5 minutes environ dans 3 salles du CDI.
- 3. Mardi 19 décembre** : 21 élèves de ST Julien. **7 élèves par salle**
- 4. Jeudi 21 décembre** : 26 élèves de Carro. **8 à 9 élèves par salle**
- 5. Le conteur se présente :**

Bonjour, je m'appelle.....élève de la classe théâtre au collège. Je vais donc vous lire des histoires. Citez le titre, le nom de l'auteur (à titre d'exemple Les CONTES de Charles Perrault, "Les contes de la Mère L'oye"). J'espère que vous apprécierez ce temps de voyage dans le monde des contes. Bonne écoute à tous !

6. Je laisse les élèves s'installer et je patiente pour trouver le moment propice au calme.
7. Je n'hésite pas à choisir des textes courts pour éviter que l'auditeur soit perdu.
8. J'annonce chaque titre de conte lorsque je passe à la lecture de celui qui suit.
9. Je **fais des pauses et bois régulièrement** pour me reposer.
10. Je **termine ma lecture vers 13h20** pour laisser les élèves s'éveiller et je leur demande ce qu'ils ont ressenti et leur propose de parler de leurs contes préférés.

Merci à vous 3 pour votre précieuse collaboration et votre engagement !

Mme Seidi Professeure-documentaliste